|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** |  | **Тема самообразования** |
| 1 | Мелешкина Т.Н. | Учитель математики, 1 квалификационная категория |  |
| 2 | Сотникова О.В. | Учитель математики, 1 квалификационная категория |  |
| 3 | Фролова Е.Л. | Руководитель МО, учитель информатики, 1 квалификационная категория |  |
| 4 | Чернышова Е.А. | Учитель физики и математики, 1квалификационная категория | Методы запоминания и систематизации информации на уроках физики |

1. **Тема по самообразованию на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование** | **Специальность по диплому** | **Стаж в должности** | **категория** | **Год присвоения** | **нагрузка** | **классы** | **предмет** |
| 1. | МелешкинаТатьяна Николаевна | 1968 | ВП | Учитель физики и математики |  | 1 | Май, 2018 |  |  |  |
| 2. | Сотникова Ольга Владимировна | 1965 | ВП | Учитель математики и физики |  | 1 | Май, 2018 |  |  |  |
| 3. | Фролова Елена Леонтьевна | 1964 | ВП | 1986, ОГТИ им. Т.Г. Шевченко |  | 1 | Январь, 2021 |  |  |  |
| 4. | Чернышова Елена Александровна | 1974 | ВП | учитель физики и математики |  | 1 | Февраль,2023 | 21 | 7а, 7б, 8а, 8б, 7в, 9а, 9б, 9в, 11 | физика |
| 6+1 | 11 | Математика |
| 3 | 9 | Теория вероятности и статистика |
| 1 | 11 | Астрономия |
| 1 | 11 | Проектная деятельность |

1. **Анализ годовой контрольной работы за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **дата** | **Предмет** | **учитель** | **успеваемость** | **качество** |
| 5а |  | математика |  |  |  |
| 5б |  | математика |  |  |  |
| 6а |  | математика |  |  |  |
| 6б |  | математика |  |  |  |
| 7а |  | математика |  |  |  |
|  | физика | Чернышова Е.А. | 97 | 46 |
| 7б |  | математика |  |  |  |
|  | физика | Чернышова Е.А. | 93 | 21 |
| 7в |  | математика |  |  |  |
|  | физика | Чернышова Е.А. | 83 | 25 |
| 8а |  | математика |  |  |  |
|  | физика | Чернышова Е.А. | 93 | 30 |
| 8б |  | математика |  |  |  |
|  | Физика | Чернышова Е.А. | 81 | 30 |

1. **Анализ зачета по геометрии в 7, 8-х классах 2024 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **дата** | **Предмет** | **учитель** | **успеваемость** | **качество** |
| 7а | 12.05.2023 | геометрия | Мелешкина Т.Н. |  |  |
| 7б | 12.05.2023 | геометрия | Мелешкина Т.Н. |  |  |
| 7в | 11.05.2023 | геометрия | Мелешкина Т.Н. |  |  |
| 8а | 11.05.2023 | геометрия | Мелешкина Т.Н. |  |  |
| 8б | 11.05.2023 | геометрия | Мелешкина Т.Н. |  |  |

1. **Ежегодное участие обучающихся в конкурсах разных уровней, успехи**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Учитель*** | ***Количество участников*** | ***предмет*** | ***Класс*** | ***Фамилия ученика*** | ***Достижения*** |
| **Международный и российский уровни:** |
| Олимпиада по физике 8 класс на портале «Солнечный свет» | Чернышова Е.А. | 4 | физика | 8а и 8б | Семенов ДЧернышова А | Призерпризер |
| Олимпиада на Сириус.ру | ЧернышоваЕ.А. | 4 | математика |  | Стецура Д.Русяев И.Галайда ДХайцев Д | УчастиеУчастиеУчастиеучастие |
| Олимпиада на Сириус.ру | ЧернышоваЕ.А. | 27 | физика | 7, 8 ,9, 11 |  | участие |
| Олимпиада по физике на Учи.ру | Чернышова Е.А. | 6 | физика | 7,8 | Виноградов АКулумбетов М.Чернышова А.Ворона Ю.Рябова К.Чекушкина С. | ПризерУчастиепризерпризеручастиеучастие |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Региональный уровень:**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Муниципальный уровень:**  |
| **Олимпиада по физике** | Чернышова Е.А. |  | физика | 8а8а9а | Чернышова А.Ворона Ю.Шутов Д. | УчастиеУчастиеучастие |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Лицейский уровень:** |
| Олимпиада по физике | Чернышова Е.А. | 7 | физика | 8а, 8б | Семенов ДВорона Ю.Чернышова А | 2 место3 место |
| Олимпиада по физике | Чернышова Е.А. | 10 | физика | 7а, 7б,  | Чекушкина С.Ковалев ДВиноградов А.Воробщиков А | 1 место 2 место1 место3 место |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Технологии, применяемые учителями МО в своей педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Технологии | Разработки по данным технологиям (какие уроки проведены, дидактический материал идр.) |
|
| Мелешкина Т.Н. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Сотникова О.В. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Фролова Е.Л. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Чернышова Е.А. |  |  В системе использую сетевые технологии взаимодействия с обучающимися для выполнения творческих заданий, проектов (электронная почта, электронные сервисы: OnlineTestPad, РЭШ). Создаю медиатеку к УМК: презентации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике, презентации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, презентации для подготовки к ВПР по физике для 7-11 классов, презентации для внеклассных мероприятий |
| Здоровьесберегающая технология |  Реализую технологию в соответствии с основными принципами: рациональная организация урока; использование различных каналов восприятия; отбор учебного материала; распределение интенсивности умственной деятельности.Создаю здоровьесберегающую среду в кабинете (освещение, мебель соответствуют требованиям СанПин; регулярно проветриваю помещение); провожу с учащимися инструктажи по технике безопасности. |
| Проблемно-поисковая технология | Создаю проблемную ситуации при формулировке темы урока.Использую проблемные вопросы при отработке и закреплении материала.Подвожу учащихся к противоречию и предлагаю им самим найти способ его разрешения.Излагаю различные точки зрения на один и тот же вопрос.Предлагаю классу рассмотреть задачу с различных позиций.Делаю сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставляю факты.Ставлю конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения).Определяю проблемные теоретические и практические задания (например, исследовательские).Ставлю проблемные задачи (например, с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения, на преодоление “психологической инерции”). |
| Личностно-ориентированное обучение | Разработала индивидуальные маршрутные листы для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ разного уровня сложности;Использую разно уровневые самостоятельные и контрольные работы предлагаются разного уровня сложностиПодбираю задания для дистанционного обучения, а также компьютерные тренажеры разного уровня сложности |
| Технология проектного обучения | Подбираю темы проектных работ для учащихся 5-11 классов.Использую мультимедийные презентации Включаю в учебный процесс минипроекты на разных этапах урока |
| Групповые технологии | В учебном процессе постоянно применяют следующие формы групповых технологий: работа в парах сменного состава, работа в парах сильный-слабый, групповая работа над учебным проектом |
| Информационно – коммуникационные технологии |  В системе использую сетевые технологии взаимодействия с обучающимися для выполнения творческих заданий, проектов (электронная почта, электронные сервисы: OnlineTestPad, РЭШ). Создаю медиатеку к УМК: презентации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике, презентации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, презентации для подготовки к ВПР по физике для 7-11 классов, презентации для внеклассных мероприятий |

1. **Открытые уроки:**

Учитель: Сотникова О.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **класс** | **Тема** | **Уровень**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Учитель: Мелешкина Т.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **класс** | **Тема** | **Уровень**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Учитель: Чернышова Е.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **класс** | **Тема** | **Уровень**  |
| 13.03 | 9а | Урок-практикум «Волновые свойства света: дисперсия, интерференция и дифракция» | низкий |
| 23.04 | 9б | Решение задач по теме «Ядерные реакции» | средний |
| 22.03 | 11 | Решение задач на движение протяженных тел | средний |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Учитель: Фролова Е.Л.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **класс** | **Тема** | **Уровень**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Работа с одаренными детьми:**

**Учитель Мелешкина Т.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО ученика** | **Вид деятельности с учеником** | **результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ работы:**

**Учитель: Сотникова О.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО ученика** | **Вид деятельности с учеником** | **результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ работы:**

**Учитель: Чернышова Е.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО ученика** | **Вид деятельности с учеником** | **результат** |
| 11а | Хайцев Д | Подготовка к ЕГЭ по физике |  |
| 11а | Русяев И | Подготовка к ЕГЭ по математике | Выше среднего |
| 11а | Галайда Д | Подготовка к ЕГЭ по математике | Выше среднего |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ работы:**

**Учитель: Фролова Е.Л.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО ученика** | **Вид деятельности с учеником** | **результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ работы:**

1. **Работа с детьми «группы риска»:**

**Учитель: Мелешкина Т.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО ученика** | **Вид деятельности с учеником** | **результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ работы:**

**Учитель: Сотникова О.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО ученика** | **Вид деятельности с учеником** | **результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ работы:**

**Учитель: Чернышова Е.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО ученика** | **Вид деятельности с учеником** | **результат** |
| 9а | Вишневский М | Индивидуальные консультации | аттестован |
| 7в | Селезнев А | Индивидуальные консультации | аттестован |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ работы:** обучающиеся слабо мотивированны на учебу, требуют дополнительного внимания

**Учитель: Фролова Е.Л.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО ученика** | **Вид деятельности с учеником** | **результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ работы:**

1. **Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **дата** | **Наименование курсов (указать базовые или проблемные)** | **Количество часов** |
| Чернышова Е.А. |  | В этом году не проходила |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Тема методической работы МО на 2024-2025 учебный год**

**«Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в т.ч. черезиспользование современных образовательных ресурсов»**

**Темы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** |  | **Тема самообразования на 2024-2025 учебный год** |
| 1 | Мелешкина Т.Н. | Учитель математики, 1 квалификационная категория |  |
| 2 | Сотникова О.В. | Учитель математики, 1 квалификационная категория |  |
| 3 | Фролова Е.Л. | Руководитель МО, учитель информатики, 1 квалификационная категория |  |
| 4 | Чернышова Е.А. | Учитель физики и математики, 1 квалификационная категория | Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики |

1. **Посещение городских семинаров, изучение передового опыта учителей школы и города:**

ГМО физиков – посещение всех семинаров по плану НМЦ.

Февраль 2024: Выступление на 3-м городском семинаре «пути и способы эффективного запоминания информации

Март 2024: выступление на семинаре в рамках региональной ассоциации учителей физики «Методы запоминания и систематизации информации»

1. **Запланированные мероприятия по предмету на новый учебный год:**

По плану ГМО выступление на семинарах

1. **Запланированные открытые уроки на новый учебный год:**

Сентябрь «Арифметические действия с натуральными числами» 5 класс

Ноябрь Практическая работа «Построение углов» 5 класс

1. **Ваши предложения и замечания по работе МО:**

Возобновить проведение недели математики и физики