**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе**

**в летнем лагере дневного пребывания детей «Алые паруса»**

**на базе МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области»**

Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Его с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Для первых это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Снимается накопившееся за год напряжение, восполняются израсходованные силы, восстанавливается здоровье. А для мам и пап  — это радость общения, возможность для творческого развития их детей.

     Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в лагере дневного пребывания детей.

В период с 01 по 18 июня (14 дней) 2024 года при МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» действовал летний лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса». В этом году отдохнуло 100 детей в возрасте от 7 до 14 лет.

. Это дети следующих категорий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качественно-количественная характеристика участников смены | Мальчики | Девочки |
| Количество детей в возрасте 7-10 лет | 44 | 25 |
| Количество детей в возрасте 11-14 лет | 14 | 17 |
| Количество детей из социально незащищенных категорий | Многодетные-7  Дете-сироты-3  Неблагополучные семьи-1  Малообеспеченные-7 | Многодетные -7  Дети-сироты-0  Неблагополучные семьи-1  Малообеспеченные-1 |
| Количество детей, состоящих на профилактическом учете | ВШК-1  Семьи СОП- 3 | ВШК-0  Семьи СОП-0 |

Была разработана программа лагеря «Алые паруса»

**Целью работы лагеря было** создание условий для того, чтобы каждый ребенок почувствовал себя «звездой», открыл в себе творчество и испытал радость побед и достижений. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Для этого решались следующие задачи:**

1. Формирование интереса к различным видам деятельности.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
5. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.

Сроки реализации программы: июнь 2024 года, : лагерная смена, 14 дней.

.

Воспитанники лагеря были распределены в четыре отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

Для проведения занятий и игр в лагере был оформлен коридор: общелагерный информационный уголок (эмблема лагеря, девиз, песня, речевка, режим дня, законы лагеря, список детей, план работы лагеря), а также информация по технике безопасности и ПДД, стенд «Для вас родители»; «Хроника событий лагеря». Стадион для проведения спортивных соревнований и игр на свежем воздухе. Было подготовлено игровое (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы, лего). Спортивное (мячи, обручи, скакалки), оборудование. Приобретены канцтовары (бумага писчая и цветная, карандаши, фломастеры). Осуществлялось двухразовое питание (завтра, обед).

Работа в лагере велась по следующим направлениям: экологическое, художественно – творческое направление, спортивно - оздоровительная деятельность, гражданское и военно-патриотическое направление.

**Экологическое воспитание**

**Задачи:**

* расширение знаний детей об окружающем мире;
* воспитание бережного отношения к природе:
* развитие экологического мышления.

Для ребят по плану был проведен «День эколога». В этот день дети рисовали плакаты на тему «Экология и мы», проведена викторина между отрядами «Знаешь ли ты животных». Незабываем для отрядов стали спортивные дела «Зоологические забеги», в которых ребята превращались в различных живых существ нашей планеты и осваивали их способы передвижения: ползали как черепашки, «чтобы не уронить панцирь», прыгали как сумчатые кенгуру, пятились назад как раки, выгибались как сороконожки.

С большим интересом прошла экскурсия в Станцию юных натуралистов, где ребята узнали много нового о животных, покормили и погладили их.

**Художественно – творческое направление детей**

**Задачи:**

* приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
* формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; развитие творческих способностей детей.

В этом направлении для ребят проведены следующие дни:

*«****Дом моей мечты»,*** среди отрядов проведен смотр конкурс отрядных уголков - «Дом, который построишь ты», далее перед ребятами стояла задача, представление своих отрядов по теме «Презентация фабрикантов» (диско-шоу), каждый отряд раскрыл свои творческие способности на «Ура», пели, танцевали, инсценировали. **«Пушкинский день»** проведен в сказочном стиле: дети посетили с модельную библиотеку «5 горожан», где библиотекарь провела викторину «По сказкам А.С.Пушкина», воспитанники показали свои знания, вспомнили сказки, а также активно поучаствовали в интеллектуальной игре «Сказочные герои Пушкина А.С.». В **«Сказочный денек** ребята лепили из пластилина своих любимых сказочных героев «В гостях у сказки», рисовали рисунки про сказочные персонажи, инсценировали сказки на новый лад, а также для ребят была проведена игра «Путешествие по станциям сказок», где помощники волонтерского движения встречали ребят, воплотивших в сказочных костюмах. В «**День творчества»,** ребята изготавливали поделки своими руками из подручных материалов, показали свои музыкальные способности в игре «Угадай мелодию». В **«День этикета**», между отрядами проведена конкурсная программа **«Праздничный этикет»**, перед ребятами стояла задача выполнить сервировку стола для встречи гостей и показать правила поведения за столом, проведен мастер – класс «Оригами из салфеток». **«День девчонок»,** для девчонок проведенаконкурсная программа «Золушки», воспитанники готовились добросовестно, проявили свои творческие способности, приготовили современный костюм из подручного материала, подарок для принца своими руками, и художественный номер. **«День талантов»,** ребят ждала игра «Звездный час», где с каждого отряда участвовали по 6 детей.

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Задачи:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, бадминтон);
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, игры;
* минутки здоровья: «Мой вес и мой рост», «Правильное питание».
* Посещение бассейна МАУСШ «Авангард»

Работа по данному направлению способствовала сохранению и укреплению здоровья детей. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в коридоре здания. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, спортивные праздники развивали у детей ловкость и смекалку, различные двигательные способности и удовлетворяли потребность детей в двигательной активности, приобщали воспитанников к здоровому образу жизни. Для этого по плану проводились: ***«День наоборот»*** - «Спортивная толкучка» (спортивные дела), ребята стали участниками множества спортивных игр и состязаний, которые приготовили им вожатые. ***«День сюрпризов»*** - «Самый, самый…» (спортивная игровая программа), воспитанники показали свою ловкость и смелость: прыжки в длину и высоту, метание, бег по кочкам, стрельба из пневматической винтовки. ***«День девчонок»*** - «Виват, девчонки» (спортивные игры), девочки проходили спортивные игры по станциям: бег со скакалками, крутили обруч, пробегали через паутину, прыгали в мешках, бегали с мячом, забрасывали мяч в кольцо. ***«День мальчишек»*** - «Богатырские забавы» (спортивные дела), мальчишки передвигались на руках, водили мяч палкой, забрасывали воздушные мячи в обруч, стенка на стенку – различными способами сбивали воздушные шары, и по традиции закончили игру перетягивание каната. В **«День здоровья»** для детишек были проведены веселые старты, с особым энтузиазмом ребята приняли участие.

В свободную минуту ребята принимали участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развивали у них такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – умение взаимодействовать в коллективе.

В лагере уделялось большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходило на улице.

Три раза в неделю ребята посещали бассейн МАУСШ «Авангард».

**Гражданское и военно-патриотическое воспитание**

**Задачи:**

* воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
* от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию

гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

* приобщение к духовным ценностям российской истории.

. В **«День России»** состоялась экскурсия в в детскую библиотеку имени Гагарина, ребят ознакомили: с историей флага, герба. Проведена викторина «Что мы знаем о России?»,

Советником по воспитанию была организована и проведена классная встреча с участникам боевых действий в Чечне, Афганистане и СВО.

В **«День памяти и скорби»** провели мастер-класс по изготовлению свечей памяти и возложили цветы к школьному мемориалу.

. Данные мероприятия были направлены на формирование у детей чувства гражданского самосознания, патриотизма и толерантности.

**Профилактическая деятельность**

**Задачи:**

* проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в лагере с дневным пребыванием детей;
* проведение профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период;
* проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивых навыков в области профилактики социально-обусловленных зависимостей, вредных привычек и наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

**Были проведены следующие инструктажи:**

1. Правила поведения в лагере.
2. Правила противопожарной безопасности в лагере.
3. Соблюдение ПДД.
4. Правила поведения при проведении мероприятий.
5. Правила поведения во время проведения экскурсии, похода.
6. Правила поведения при возникновении ЧС.

Ежедневно с детьми проводились профилактические беседы и инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, спортивных игр, эстафет, экскурсий, по правилам поведения в общественных местах.

Вначале смены традиционно были проведены инструктажи и беседы, для детей организовали встречу со специалистами железной дороги и пожарной охраны, которые являются необходимыми мероприятиями по профилактике несчастных случаев.

**Трудовая деятельность**

**Задачи:**

* вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда;
* развитие трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы организации:**

* Бытовой самообслуживающий труд (Дежурство по столовой, игровой комнате, уборка мусора на территории лагеря).

На протяжении всех дней в лагере проводилась работа в кружках по разным направлениям: дети разучивали танцы, песни, научились создавать синквейн, презентации и видеоролики, давали интервью. В театральном кружке воспитанники с большим энтузиазмом играли ролевые сюжеты. В каждом отряде были организованы творческие мастерские по изготовлению изделий своими руками. В спортивном кружке ребята активно занимались футболом, пионерболом.

Также были организованы развлекательные мероприятия: приглашение ростовой куклы в День детства, конкурсная программа с красками холле, зеркальное шоу, цирковое представление, посещение кинотеатра «Орск».

В день прощания с «Алыми парусами» была проведена линейка, где все воспитанники получили грамоты и дипломы за достигнутые ими успехи и награждены сладкими призами.

**Мониторинг работы лагеря**

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объёме. **Результатом можно считать**:

* отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
* укрепление здоровья ребят;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
* пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

привитие навыков самообслуживания;

* развитие чувства патриотизма;
* воспитание уважения к родной природе.

**Воспитатели и вожатые смогли:**

* создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
* учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
* создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – вожатый - воспитанник во внеучебной деятельности;
* сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.