



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Глава I. Аналитическая часть самообследования МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области»</b> .....	4
Раздел I. Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел II. Оценка системы управления организацией.....	27
Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	30
Раздел IV. Оценка организации учебного процесса.....	36
Раздел V. Оценка востребованности выпускников.....	42
Раздел VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	49
Раздел VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	54
<b>Глава II. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию</b> .....	58
<b>Глава III. Результаты анализа показателей деятельности организации</b> .....	62
<b>Заключение</b> .....	64

**Отчет о результатах самообследования  
в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»  
за 2021год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»
Руководитель	Хорев Геннадий Викторович
Адрес организации	Оренбургская область, г.Орск, пр.Никельщиков 54
Телефон, факс	26-92-03 Директор 26-97-49 Приемная
Адрес электронной почты	<a href="mailto:liceym1-orisk@yandex.ru">liceym1-orisk@yandex.ru</a>
Учредитель	Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Орск». Функции и полномочия Учредителя лицея от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляются главой города Орска, Управлением образования администрации города Орска, комитетом управления имуществом.
Дата создания	24 июля 2008г.
Лицензия	Лицензия 56 ЛО1 №0001624 от 24.12. 2012г. №1223
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 1372: регистрационный № 56АО1 №0003105 от 30.04.2014г., выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия до 30 апреля 2026г.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОАУ «Лицея №1 г. Орск Оренбургской области»

#### **I. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».**

- 1.1. Положение об общем собрании трудового коллектива МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.2. Положение о наблюдательном совете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.3. Положение о педагогическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.4. Положение об ученическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.5. Положение об общем родительском собрании МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.6. Положение о классном родительском собрании МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.7. Положение о родительском комитете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.8. Положение о классном руководителе МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.9. Положение о внутришкольном контроле МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.10. Положение о мониторинге качества удовлетворенности потребителей качеством услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.11. Положение о методическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.12. Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.13. Положение о рабочей программе по предмету в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 1.14. Положение о комиссии по трудовым спорам.

#### **II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.**

- 2.1. Положение о правилах приема обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 2.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 2.3. Положение о внутреннем трудовом распорядке в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 2.4. Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

- 2.5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления отношений между МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.6.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.7.Положение о методическом объединении МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.8.Положение о творческой группе учителей МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области».
- 2.9.Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.10.Положение о внеурочной деятельности в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.11.Положение об отряде ЮИД МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.12.Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.13.Положение о классном часе МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.14. Положение о классном уголке МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

### **III.Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.**

- 3.1.Положение о формах получения образования в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 3.2.Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 3.3. Положение о текущем контроле и нормах оценки, умений, навыков обучающихся с ОВЗ в МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области».

### **IV.Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.**

- 4.1.Положение о ВСОКО.
- 4.2.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 4.3. Положение о внутришкольном контроле.
- 4.4. Положение о портфолио достижений обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 4.5.Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 4.6.Положение о порядке хранения в архивах МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» на бумажных и (или) эл. носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- 4.7.Положение о единых требованиях к проверке тетрадей.

### **V.Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.**

- 5.1.Положение об учебных кабинетах МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 5.2.Положение о психолого-педагогической службе в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 5.3.Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

5.4. Положение о научно-практической конференции обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

5.5. Положение об организации питания в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

**VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».**

6.1. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги.

6.2. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

6.3. Правила пользования мобильными телефонами в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

**VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.**

7.1. Положение о системе оплаты труда работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.3. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.4. Положение о порядке доступа работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

7.5. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.6. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

**VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.**

8.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнений в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.2. Положение об оказании платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.3. Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.4. Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.5. Положение о расходовании привлеченных средств в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.6. Договор об оказании платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.7. Памятка о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8.8. Порядок определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги, оказываемые МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

**IX. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.**

- 9.1. Положение об информационной открытости МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.2. Положение об информационном сайте лицея.
- 9.3. Положение о порядке информирования обучающихся и их родителей о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.4. Положение о единых требованиях к ведению дневника обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.5. Положение о требованиях к ведению классных журналов в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.6. Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»
- 9.7. Правила использования сети Интернет в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.8. Положение об обработке персональных данных работников МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.9. Положение об обработке персональных данных обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.10. Регламент использования программного обеспечения.
- 9.11. Регламент использования электронной почты в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.12. Регламент доступа и использования ресурсов сети Интернет в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.13. Порядок уничтожения, блокирования персональных данных в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.14. Положение о библиотеке МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 9.15. Порядок учета и использования машинных носителей информации, содержащих персональные данные и иную конфиденциальную информацию.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей №1 усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В лицее реализуется программа *обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса*. Основными направлениями реализации:

1. составление расписания занятий в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
2. систематически пополняется банк дидактических комплексов со здоровьесберегающим содержанием, используемых в образовательном процессе.

3. реализация плана физкультурно-оздоровительных мероприятий:
  - физкультурные минутки и паузы,
  - спортивные секции по видам спорта,
  - дни здоровья,
  - пропаганда физкультуры и спорта как средство укрепления здоровья.
4. медицинский осмотр учащихся;
5. контроль за санитарно-гигиеническим режимом в школе;
6. профилактика простудных заболеваний;
7. антитабачная и антиалкогольная пропаганда среди учащихся и их родителей;
8. исследование психологического комфорта учащихся в коллективе.

### **Сравнительный анализ физического развития обучающихся**

*(по результатам углубленных медицинских осмотров)*

год	подлежа т осмотру	осмотрено учащихся	нормальное развитие	с отклонени ями	низки й рост	высоки й рост	Дефици т массы	Избыто к массы
2016- 2017	502	490	490	-	7	11	6	15
	100%	97,6%	97,6%	-	1,62%	2,24%	1,23%	3,06%
2017- 2018	523	500	500	-	6	12	5	15
	100%	95,6%	95,6%	-	1,2%	2,4%	1,0%	3,0%
2018- 2019	533	513	510	3	5	15	5	20
	100%	96,2%	95,6%	0,6%	0,9%	2,9%	0,9%	3,9%
2019- 2020	551	523	520	4	6	17	3	15
	100%	97%	97%	0,5%	10%	3%	0,7%	5%
2020- 2021	576	568	565	11	6	17	3	15
	100%	98%	98%	2%	1%	3%	0,5%	3%

### **Сравнительный анализ групп здоровья учащихся**

Группы здоровья	2017	2018	2019	2020	2021
I	454	350	303	321	346
II	23	157	160	160	160
III	22	30	65	65	65
IV	4	2	2	2	2
V			3	3	3

### **Уровень заболеваемости органов пищеварения**

год	количество	б/о
2017	48	9,57

2018	47	8,98
2019	73	14,2
2020	74	14,6
2021	74	14,6

### **Уровень заболеваемости органов зрения**

год	количество	б/о
2017	70	13,9
2018	72	13,76
2019	95	18,5
2020	96	19,1
2021	96	19,1

### **Уровень сердечно-сосудистых заболеваний**

год	количество	б/о
2017	18	3,58
2018	15	2,87
2019	18	3,5
2020	15	2,87
2021	15	2,87

Результаты анализа распределения обучающихся по группам здоровья за последние годы свидетельствуют:

- об увеличении количества обучающихся, отнесенных к основной группе на 20 обучающихся;
- об увеличении количества обучающихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья;
- об уменьшении количества обучающихся, отнесенных к специальной группе на 2 человека.

Однако, оценить положительный эффект реализации программы сбережения крайне трудно из-за большого количества поступающих в лицей обучающихся, имеющих хронические заболевания.

С 2017 года лицей приступил к реализации программы «Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся Программы развития лицея на 2017 – 2022 годы.

Целью программы является: создание в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирование здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой и спортом

Задачи подпрограммы:

- разработка нормативно-правового учебно-методического обеспечения организации физического воспитания в лицее;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- обеспечение поддержки участия талантливой молодежи в спортивных мероприятиях и в мероприятиях по техническим видам спорта;
- развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, внедрение механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и Лицея № 1 для проведения занятий с детьми и подростками;
- разработка программы укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в МОАУ «Лицей № 1 г. Орск Оренбургской области»

Ожидаемые результаты подпрограммы - увеличится численность обучающихся в возрасте 6-18 лет регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности;

- рост охвата обучающихся программами формирования здорового образа жизни;
- будут выработаны формы поведения, помогающие избежать опасности, риска для жизни и здоровья, здорового образа жизни, противодействия вредным привычкам для характеристики модели выпускника.

#### **Учебный план**

№п/п	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
<b>Программы следующих направлений:</b>			
1	Программа по подготовке детей к поступлению в первый класс	дополнительная	одногодичная
2	Программа по подготовке к государственной итоговой аттестации.	дополнительная	одногодичная

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план лицея разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

2. Приказ Минобразования России от 05 марта 2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

3.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (в редакции от 18.12.2012г. №1060).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

6. Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Приказ МО ОО от 13.08.2014г. №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных программ для общеобразовательных организаций Оренбургской области».

10. Рекомендации по использованию компонентов в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199 (13 от 28 03.2012г.).

11. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (приложение к письму МО РФ № 957/13 от 12.02.2011).

12. Административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования.

Основная **цель** учебного плана – создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования.

Учебный план лицея определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Учебный план лицея является механизмом разграничения полномочий и ответственности лицея, федеральных и региональных органов управления образованием, за счет разделения содержания на федеральный, региональный и лицейский компоненты.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана лицея учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

#### **Уровень начального общего образования**

Учебный план лицея для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II - IV классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 1-х классах составляет 35-45 минут, учебной недели – 5 дней, II- IV классы – 5 дней.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям образовательным учреждением используются возможности учреждения дополнительного образования ЦРТДЮ «Радость». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности профильных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

С целью формирования первичных знаний по предмету, дальнейшего освоения иностранного языка на функциональном уровне во 2-4 классах введены предметы «Английский язык» (2 часа в неделю) и «Немецкий язык» (2 часа в неделю). В процессе обучения обучающийся должен овладеть иностранным языком как средством общения, уметь им пользоваться в устной и письменной формах. Обучение носит коммуникативную направленность, которая определяет все составляющие учебно-воспитательного процесса, ставит перед необходимостью соответствующей организации обучения, использования различных организационных форм для осуществления общения, включая разнообразные игры, требует соблюдения условий, благоприятствующих общению.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах вводится для изучения модуль «Основы светской этики» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- 1 час в неделю (34 часа в год). Нормативно- правовой основой разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее- Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Модуль изучается обучающимися с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей).

#### **Уровень основного общего образования**

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недель. В целях оптимизации учебной нагрузки устанавливается пятидневная учебная неделя в 5-9 классах. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в первую смену. Продолжительность

каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Базовый компонент учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Учредителя.

Учебный план для основного общего образования в 5-6 классах предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебной недели 5 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – не более 29 часов, в 6 классах – не более 30 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

#### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне среднего общего образования вводится профильное обучение, которое является системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на дифференциацию и индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Профильное обучение позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Таким образом, различные сочетания базовых и профильных учебных предметов с учетом нормативов учебного времени, установленного действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, позволило лицее сформировать учебный план, удовлетворяющий потребностям обучающихся и образовательного учреждения.

В лицее организованы следующие профили:

<b>Класс</b>	<b>профиль</b>	<b>профилирующий предмет</b>
10 «А»	Универсальный	Математика, экономика, право

11 «А»	Универсальный	Математика, экономика, право
--------	---------------	------------------------------

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, учебный предмет «Естествознание», являющийся обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, в 10-11-х классах не изучается. Учебные предметы естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология», «География» изучаются на базовом уровне.

Введение учебного предмета «Право» в 10-11 классах обусловлено повышенным интересом обучающихся к предмету, связанного с формированием правовой культуры, правового сознания, чувством гражданской ответственности и гражданского долга. «Право» ведется как самостоятельный предмет, изучаемые темы не повторяют вопросы, рассматриваемые в ходе изучения обществознания.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ, Учи.ру, Российские общеобразовательные порталы и сайты для школьников.

- [edu.ru](http://edu.ru)- "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека.
- [school.edu.ru](http://school.edu.ru)- "Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.
- [fipi.ru](http://fipi.ru) - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ - контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); Научно-исследовательская работа; Повышение квалификации.

Лицей №1 осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.
- Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей №1:

Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Главное направление Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.

#### **Программа направлена на:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- формирование экологической культуры,

- формирование антикоррупционного сознания.

Воспитательная работа лицея осуществляется в соответствии с целями и задачами лицея на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

#### **Тема воспитательной проблемы Лицея:**

**«Внутри школьное управление формированием инновационно-креативной позиции классного руководителя, как фактор обеспечения качества подготовки лицейстов».**

Основным назначением воспитательной работы в учреждении является **формирование личности**, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы реализации. В связи с этим, **целью** воспитательной системы лицея является *формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.*

МОАУ «Лицей № 1г. Орска Оренбургской области» реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея №1;

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

В Лицее №1 классные руководители вовлекают школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

#### Курсы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год:

	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика», педагог начальных классов Свяженина Е.В.;  «Занимательное азбуковедение», педагог начальных классов Фомичёва Л.В. «Скорочтение», педагог начальных классов Акимова М.С. «Весёлая арифметика», педагог начальных классов Захарова А.А. НОУ «Лицейст», Чернышова Е.А., преподаватель физики и математики	Круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, проектная деятельность	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
2	Спортивно-оздоровительное	Секция футбола ДЮСШ «Лидер», тренер Бостан С. И., «Разговор о здоровом правильном питании», педагог начальных классов Стецура Л.В. ОФП, Храповицкая Е.Н., преподаватель физической культуры; «Волейбол», Шилов В.С., преподаватель физической культуры, Юнармия Шилов В.С	Беседы, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

3	Социальное	«Психологическая Азбука», «Все цвета, кроме чёрного», «Я принимаю вызов», Свяженина А.С Учитель начальных классов	Круглые столы, конференции, диспуты, проектная деятельность, участие в творческих конкурсах	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально- личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.
4	Общекультурное	«Умники и умницы», педагог начальных классов Матвеева Е.В. ЦРТДЮ «Радость» «Декоративно-прикладное искусство» «Техническое моделирование» Юсупова Н.С.	Посещение кружков, театров, выставок, участие в творческих конкурсах, проектная деятельность	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
5	Духовно- нравственное	«В гостях у сказки», педагог начальных классов Мусина А.З.; Курс «Моё Оренбуржье», Свяженина Е.В.; Кулумбетова Д.К., Матвеева Е.В., Стецура Л.В., Захарова А.А., Акимова М.С., Мусина А.З., Фомичёва Л.В. вокально-хоровая студия “Карамельки” Зудилина Ирина Юрьевна ЦРТДЮ «Радость»	Экскурсии, викторины, конкурсы, проектная деятельность	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива обучающихся лица с 8-11 классы. Это те же органы, состоящие из представителей классов. В 2020-2021 учебном году работу ведет обновленный состав Совета старшекласников. Президентом ученического самоуправления, был выбран Авдонин Никита, ученик 10 класса. Курируют работу ученического самоуправления старшая вожатая и зам. директора по ВР.

К органам ученического самоуправления относятся:

- ✓ общее собрание школьников (школьная конференция);
- ✓ Парламент, министерства.

Совет министров организует деятельность ученического коллектива по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательная (министерство образования);

- художественно-эстетическая (министерство культуры);
- трудовое (министерство труда);
- информационно-издательская (министерство печати);
- спортивно-оздоровительное (министерство спорта);
- порядок и безопасность (министерство порядка).

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Ученическое самоуправление является органической частью нашего лица. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализовывается в течение многих лет, и привнесла много положительных результатов в жизнь лица.

С начала 2020 – 2021 уч. года был проведен сбор членов Парламента ученического самоуправления «Сделаем жизнь в школе интереснее».

Решаемые вопросы воспитания в текущем году:

Утверждение положения об ученическом самоуправлении;  
выборы комиссии;

утверждение министерств;

утверждение плана работы;

организация внеучебной занятости обучающихся;

рейд по проверке учебников и посещаемости;

рейд по проверке внешнего вида обучающегося;

утверждение положений о дежурстве, конкурсе социальных проектов;

подведение итогов конкурса «Самый активный класс»;

акция «Оформим фасад лица»;

рейд «Новогоднее настроение»;

операция «Милосердие» - волонтерские рейды к пожилым людям;

месячник по оборонно-спортивной работе, посвященный дню Защитника Отечества;

оформление информационного стенда;

выпуск стен газеты «Боевая молния»;

благоустройство территории лица;

волонтерские рейды по уборке территории лица;

ознакомление обучающихся и классных руководителей с положениями по конкурсам, которые будут проходить в течении года в лице.

Ребята участвовали в концертной программе ко Дню учителя, «День Лицеиста», «Посвящение в первоклассники», Осенний бал конкурс «Самый лучший осенний класс», Отряд ЮИД, «Осторожно на дороге!», час общения с активистами «Терроризм – угроза обществу», акция «Мамино любимое занятие», смотр-конкурс классных уголков, акция «Завтрак для мамы», конкурсная программа «Мамин день», акция – анкетирование "Знай своего врага в лицо", тематические классные часы «От неизвестных и до знаменитых..», Рейд агитбригады ЮИД, Выставка поделок,, Новогодние фантазии”, Акции «Напиши письмо Деду Морозу», смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп».

Школьное ученическое самоуправление провело конкурс на лучшую новогоднюю композицию, символ года, газета и открытка.

В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления. Главное направление Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.

### Деятельность детской общественной организации «Искра»

В 2020-2021 учебном году перед вожатой стоит следующая **цель** – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху

#### Задачи:

- формировать у членов самоуправления навыков активной жизненной позиции через интерактивные формы проведения всех мероприятий;
- обогащать социальный опыт детей и подростков, обеспечить их успешность в современных условиях, а так же развивать их лидерские качества;
- развивать интерес у детей и подростков к активным способам занятости в свободное время;
- формировать силами общественной организации образа современного молодого человека – гражданина своей страны, своей малой родины.

#### Организационно-массовая деятельность.

(Анализ всех проведённых мероприятий, дел, проектов в хронологическом порядке с учётом направлений и программ )

направление	программа	мероприятие	дата	Краткий анализ
Развитие лидерства	Команда	Сбор «Мы вместе» Выборы актива ДОО Заседание совета ДОО Организация праздников для учащихся начальных классов	сентябрь	Каждый ребенок может показать свои личные качества, зарекомендовать себя с новой стороны, внести пользу в общее дело.
Правовое		Участие в выборах Президента Лицея Участие в областном детском референдуме	Декабрь	Воспитание гражданской ответственности, пропаганда прав ребенка.

#### работа с коллективами воспитанников.

(анализ деятельности советов, штабов, отрядов; отметить изменения в деятельности коллективов; достижения; новые начинания этого года).

Детский коллектив	Мероприятия	Краткий анализ
Совет ДОО	Заседания	Заседания проводились 1 раз в месяц, присутствовали не все члены совета ДОО, т.к. большое количество уроков и занятия в кружках
Команды (отряды)	Тренинги	Во время тренингов были выявлены лидеры, а также происходило сплочение команд.

Все формы работы с детьми дали возможность увидеть творческие способности детей, их увлечения, таланты, все это способствовало формированию чувства гражданской ответственности, заботы о ближнем, позволили проследить систему взаимоотношений «ребенок-ребенок» и «ребенок-взрослый».

В детской организации развито чувство коллективизма, города живут по выработанным ими самими законами, правилами. Результаты анкетирования показали, что ребятам нравится в организации, они стремятся к творческому, нравственному, физическому самосовершенствованию; беречь и охранять природу, уважать и ценить свою семью, Родину, людей живущих рядом, развивать в себе лидерские качества.

Важнейшим направлением воспитательной работы в лицее по-прежнему остается **гражданско-патриотическое**. Патриотическое воспитание обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Так же в соответствии Стратегии развития воспитания в Оренбургской области до 2025 года. Актуальность Стратегии обусловлена наличием ряда ценностно-мотивационных и социальных факторов, определяющих результативность современной системы воспитания и перспектив ее развития.

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</li> <li>• формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;</li> <li>• формирование гражданского отношения к Отечеству;</li> <li>• воспитание верности духовным традициям России;</li> <li>• развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства;</li> <li>• Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;</li> <li>• месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;</li> <li>• историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;</li> <li>• месячник гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;</li> <li>• День космонавтики;</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»;</li> <li>• акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);</li> <li>• уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»;</li> <li>• Месячник Вахты Памяти (мероприятия, посвящённые Дню Победы);</li> <li>• День России;</li> <li>• интеллектуальные игры;</li> <li>• участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• массовый танцевальный праздник под открытым небом «Вальс Победы»,</li> </ul> |
|---|

Среди приоритетных направлений деятельности в 2020-2021 году стало развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», которое является мощным ресурсом для подготовки к службе в армии и воспитания патриотов Отечества.

Традиционными являются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками военных конфликтов, ветеранами-педагогами. В рамках личных встреч с ветеранами у обучающихся является возможность очно общаться с историей Родины, памятью, скорбью и доблестью.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;

- формирование гражданского отношения к Отечеству;

- воспитание верности духовным традициям России;

- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

3. Ценностные ориентиры подпрограммы – базовые национальные ценности российского общества сформулированы в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.)

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

- человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);

- честь;

- достоинство;

- свобода (личная и национальная);

- доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада жизни лица:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;

- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);

- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;

- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности лица:

- обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству, который обеспечивается в ходе внеурочной деятельности (воспитательных мероприятий), в составе коллектива ученического класса, организатором здесь выступает классный руководитель и педагоги 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея №1, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея №1 включены в календарный план воспитательной работы Лицея №1 на 2021-2022 учебный год.

**Дополнительное образование  
Программы дополнительного образования  
2020-2021 учебный год**

<b>образовательные модули</b>	<b>аннотация программы образовательного модуля</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
«Кулинария. Культура дома»	Программа способствует формированию системы знаний (кулинарных, материаловедческих, технологических) об избранном виде кулинарного профиля; практических умений по приготовлению блюд по специальной технологии (от замысла до подачи и презентации блюд); представлений о профессиональной деятельности в сфере пищевого производства.	Хремкина А.Н.
«Художественная обработка материалов».	Отличительной особенностью программы является то, что процесс создания любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов, композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной	Попова М.Н.

	<p>отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональное расходование материалов, утилизация отходов.</p> <p>Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.</p>	
«Технология. Технический труд»	<p>Настоящая программа по технологии, для 5 – 7 классов, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.</p>	Елевов Н.С.
Судомоделирование.	<p>Судомоделирование — один из видов технического творчества. Судомоделизм – это проектирование и постройка моделей и макетов судов и кораблей. Хорошо налаженная работа в объединении позволяет формировать у ребят любовь к труду, воспитывать их в духе коллективизма, прививает целеустремленность, внимательность, развивает самостоятельность, творческое и конструкторское мышление, помогает овладеть различными навыками труда. На занятиях в судомодельном объединении учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, черчения, учатся применять их на практике. Таким образом, судомоделизм способствует расширению политехнического кругозора учащихся.</p>	Прейс О.А.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование – специфическая, органическая часть системы общего образования, представляющая собой процесс и результат формирования личности ребенка в условиях развивающей среды, и предоставляющая детям интеллектуальные, психолого-педагогические, образовательные, развивающие и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения. В концепции модернизации российского образования

подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Решение основных задач учреждения было направлено на: обеспечение права обучающихся на получение бесплатного дополнительного образования по различным видам деятельности в соответствии со своими интересами и способностями; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации; реализацию права обучающихся на развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств; воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, организацию содержательного досуга детей и подростков.

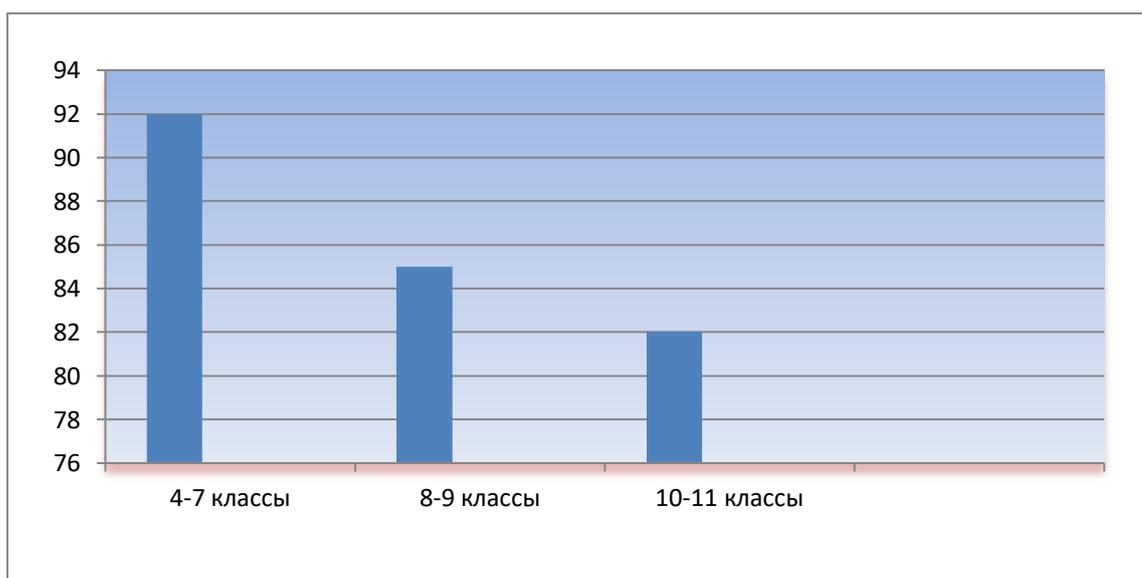
Организация дополнительного образования в лицее имеет свои особенности. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в лицее традиций, с учетом возможностей учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В лицее дополнительное образование осуществляется через занятия в творческих мастерских, объединениях по интересам, элективных курсах, курсах начальной профессиональной подготовки. Работа ведется по разработанным педагогами образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, являются частью воспитательной системы учреждения. В определении содержания программ педагоги руководствуются педагогической целесообразностью и ориентируются на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Для реализации дополнительного образования в лицее используются 6 оборудованных мастерских с необходимым оборудованием и инструментами, а также кабинет информатики, с выходом в интернет, оснащенный мультимедийным оборудованием. По 3 направлениям дополнительного образования (техническое, социально-педагогическое, художественное) реализуется 8 дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 4-11 классов.

Наименование объединения	Название ДООП (дополнительная общеобразовательная программа)	Направленность программ	1 год обучения		2 год обучения	
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
Творческая мастерская "Умелые руки"	Дополнительная общеобразовательная программа по деревообработке "Умелые руки"	техническая	2	26	2	24

Творческая мастерская "Уральская мастерица"	Дополнительная общеобразовательная программа "Уральская мастерица"	художественная	1	13	1	12
Творческая мастерская "Основы кулинарного искусства"	Дополнительная общеобразовательная программа "Основы кулинарного искусства"	социально-педагогическая	2	27	2	23
Творческая мастерская "Вышивка лентами"	Дополнительная общеобразовательная программа "Вышивка лентами"	художественная	1	14	1	12
Творческое объединение "Мой друг-компьютер"	Дополнительная общеобразовательная программа "Мой друг - компьютер"	техническая	1	12	1	12
Творческая мастерская "Основы парикмахерского искусства"	Дополнительная общеобразовательная программа "Основы парикмахерского искусства"	социально-педагогическая	2	20	2	20
Творческое объединение "Юный водитель"	Дополнительная общеобразовательная программа "Юный водитель"	техническая	2	23	2	22
Творческое объединение "Судомоделирование"	Дополнительная общеобразовательная программа "Судомоделирование"	техническая	2	22	2	20

### Количественный охват лицейстов дополнительным образованием



Создание системы дополнительного образования привело к количественному увеличению участников образовательного процесса, охваченных дополнительным образованием: 4-7 классы- 92% занятость; 8-9 классы - 85%; 10-11 классы – 82%.

Контроль результативности и эффективности дополнительного образования осуществляется путем проведения мониторинговых исследований удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, диагностики обучающихся, текущим контролем.

Согласно плану внутришкольного контроля осуществлялся текущий контроль, с целью получения объективной информации о занятости лицеистов дополнительным образованием, осуществляемого учителями технологии и МПО по следующим направлениям:

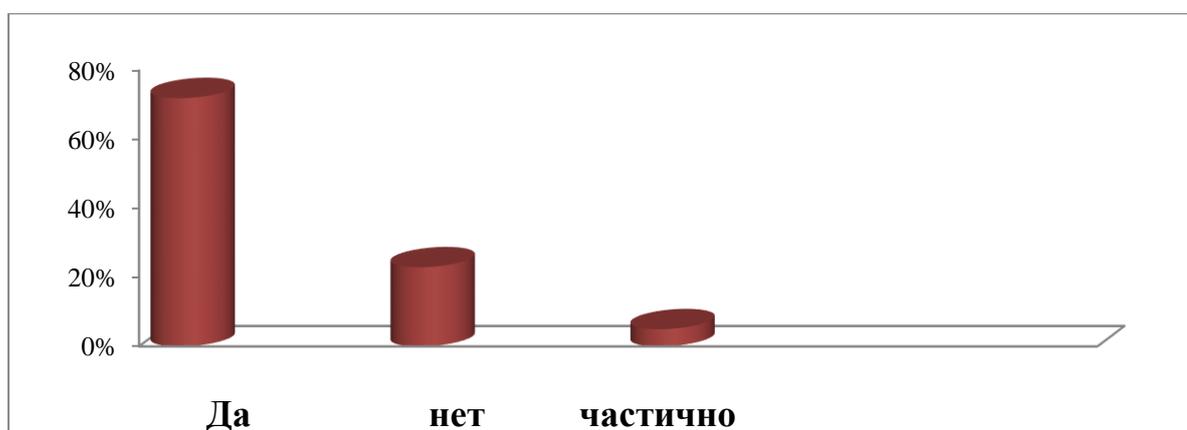
- наличие и состояние рабочих программ дополнительного образования;
- отслеживание посещаемости занятий лицеистами;
- проверка журналов (заполнение и ведение в соответствии с инструкцией);
- посещение занятий.

Проверка выявила, что все объединения занимаются строго по расписанию. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями дополнительного образования предусмотрен час динамической паузы. Каждым педагогом, ведется журнал учета рабочего времени по своему направлению, где своевременно записываются все занятия, согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся, указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа. Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам дополнительного образования» в соответствии с ФГОС, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся.

### **Результаты мониторинговых исследований**

Изучение мнения обучающихся и их родителей о степени удовлетворенности предоставляемыми услугами – один из путей определения эффективности деятельности педагогического коллектива, обеспечения востребованности услуг данного учреждения, повышения их качества.

#### ***Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг по предпрофильному и профильному обучению***



В пожелание учреждению респонденты высказали предложения привлечь к дополнительному образованию, реализующемуся в лицее, обучающихся 1-3 классов.

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система «МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения педагогов- предметников
- Общешкольная родительская конференция
- Общешкольный родительский комитет
- Классные родительские комитеты
- Ученическое собрание
- Активы классных коллективов
- Совет старшеклассников
- Детские общественные организации

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ
Наблюдательный совет	1. Устав МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» 2. Постановление № 983-п от 26.02.2015 г. 3. «Положение о Наблюдательном совете», протокол педсовета № 4 от 19.01.2015 г.	Наблюдение за нормативно-правовой и финансово-хозяйственной деятельностью МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области»	Публичный доклад об итогах деятельности лицея в учебном году
Общее собрание работников	«Положение об общем собрании трудового коллектива», протокол № 1 от 27.08.2018 г.	Совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов	Общее собрание
Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете», протокол № 1 от 27.08.2018 г.	Реализация государственной политики по вопросам образования, совершенствование образовательного процесса, внедрение достижений педагогической науки, прием и перевод обучающихся, утверждение Устава и локальных актов	Педагогический советы
Родительский комитет лицея	«Положение о родительском комитете», протокол № 1 от 27.08.2018 г.	Совершенствование условий развития обучающихся, законная защита прав	Планирование и анализ работы, совместные заседания,

		обучающихся, организация и проведение мероприятий, организация работы с родителями	родительские собрания, родительский день
Ученические собрания	«Положение об ученическом совете», протокол № 2 от 06.10.2017г.	Усиление роли лицеистов в решении вопросов школьной жизни, представление интересов лицеистов, изучение потребностей обучающихся, поддержка и развитие детских инициатив	Планирование и анализ работы, совместные заседания, собрания

Заседания Наблюдательного совета проводятся ежеквартально и посвящены вопросам функционирования лицея: итоги приемки учреждения к новому учебному году, анализ финансово-экономической деятельности, выполнение муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг, организация питания, анализ исполнения Соглашения между Управлением образования администрации г. Орска и МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» по предоставлению услуг общедоступному и бесплатному начальному общему, основному общему, среднему общему образованию, качество предоставления дополнительных образовательных услуг и др.

В 2021 учебном году проведены педагогические советы по следующей тематике:

Январь 2021 г. – «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в лицее»;

Март 2021 г. – «Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество лицея и семьи»;

Май 2021г. – «О допуске к ГИА выпускников 9,11 классов»;

Август 2021г. – «Управление качеством образовательной организации в условиях изменения»;

Сентябрь 2021г. – Подготовка к итоговой аттестации обучающихся МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» в 2021-2022 учебном году»;

Ноябрь 2021г.– «Успешная адаптация обучающихся 1,5,10 классов – ведущее условие обеспечения качества образования».

Один раз в неделю (понедельник) проводятся административные совещания по основным вопросам управления деятельностью лицея, а также планерки (совещания при директоре и его заместителях) по текущим вопросам деятельности ОУ.

Значительное место в управлении лицеем занимают школьные методические объединения, на заседаниях которых рассматривались вопросы, связанные с анализом результатов ОГЭ и ЕГЭ, работа с детьми с повышенной и пониженной мотивацией к обучению, планирование предметных лицейский олимпиад, обобщение лучшего инновационного опыта учителей лицея.

На собрании трудового коллектива рассматриваются вопросы социальной поддержки работников автономного учреждения, отчеты о выполнении трудового договора, предварительная тарификация на следующий учебный год.

На заседаниях общешкольного родительского комитета и общешкольных родительских собраниях (раз в четверть) рассматривались особенности организации учебного процесса и

внеурочной деятельности в классах, работающих в условиях ФГОС, организация психологической подготовки обучающихся к итоговой аттестации, организация летнего отдыха обучающихся, работа городского лагеря.

На заседаниях совета старшеклассников и актива детской общественной организации «Искра» лицеисты планируют деятельность классных коллективов и ДОО, корректируют работу, отслеживают ее результативность. В начале учебного года проводятся выборы актива и совета, в конце года анализируется их деятельность.

#### Основные формы координации деятельности:

• координационный план работы МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» на 2021-2022 учебный год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательного компонента лицея;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

#### Оценка результативности и эффективности системы управления в лицее.

1. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу лицея.

#### **Выводы:**

Анализ деятельности действующих органов государственно-общественного управления в лицее свидетельствует, что в лицее стабильно функционирует система ГОУ; лицей ведет работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской в ГОУ лицеем; проводится работа по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН Ленинского района г. Орска, представителей правоохранительных органов; продолжается взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу обучающихся, особое внимание уделяется подросткам из семей социального риска; продолжается индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, находящимися на учете лицея. КДН, ОДН; продолжается работа по усилению роли классных коллективов в системе лицейского самоуправления; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающая полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации посредством лицейского сайта; ведется работа по обеспечению взаимодействия всех органов ГОУ для совместной работы по повышению результативности деятельности лицея и его ресурсного обеспечения.

Вместе с тем, нужно отметить, что необходимо:

- продолжить работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в ГОУ лицеем;
- повысить интерес родителей к процессу обучения и воспитания в лицее, повысить уровень заинтересованности и ответственности за воспитание детей в семье;
- систематически обновлять страницу на лицейском сайте, посвященную деятельности органов ГОУ для привлечения внимания родителей и общественности к жизнедеятельности лицея;
- обеспечить включенность обучающихся в самоуправленческую деятельность, формировать у обучающихся социальную активность, способность к социализации в современных условиях;

- продолжить работу по обеспечению тесного взаимодействия всех органов ГОУ для совместной деятельности по повышению результативности лицея и его ресурсного обеспечения;

- поощрять творческое отношение учителей к педагогической деятельности, развивать чувство личной ответственности за результаты деятельности лицея.

Для осуществления образовательного процесса необходимо финансовое обеспечение. Основным источником финансирования является федеральный, областной и местный бюджеты, которые финансируются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование лицея осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемого в расчете на одного обучающегося.

Для лицея утверждается муниципальное задание, на исполнение которого выделяются субсидии в соответствии с Соглашением, заключенным между Учредителем и ОУ.

Финансовая основа деятельности лицея не исчерпывается финансированием из бюджета. Лицей имеет внебюджетный фонд, формирующийся за счет платных образовательных услуг, спонсорской помощи.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в лицее «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Объект контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
Уровень предметной обученности	Стартовая (входная), полугодовая, годовая	Согласно плану ВШК	Администрация

#### Контрольные работы

Степень формирования знаний	Тематические контрольные работы	Согласно КТП	Учитель
Мониторинг освоения общеобразовательных программ	Мониторинг 5-11 кл.	Согласно плану УО г.Орска	Администрация

#### Текущий контроль

класс	Статус класса	Предмет	Форма текущего контроля	Периодичность текущего контроля
5-8 классы	Общеобразовательные	Русский язык, математика	письменная	1 раз в четверть
9 классы	Общеобразовательные	Русский язык, математика	письменная	1 раз в четверть
		Предметы по выбору в форме ОГЭ	письменная	1 раз в полугодие

10-11 классы	Профильные	Русский язык, математика	письменная	1 раз в месяц
		Предметы по выбору в форме ЕГЭ	письменная	1 раз в полугодие

### Промежуточный контроль

класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5-9 классы	общеобразовательный	Русский язык и математика	письменная	1 раз в конце учебного года
10-11 классы	Профильные	Русский язык и математика	письменная	1 раз в конце учебного года

### Количество обучающихся в лицее

Учебный год	Общее кол-во учащихся	Из них:		
		начальные	основные	средние
2018-2019	533	258	238	37
2019-2020	536	225	265	46
2020-2021	551	230	277	44

### Качественный показатель обучения в 2021 году.

Год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		анализ за год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2018-2019	100%	66%	100%	45,3%	100%	54,1%	100%	54,6%
2019-2020	100%	70,1	100%	47	100%	62,2	100%	56,7
2020-2021	100%	66,3	100%	45,8	100%	43,2	100%	52,8

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов

### Анализ ВПР по русскому языку

В этом учебном году ВПР по русскому языку в 5,6,7,8 классах были проведены согласно графику, представленному Рособрнадзором.

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
5 классы- 48чел	16,67%	43,75%	25%	14,58%	83%	40%
6 классы- 65 чел	20%	43,08%	33,85%	3,08%	80%	37%
7 классы – 45 чел	24,44%	53,33%	22,22%	0%	76%	22%
8 классы- 50 чел.	22%	52%	24%	2%	78%	26%

#### Анализ ВПР по математике

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
5 классы- 49чел	14,3%	44,8%	30,6%	10,2%	86%	41%
6 классы- 67 чел	18%	52%	27%	3,00%	82%	30%
7 классы – 53 чел	17%	51%	15%	0	83%	15%
8 классы- 55 чел.	15%	65%	20%	0%	85%	20%

#### Анализ ВПР по истории

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
5 классы	11,11%	35,56%	46,67%	6,67%	89%	53,3%
6 классы- 44 чел	20,45%	36,36%	20,45%	22,73%	80%	45%
7 классы – 39 чел	19,15%	44,68%	17,02%	19,15	80%	36%
8 классы- 34 чел.	0%	42,86%	52,38%	4,76%	100%	57%

#### Анализ ВПР по обществознанию

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
6 классы	5,26	47,37	36,84	10,53	95%	47%
7 классы	8	38	34	20	92%	54%
8 классы	11,54	50	26,92	11,54	88%	38%

### Анализ ВПР по биологии

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
5 классы	12,77%	59,57%	27,66%	0%	87%	28%
6 классы	17,39%	43,48%	34,78%	4,35%	84%	39%
7 классы	13,64%	65,91%	18,18%	2,27%	86%	20%

### Анализ ВПР по географии

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
6 классы	20,51%	38,46%	41,03%	0%	79%	41%
7 классы	12,5%	60,42%	25%	2,08%	87%	27%

### Анализ ВПР по английскому языку

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
7 класс	22,58%	64,52%	12,9%	0%	87%	13%

### Анализ ВПР по немецкому языку

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
7 класс	25%	25%	50%	0%	75%	50%

### Анализ ВПР по химии

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
8 классы	20%	40%	20%	25%	80%	45%

**Вывод:** качество выполнения ВПР в 5,6,7,8,11-х классах удовлетворительное. Учителям-предметникам усилить подготовку к ВПР в 2022 году.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

### **Результаты ОГЭ в 2021 году**

предмет	года	количество	Оценки				% качества
			5	4	3	2	
Русский язык	2017-2018	49	16	19	14	-	71,4%
	2018-2019	48	12	26	10	-	79,2%
	2020-2021	41	8	19	14	-	66%
Математика	2017-2018	49	1	27	21	-	57,1%
	2018-2019	48	4	19	25	-	48%
	2020-2021	41	0	13	28	-	32%
Обществознание	2017-2018	44	4	27	13	-	70,5
	2018-2019	38	6	24	8	-	79%
	2020-2021	25	2	5	18	-	28%
Биология	2017-2018	31	1	14	16	-	48,3%
	2018-2019	28	1	14	13	-	53,6%
	2020-2021	8	0	2	6	-	25%
История	2017-2018	8	0	3	5	-	37,5%
	2018-2019	3	2	0	1	-	66,6%
	2020-2021	Не сдавали					
Литература	2017-2018	6	1	3	2	-	66,6%
	2018-2019	3	1	2	-	-	100%
	2020-2021	Не сдавали					
Физика	2017-2018	7	0	3	4	-	42,8%
	2018-2019	1	-	1	-	-	100%
	2020-2021	Не сдавали					
Химия	2017-2018	1	1	0	0	-	100%
	2018-2019	7	2	3	2	-	71,4%
	2020-2021	2	0	1	1	-	50%
География	2018-2019	11	2	4	5	-	54,5%
	2020-2021	6	0	6	0	-	100%

предмет	2018год				2019 год				2021год			
	Средний балл	Средняя оценка	«2»»	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка	«2»»	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка	«2»»	Максимальный балл
Русский язык	30,9	4	0	39	30	4	0	39	25,1	3,9	0	31

Отчет по самообследованию МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» за 2021 год

Математика	14,8	3,6	0	22	14,9	3,6	0	26	13,02	3,3	0	19
Обществознание	27,3	3,8	0	38	28	3,9	0	37	22	3,4	0	34
История	23,8	3,4	0	31	31,3	4,3	0	30				
Биология	24,4	3,5	0	37	25	3,5	0	38	20,4	3,3	0	27
Литература	22,3	3,8	0	30	27	4,3	0	33				
Английский язык	-	-	-	-	49	4	0	49				
Физика	19	3,4	0	26	28	4	0	28				
Информатика и ИКТ	15	4	0	15	9	3,3	0	12				
Химия	32	5	0	32	23	4	0	30	20	4	0	22
география					20	3,6	0	27	21	4	0	21

### Результативность сдачи ЕГЭ 2021г.

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл		Количество чел, получивших «2»	ФИО, предметника, выпускающего класс, категория учителя- данного	% Успешности
		лицей	город			
Русский язык	18	71	76	0	Филимонова Т.В., учитель русского языка и литературы, ВК	100%
Математика (профильный уровень)	4	65	62,8	0	Мелешкина Т.Н., учитель математики, 1К	100%
История	6	51	57	2	Турушев К.Ж., учитель истории и обществознания, ВК	66,6%
Обществознание	9	54,8	62	3	Турушев К.Ж., учитель истории и обществознания, ВК	66,6%
Физика	1	54	59	0	Чернышова Е.А., учитель физики, 1К	100%
Информатика и ИКТ	1	90	64	0	Фролова Е.Л., учитель физики, 1К	100%
Биология	3	57,6		0	Малова Н.Ф., учитель биологии, 1К	100%
Химия	3	63	59	0	Малова Н.Ф., учитель биологии, 1К	100%
Английский язык	3	41,3		1	Мишура С.Г., учитель английского языка, 1К	66,6%

100% качественному показателю ЕГЭ по русскому языку в 11-ом классе способствовали:

- системная работа учителя Филимоновой Т.В. с обучающимися по подготовке к ЕГЭ;
- сформированный учебно-методический комплекс по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ;
- использование различных форм и видов контроля, в том числе тестовой формы контроля на уроках;
- системный мониторинг уровня подготовки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- дополнительная подготовка за счет часов вариативной части.

Администрацией лицея была проведена работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Были проведены родительские собрания, где знакомили родителей и обучающихся с правилами проведения ЕГЭ в 2021 году, с нормативно-правовой базой ЕГЭ. Проводились индивидуальные беседы, как с родителями, так и с обучающимися.

Из 13 предметов, определенных для сдачи в форме ЕГЭ, обучающиеся лицея выбрали: обществознание (9- 41%), историю (6-27,3%), физика (1-5%), информатика (1- 5%), биология (3-14%), химия (3-14%), английский язык (3-14%).

Диаграмма показывает, что в 2020-2021 учебном году выпускники выбирали для сдачи экзаменов такие предметы, как обществознание, история, физика, химию, биологию, информатику и ИКТ, английский язык. Это связано с поступлением в ВУЗы. Следовательно, в следующем учебном году учителям лицея необходимо своевременно выявить образовательные потребности выпускников и обеспечить качественную подготовку к экзаменам, а администрации лицея в плане ВШК необходимо предусмотреть индивидуальный контроль за качеством реализации программ подготовки к ЕГЭ по названным предметам.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Документы, регламентирующие деятельность ОО:

1.1. Год основания образовательного учреждения – 24 июля 2008г.

1.2. **Учредитель.** Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Орск». Функции и полномочия Учредителя лицея от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляются главой города Орска, Управлением образования администрации города Орска, комитетом управления имуществом.

Функции и полномочия собственника имущества лицея осуществляется в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Город Орск» порядке.

1.3. Устав образовательного учреждения утвержден главой города Орска Францом В.А., принят на общем собрании трудового коллектива от 18.11.2013г. протокол №2.

1.4. МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности последующим образовательным программам: программеначального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам; среднего общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам; дополнительной общеобразовательной программе начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования (лицензия 56 ЛО1 №0001624 от 24.12. 2012г. №1223).

1.5. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2013г, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Оренбургской области, за основным государственным регистрационным номером - 2135658510282.

1.6. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 24.07.2008г, присвоен ИНН № 5614045002 серия 56, номер 003023084.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации 1372: регистрационный № 56АО1 №0003105 от 30.04.2014г., выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия до 30 апреля 2026г.

1.8. Образовательная деятельность лицея ведется на площадях, переданных МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» на постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 13.03.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области, кадастровый № 56:43:0205031:5 от 13.02.2014г; серия и номер документа: 56АВ329656.В оперативное управление МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание по адресу: 462402, г. Орск, проспект Никельщиков, 54. Телефон: 8(3537) 26-92-03, 26-97-49, факс: (3537) 340-180, адрес электронной почты: -school16-orск@yandex.ru. Площадь здания: 5547 м<sup>2</sup>. Юридический и фактический адрес совпадают. Функциональное назначение здания: образовательная деятельность; серия и номер документа: 56АВ329656.

#### 1.9. Локальные акты ОО:

### **I. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».**

1.1. Положение об общем собрании трудового коллектива МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.2. Положение о наблюдательном совете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.3. Положение о педагогическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.4. Положение об ученическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.5. Положение об общем родительском собрании МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.6. Положение о классном родительском собрании МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.7. Положение о родительском комитете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.8. Положение о классном руководителе МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.9. Положение о внутришкольном контроле МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.10. Положение о мониторинге качества удовлетворенности потребителей качеством услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.11. Положение о методическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.12. Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.13. Положение о рабочей программе по предмету в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.14. Положение о комиссии по трудовым спорам.

### **II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.**

2.1. Положение о правилах приема обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.3. Положение о внутреннем трудовом распорядке в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.4. Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления отношений между МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.6. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.7. Положение о методическом объединении МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.8. Положение о творческой группе учителей МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.9. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.10. Положение о внеурочной деятельности в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.11. Положение об отряде ЮИД МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.12. Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.13. Положение о классном часе МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

2.14. Положение о классном уголке МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области»

### **III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.**

3.1. Положение о формах получения образования в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

3.2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

3.3. Положение о текущем контроле и нормах оценки, умений, навыков обучающихся с ОВЗ в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

### **IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.**

4.1. Положение о ВСОКО.

4.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

4.3. Положение о внутришкольном контроле.

4.4. Положение о портфолио достижений обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

4.5. Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

4.6. Положение о порядке хранения в архивах МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» на бумажных и (или) эл. носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.

4.7. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей.

**V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.**

5.1. Положение об учебных кабинетах МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

5.2. Положение о психолого-педагогической службе в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

5.3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

5.4. Положение о научно-практической конференции обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

5.5. Положение об организации питания в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

**VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».**

6.1. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги.

6.2. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

6.3. Правила пользования мобильными телефонами в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

**VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.**

7.1. Положение о системе оплаты труда работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.3. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.4. Положение о порядке доступа работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

7.5. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.6. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

**VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.**

8.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнений в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.2. Положение об оказании платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.3. Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.4. Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

8.5. Положение о расходовании привлеченных средств в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

8.6. Договор об оказании платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

8.7. Памятка о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8.8. Порядок определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги, оказываемые МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

**IX. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.**

9.1. Положение об информационной открытости МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.2. Положение об информационном сайте лицея.

9.3. Положение о порядке информирования обучающихся и их родителей о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.4. Положение о единых требованиях к ведению дневника обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.5. Положение о требованиях к ведению классных журналов в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.6. Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

9.7. Правила использования сети Интернет в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.8. Положение об обработке персональных данных работников МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.9. Положение об обработке персональных данных обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.10. Регламент использования программного обеспечения.

9.11. Регламент использования электронной почты в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.12. Регламент доступа и использования ресурсов сети Интернет в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.13. Порядок уничтожения, блокирования персональных данных в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.14. Положение о библиотеке МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.15. Порядок учета и использования машинных носителей информации, содержащих персональные данные и иную конфиденциальную информацию.

**Право владения.** Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление).

Вид права: оперативное управление

4-этажное здание (площадь 5547 м<sup>2</sup>)

Кадастровый номер – 56:43:0205031:5

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь – 1,0 га (2зд.), 1,5га (1зд.)

Вид права: постоянное бессрочное пользование.

На территории находится футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. Заключение санитарно-эпидемиологической службы от 20.02.2015 года № 56.04.01.000.М.000011.02.15 серия 2355895.

Особенности проекта здания лицея.

Лицей находится в типовом здании. Проектная наполняемость - 600 обучающихся, фактическая – 576 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

<b>Режим работы ОО</b>		
Пятидневная неделя	Понедельник-пятница	С 8.30 – 14.55

<b>Организация образовательного процесса</b>			
Показатель	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1кл – 1п/г 35мин. 1кл – 2п/г, 2-4кл – 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (минимальная) мин.	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов (максимальная) мин.	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие).	четверть	четверть	Полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня)	-	-	-

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» в 2021/22 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки в родительские чаты;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

В течение трех последних лет устройство выпускников 11 классов общеобразовательного учреждения выглядит следующим образом:

Год	Всего выпускников 11 кл.	Поступили в:			Устроились на:		Не работают и не учатся
		вузы	ссузы	ПУ, ПЛ	курсы	работу	
2019	16	14	2	-	-	-	-
2020	22	18	4	-	-	-	-
2021	22	16	6	-	-	-	-

В 2021 году 37% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе в стенах родного лицея:

2018-2019	2019-2020	2020-2021
20 43%	13 31%	15 36,6%

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в лицее созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 августа 2021 года представлен следующим образом:

##### Укомплектованность кадрами

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
6	35	41

##### Характеристика кадрового состава

Сведения	Количество педагогов на 2021 учебный год
Общее количество педагогов	41
Сведения об образовании	
Высшее образование	38
Средне-специальное	3
Квалификационные категории	
Первая категория	29
Высшая категория	7
СЗД	2

Не аттестованы	3 (стаж работы в ОО менее 2-х лет)
----------------	------------------------------------

**Стаж работы**

До 3-х лет	5	4
3-5 лет	1	1
5-9 лет	5	5
10-14 лет	5	5
15-20 лет	6	6
Более 20 лет	20	20

**Возраст**

20-29 лет	4
30-39 лет	6
40-49 лет	15
50-60 лет	16

**Сведения о работниках, имеющих награды**

- грамоты МО РФ–1;
- грамоты МООО – 12чел;
- грамоты Управления Образования г. Орска – 38чел.

**Курсовая подготовка педагогов за последние 3 года**

№ п\п	ФИО руководителя/ педагога	Должность	Полное название курсов ПК	Место прохождения КПК	Сроки прохождения повышения квалификации
1	Акимова Марина Сергеевна	учитель начальных классов	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	декабрь, 2021 года
			"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	июль, 2020 год
			"Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся"	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	январь, 2020 года
2	Агафонова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	"Эффективные модели преподавания русского языка как родного, как неродного)"	ГБУ ДПО республики Мордовии	май, 2020 года
3	Долгова Танзиля Хамидулло вна	учитель технологии	Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты"	Институт дополнительного профессионального образования "Международный финансовый центр"	май 2019 года
5	Зенина Елена Васильевна	учитель технологии	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	ноябрь 2020 года

6	Козлова Марина Семеновна	учитель истории, заместитель директора по УВР	Профессиональная переподготовка по программе "История"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	июнь, 2020 года
			"Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	апрель, 2021 года
7	Кулумбетова Динара Каиржановна	учитель начальных классов	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	июль, 2020 год
			"Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	август, 2021 года
			"Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования"	ГБУ ДО Республики Мордовии, г. Саранск	май, 2020 года
8	Леонова Ирина Викторовна	учитель географии, заместитель директора по ВР	"Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов"	ФГБОУ ВО "СамГТУ"	ноябрь, 2020 года
			"Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	апрель, 2021 года
			"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (география)	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	февраль, 2022 года
			"Менеджмент в образовании"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	июль, 2021 года
9	Малова Наташа Федоровна	учитель биологии и химии	"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (биология)	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	февраль, 2022 года

			"Подготовка обучающихся к решению сложных задач из ЕГЭ по биологии"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	ноябрь, 2019 года
10	Мелешкина Татьяна Николаевна	учитель математики	"Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	апрель, 2019
11	Мишура Светлана Геннадьевна	учитель английского языка	"Особенности подготовки к сдаче ОГЭ"	ГБУ ДПО республики Мордовии	декабрь, 2019
12	Мусина Альбина Зуфаровна	учитель начальных классов	"Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	сентябрь, 2021 года
		учитель начальных классов	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	июль, 2020 года
		учитель начальных классов	"Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования"	ГБУ ДО Республики Мордовии, г. Саранск	май, 2020 года
13	Назаренко Надежда Борисовна	учитель английского языка	"Эффективные приемы успешного выполнения заданий 40 по английскому языку" (ЭССЕ, сочинение)	"Издательский дом первое сентября" г. Москва	февраль, 2022 года
14	Попова Марина Николаевна	учитель технологии	Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС	ООО "Знанию"	сен.21
15	Прудникова Марина Александровна	учитель истории, музыки	"Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории"	"Издательский дом первое сентября" г. Москва	февраль, 2022 года
16	Свяженина Елена Викторовна	учитель начальных классов	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	июль, 2020 года

			"Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования"	ГБУ ДО Республики Мордовии, г. Саранск	май, 2020 года
17	Свяженина Алена Сергеевна	учитель начальных классов	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	июль, 2020 года
18	Сотникова Ольга Владимировна	учитель математики	"Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	апрель, 2019 года
19	Стецура Лилия Витальевна	учитель начальных классов	"Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования"	ГБУ ДО Республики Мордовии, г. Саранск	май, 2020 года
			"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	июль, 2020 года
20	Турушев Конысбай Жагалбайлинович	учитель истории, обществознания	"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (обществознание, история)	ГБУ "РЦРО Оренбургской области"	ноябрь, 2019 года
			"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (история, обществознание)	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	февраль, 2022 год
21	Филимонова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	"Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы к итоговой аттестации"	ФГБОУ ВО «ОГУ»	май, 2019 года

			"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (литература, русский язык)	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	февраль, 2022 год
			"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (литература)	ГБУ "РЦРО Оренбургской области"	ноябрь, 2019 года
22	Фомичева Любовь Викторовна	учитель начальных классов	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	июль, 2020 года
			"Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся"	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	июль, 2020 года
			"Педагогические и информационные технологии образовательного процесса в начальной школе"	ГАПОУ "Педколледж" г. Орска	октябрь, 2021 года
			"Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования"	ГБУ ДО Республики Мордовии, г. Саранск	май, 2020 года
23	Фролова Елена Леонтьевна	учитель информатики, заместитель директора по ИКТ	"Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов"	ФГБОУ ВО "СамГТУ"	ноябрь, 2020 года
			"Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	май, 2019 года
24	Храповицкая Елена Николаевна	преподаватель-организатор ОБЖ	"Обучение методами приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавшим ДТП"	"Центр профессионального развития "ПРОФИ" г. Екатеринбург	апрель, 2019 года

			Преподавание основ безопасности в образовательной организации"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	февраль, 2021 года
25	Чернышова Елена Александровна		"Развитие пространственных представлений школьников в обучении математике в условиях реализации ФГОС"	ООО "Мультиуроки" г. Смоленск	февраль 2022 года
26	Шилов Виктор Сергеевич	учитель физической культуры	"Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО"	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	апрель 2021 года
28	Хорев Геннадий Викторович	руководитель	"Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	апрель, 2021 года
29	Минизудина Наталья Алексеевна	мастер производственного обучения	Психологическое консультирование и психодиагностика	АНР ДПО "Федеральный институт профессионального образования"	декабрь 2019
			Как организовать проектную деятельность в школе	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	апрель 2021 года
			Электронный курс "Активные методы обучения"	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	декабрь 2021
30	Хремкина Антонина Николаевна	мастер производственного обучения	Преподавание предметной области "Технология" согласно Концепции преподавания предметной области "Технология"	ООО "Центр инновационного образования"	сентябрь, 2020 года

31	Узакбаева Татьяна Владимиров на	педагог- психолог	Психодиагностика: современные приемы и методы в рамках реализации ФГОС	АНР ДПО "Федеральный институт профессиональ ного образования"	сентябрь, 2019 года
			Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об разованиях" в и профессиональных стандартов	АНР ДПО "Федеральный институт профессиональ ного образования"	август, 2020 года
			Дистанционный формат обучения как современный форат преподавания	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	август, 2020 года

**Вывод:** образовательный процесс лицея обеспечен квалифицированными кадрами. Все педагоги имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. В учреждении создана система непрерывного профессионального образования, созданы необходимые условия для повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников. Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Фонд учебной литературы ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 года №254. Методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах.

ШИБЦ образовательного учреждения укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает в себя художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

### 1. Состояние библиотечного фонда:

Общий фонд библиотеки - 14395 экз.

Из них:

художественная литература - 4345 экз.;

справочная литература – 634 экз;

учебные пособия - 2221 экз;

учебники - 6748 экз.

электронные документы – 447 экз.

### 2. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Читальный зал -1, количество посадочных мест -18;

Компьютерная зона - 2, количество посадочных мест-1;

Библиотека подключена к сети Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока - численность зарегистрированных пользователей – 536; число посещений – 2548; книговыдача – 3266.

На официальном сайте школы освещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

4-этажное здание (площадь 5547 м<sup>2</sup>)

Кадастровый номер – 56:43:0205031:5

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь – 1,0 га (2зд.), 1,5га (1зд.)

Вид права: постоянное бессрочное пользование.

На территории находится футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. Заключение санитарно-эпидемиологической службы от 20.02.2015 года № 56.04.01.000.М.000011.02.15 серия 2355895.

Особенности проекта здания лицея.

Лицей находится в типовом здании. Проектная наполняемость - 600 обучающихся, фактическая – 502 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 22 учебных кабинетах. Имеются кабинет музыки, кабинет психолога, кабинет социального педагога, библиотека, спортивный зал, стадион. Ведутся занятия в токарном и швейном цехах, имеются парикмахерская мастерская, мастерская поваров-кулинаров, оборудованы кабинеты автодела.

В лицее имеется столовая, которая рассчитана на 90 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 110 посадочных мест. Имеется кабинет информатики, который оборудован 12 компьютерами в соответствие с СанПиН. Лицей ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 105 персональных компьютеров. В учебных целях используются интерактивные доски - 5, многофункциональные устройства – 16, документ-камеры – 2. К сети Интернет подключены 95 ПК; школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется.

#### **6.3. Материально-техническая база.**

**Наличие:**

➤ **Библиотека**

- *площадь* – 95 кв.м
- *общее количество книг* – 21 200  
из них:  
школьные учебники – 7 918,  
художественная и справочная литература – 13 282,  
обеспеченность учебниками – 100 %
- *медiateка:*

- учебные видеокассеты – 40,
- CD и DVD – 347,
- *техническое обеспечение:*
  - Samsung, LG, Acer (имеется выход в Интернет)
  - принтер – 1.
- **Читальный зал**
  - на 20 посадочных мест оборудован компьютерами Liteon – 1, имеется выход в Интернет и принтером.
- **Спортивный зал - 1**
  - *площадь* – 300 кв. м
  - *инвентарь:*
    - щит баскетбольный – 2,
    - канаты – 5,
    - комплект лыж – 37,
    - игла для накачки мяча – 9,
    - лыжи – 16,
    - ботинки лыжные – 15,
    - мячи баскетбольные – 7,
    - мячи футбольные – 13,
    - мячи волейбольные – 34,
    - мячи метательные – 30,
    - мячи набивные – 11,
    - мячи гум – 3,
    - гранаты – 14,
    - маты – 15,
    - гантель – 12,
    - насосы – 2,
    - обручи – 35,
    - секундомер – 2,
    - столы теннисные – 4,
    - сетка волейбольная – 2,
    - палки лыжные – 51,
    - сетка футбольная – 2,
    - скакалка – 40,
    - сетка баскетбольная – 2,
    - сетка теннисная – 4,
    - козел – 2,
    - бревно – 5,
    - конь – 1,
    - мостик – 2,
    - палатки – 2,
    - мешок спальный – 3,
    - ракетка теннисная – 4,
    - карабины – 6,
    - крепление лыжное – 24
    - свисток – 5,
    - рукоход – 1,
    - компас – 3,
    - стойка для прыжков – 3,

- перекладина спортивная – 1,
- планка для прыжков – 1,
- скамейки гимнастические – 2.
- **Спортивные площадки:**
  - футбольное поле – 1,
  - баскетбольная площадка – 1,
  - волейбольная площадка – 1,
  - полоса препятствий – 1.
- **Производственные мастерские – 8.**
  - **Токарный цех:**
    - станок заточной-1,
    - станок фрезерно-строгальный-1,
    - станок сверлильный по металлу-1,
    - токарные станки -13,
    - тиски – 10,
    - тиски слесарные-1,
    - электрическая дрель-1,
    - болгарка-1.
  - **Учебная мастерская:**
    - станок сверлильный,
    - верстак слесарный с тисками -12,
    - верстак- 6,
    - тиски – 4,
    - станок заточной – 1,
    - станок сверлильный -1,
    - станок настольно-сверлильный -1,
    - станок токарно-винтовой – 4,
    - станок токарный по дереву STD – 6,
    - станок горизонтально-фрезерный – 3,
    - станок сверлильный по металлу -3,
    - станок токарный по металлу -3.
  - **Швейный цех:**
    - швейные машинки -12,оверлок -1.
  - **Парикмахерская мастерская:**
    - компьютер ученика,
    - кресло рабочее Контакт -4,
    - мойка с креслом,
    - педикюрная группа,
    - стерилизатор УФО,
    - сушуар,
    - рабочее место маникюра – 2,
    - рабочее место парикмахера – 3.
  - **Мастерская декоративно-прикладного творчества:**
    - машина швейная «Чайка» -12,
    - манекен – 1,
    - доска гладильная- 1,
    - оверлок– 1,
    - утюг -1.

- **Мастерская поваров-кулинаров:**  
электрическая плита 4 конфорки – 4,  
вытяжное устройство -4,  
посудомоечная машина – 1,  
DVD плеер Samsung DVD-C 450 K – 1,  
плазменный телевизор LG 42 дюйма – 1,  
мойка -4.
- **Кабинет теоретической подготовки «Токарное дело»:**  
видеодвойка
- **Учебный кабинет автодела:**  
планшет ПДД,  
стенд «Светофор в дорожной системе»,  
телевизор, DVD плеер LG,
- **Кабинет информационных технологий:**  
компьютер 12,  
принтер – 1,  
проектор -1.
- **Кабинет подготовки «Секретарей референтов»:**  
компьютер ученика-10,  
принтер – 1,  
машинка печатная REQUILA T– 10,  
машинка печатная «Ятрань» - 4,  
машинка печатная Оптима – 6.
- **Гараж:**  
Автомобили для учебных целей – 10шт.  
Автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся – 7шт.
  - **Актовый зал – 2:**
    - *площадь* – 300 кв.м и 300 кв.м;
    - *посадочные места* – 400;
    - *инвентарь:*  
колонки акустические – 4,  
стереоусилитель– 4,  
микшерский пульт – 2,  
микрофоны – 4,  
электрический орган – 1.
  - **Медицинский кабинет – 2:**
    - *комната оказания первой помощи* – 2,
    - *площадь* – 19,5 кв. м
    - *инвентарь:*  
холодильник – 4,  
шкаф аптечный – 2,  
стол для инструментов – 2,  
носилки медицинские – 2,  
аппарат РОТА – 2,  
облучатель УГИ – 4,  
динамометр – 2,  
весы – 2,  
ростометр – 2,  
бикс КСК – 3 1155-96 – 4,

бикс КСК-6 1215-24 – 4.

➤ **Процедурный кабинет-2:**

- площадь – 17,6 кв.м
- инвентарь:

ширма – 2,

медицинская кушетка – 4,

бикс – 4,

жарочный шкаф – 2.

➤ **Методический кабинет**

- площадь – 20 кв. м.

Методический кабинет располагает библиотекой, в которой имеются в наличии специализированные журналы: «Вестник образования», «Народное образование», «Директор школы», «Завуч» (и др.), предметные приложения к газете «Первое сентября», картотека нормативно-правовой базы, сборники «Педагогический вестник», оформленный обобщенный опыт учителей лицея, фильмотека с каталогом, материалы мониторинга различных направлений деятельности лицея, ежегодный анализ и планирование работы лицея и т.д.;

➤ **Кабинет для родителей**

- площадь – 16 кв. м

Проведение совещаний родительского актива лицея, беседы с родителями лицея, заседание ассоциации выпускников лицея;

➤ **Кабинет для работы детской общественной организации «Искра»**

- площадь – 16 кв. м

проводятся заседания:

- Совета Глав классов,

- РСМ;

- Совета министров лицея,

- отряда ЮИД,

- ДЮП,

➤ **Кабинет социальной службы**

- площадь – 16 кв.м.

Кабинет социальной службы осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся в лицее и по месту жительства детей. Имеется банк данных по категориям детей, социальный паспорт лицея и классов, осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;

➤ **Кабинет психологической службы**

- площадь – 22 кв.м

Кабинет психологической службы осуществляет комплекс мероприятий, способствующих сопровождению образовательного и воспитательного процессов в лицее, занимается профилактикой возникновения социальной дезадаптации, оказывает психологическую помощь всем участникам образовательного процесса.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### Цели и задачи ВСОКО:

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лица.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности лица;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в лицее.

**Направления ВСОКО.**

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

План реализации ВСОКО на 2021-2022 учебный год.

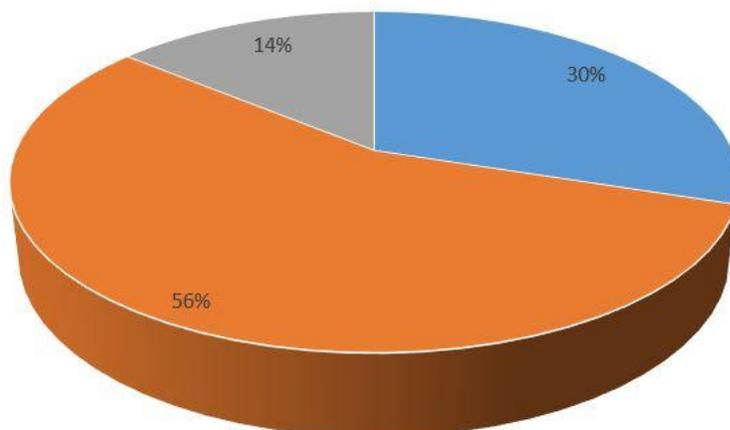
Содержание системы оценки	показатель	Методы, технологии оценивания	Субъекты реализации системы оценки	Вид оценки	Фиксирован ие системы оценивания
Здоровье обучающихся	Самочувствие обучающихся	Включенное наблюдение	Учитель-классный руководитель - медицинский работник	Направление к медработнику, освобождение от занятий,	«Листок здоровья» в классных журналах; Папки медицинско

			зам. директора по ВР	справка.	го работника, классного руководителя, зам. директора по ВР.
	Состояние физиологического и психологического здоровья	Результаты углубленного медицинского осмотра	Медицинские работники детской поликлиники.	Медицинская и физкультурная группы, постановка на учет	Медицинская карта ребенка
Личностные образовательные результаты	Уровень воспитанности	Включенное наблюдение. Диагностические исследования по методике Н.П.Капустина	Учитель -кл. руководитель - зам. директора по ВР	Аналитические справки	Папки кл. руководителя, зам. директора по ВР.
	Динамика личностного роста	Включенное наблюдение. Диагностические исследования по методике П.В.Степанова, Д.Р.Григорьева, И.В.Кулешовой (для 5,9,11 кл.)	Учитель -кл. руководитель - зам. директора по ВР - психолог	Справка об итогах диагностических исследований	Папки кл. руководителя, зам. директора по ВР, психолога
	Уровень учебно-познавательной мотивации	Включенное наблюдение.	Учитель -кл. руководитель - зам. директора по ВР - психолог	Аналитические справки	Папки кл. руководителя, зам. директора по УВР, ВР, психолога
	Личностные достижения обучающихся	Систематизация информации о достижениях обучающихся, сбор документов	Обучающиеся, кл. руководители	Грамоты, дипломы, отзывы, свидетельства и др.	Папка кл. рук., портфолио обучающегося
Метапредмет	Уровень	Включенное	Учитель -кл.	Отметка,	Классный

ные образовательные результаты	развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД и ИКТ-компетенций	наблюдение, результаты учебной деятельности	руководитель - зам. директора по УВР, ВР - родители	результаты к/р, аналитические справки	журнал
	Уровень развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Систематизация информации о достижениях обучающихся, сбор документов	Учитель- кл. руководитель, зам. директора, родители	Грамоты, дипломы, отзывы, свидетельства и др.	Итоги НПК, отчет о работе с одаренными детьми, портфолио обучающегося
Предметные образовательные результаты	Знания в предметной области, умения и навыки учебной деятельности	Мониторинг (поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое, годовое, итоговое оценивание)	Учитель- предметник, зам. директора по УВР	Отметки	Классный журнал, папка «Мониторинг»
Кадровый ресурс	Уровень профессиональной подготовки	Посещение уроков, аттестация	Администрация лица, родители, педагог- психолог	Собеседование, экспертиза, результатов педагогической деятельности, аналитические справки, КПК	Папка «Посещение уроков», «Кадры»
Инфраструктура	Уровень материально- технической базы	Систематизация информации о м/т базе	Учителя информатики, зам. директора по АХЧ	Служебная записка	Папка «Материально- техническая база»

**Вывод:** внутренняя система оценки качества функционирует успешно, о чем свидетельствуют результаты образовательного процесса в МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области». Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности

#### МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	586
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258/ 52,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ 9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343/ 59%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71/ 12,1%
— регионального уровня		11/15,4%
— федерального уровня		7/9,8%
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/ 6,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	576/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
— с высшим образованием		38/93%
— высшим педагогическим образованием		38/93%
— средним профессиональным образованием		—
— средним профессиональным педагогическим образованием		3/7.3 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37
— с высшей		8/19%_
— первой		29
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3/7%
— больше 30 лет		20/49%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/8%
— от 55 лет		16/39%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/93%

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43,8 шт.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 человек 43%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4 кв.м

### **ГЛАВА III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Лицей был открыт 24 июля 2008 года и функционирует почти 14 лет. В лицее трудится 41 педагог. Сейчас в лицее учатся дети наших выпускников, 5 педагогов окончили нашу школу и сейчас работают в ней.

Управление качеством образования является стратегическим направлением развития лицея. Обновление содержания образования осуществлялось через организацию обучения иностранному языку, разделение общего образования на общеобразовательный и профильный уровни, использование вариативных УМК нового поколения по различным предметам, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся как на уроках, так и во время внеурочной деятельности. Растет количество участников, призеров и победителей олимпиад, конференций, конкурсов разного.

Решению задач развития способствует формирование ИКТ- среды лицея, включает два компьютерных класса, 35 компьютеризированных мест педагогов, лицейская локальная сеть, электронные журналы и дневники, видеонаблюдение, внутришкольный электронный документооборот, лицейский сайт.

Для повышения доступности качественного образования, способствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, разработана «Программа развития лицея на 2017-2022 годы», основная идея, которой состоит в качественном обновлении подготовки выпускников лицея на основе создания в лицее целостной системы управления качеством образования процесса. Обеспечивающей воспитание и развитие успешного ученика в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, региона, государства.

Приоритетными направлениями развития лицея стали:

- создание и внедрение инновационных образовательных технологий и современных форм организации образовательного процесса, обеспечивающих воспитание успешного выпускника лицея;
- создание единого образовательного пространства лицея, обеспечивающего интеграцию учебной и воспитательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала до уровня, установленного требованиями ФГОС СОО;
- создание системы воспитательной работы, ориентированной на достижение требований модели успешного выпускника;
- создание эффективной системы управления качеством образовательного процесса лицея, ориентированной на достижение образовательных результатов, прогнозируемых моделью успешного выпускника;
- модернизация материально-технической базы лицея в условиях реализации ФГОС СОО.

Необходимым условием решения задач программы развития является развитие кадрового потенциала лицея. Идет смена поколений и формируется педагогический коллектив, способный решать задачи развития и нацеленный на непрерывное повышение уровня педагогического мастерства.

Педагоги лицея привлекаются к экспертизе деятельности школ города во время комплексных проверок, к аттестации педагогов, к проверке работ в рамках итоговой аттестации выпускников разных уровней; 4 педагога имеют опыт руководства муниципальными профессиональными объединениями. В последнее время педагоги лицея активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, становятся призерами заочных профессиональных конкурсов разного уровня.

Для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы основного общего образования, использования инновационного опыта других образовательных организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций выстроена система методической работы:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей предметников и классных руководителей;
- работа по методической теме лицея (тематические педсоветы, методические семинары, взаимопосещение уроков и классных часов, самообразование, работа в микрогруппах);
- школа молодого учителя, наставничество;
- посещение уроков и классных часов членами администрации, индивидуальная работа с педагогами;
- курсовая подготовка;
- участие в городских методических семинарах, творческих площадках и др.;
- диссеминация своего опыта на различных уровнях.

Стратегия развития образовательного учреждения рассматривает воспитание в лицее как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: и в обучении, и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа, 41 кружков и секций по различным направлениям охватывают до 93% обучающихся). Для воспитательной системы лицея характерны ориентация педагогов, обучающихся и их родителей на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, создание единого воспитательного пространства.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Вывод :

1. Деятельность Лицея №1 строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Лицей №1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

6. В Лицее №1 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Лицея №1 через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности Лицея №1.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на сайте Лицея №1 и в социальных сетях.

10. Лицей №1 большое внимание уделяет здоровьесбережению детей.