

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
«Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
протокол №5 от 27 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «Лицей №1  
г. Орска Оренбургской области»  
Г.В Хорев  
27 марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
в МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области»  
за 2024год**

## Оглавление

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | Общие сведения об общеобразовательной организации  | 5  |
| 1.  | Оценка образовательной деятельности  | 6  |
| 2.  | Оценка системы управления организации  | 14 |
| 3.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся<br>3.1. Организация промежуточной и итоговой аттестации<br>3.2. Анализ с одаренными детьми<br>3.3. Оценка организации учебного процесса. Анализ организации деятельности по адаптированным программам. | 17 |
| 4.  | Оценка организации учебного процесса   | 22 |
| 5.  | Организация воспитательно-образовательного процесса  | 27 |
| 6.  | Оценка востребованности выпускников  | 43 |
| 7.  | Оценка кадрового обеспечения   | 44 |
| 8.  | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 49 |
| 9.  | Оценка материально-технической базы  | 50 |
| 10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.  | 54 |
| 11. | Результаты анализа показателей деятельности организации  | 57 |
| 12. | Заключение   | 61 |

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» подготовлен и проведён процесс самообследования муниципального общеобразовательного автономного учреждения « Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» находящегося по адресу г. Оренбургская область Орск пр. Никельщиков 54

**Цель самообследования** — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Согласно вышеуказанного приказа распоряжением по образовательной организации были определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, издан приказ. Отчёт о самообследовании заслушан и утверждён на педагогическом совете от 27.03.2025 года, протокол №5.

В 2024 году ставились цели по созданию безопасных условий для развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса по направлениям образовательной деятельности, системы управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации подготовки выпускников 9-11 классов к ГИА, совершенствованию воспитательной системы. Уделялось должное внимание соблюдению нормативных документов в рамках контроля и надзора за качеством образования. Совершенствованию кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической учреждения базы согласно основным направлениям программ развития образования в РФ: национальным проектам в Образовании РФ, Оренбургской области, г. Орске, в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». Кроме того, осуществляется консультационная психолого-педагогическая деятельность для родителей через родительский всеобуч.

Главной задачей всех сотрудников лицея является: сохранение жизни и здоровья обучающихся и поэтому работа по обеспечению безопасности детей является главной и приоритетной в деятельности администрации лицея и всего педагогического коллектива.

**Цель** – определить уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности лицея, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей. ВМОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» осуществляется путем решения следующих вопросов:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы комплексной безопасности образовательного учреждения,
- координации деятельности её участников и контроля выполнения намеченных мероприятий;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность лицея;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- осуществление совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- выработка у обучающихся и персонала школы морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

- **Питание обучающихся в 2024 – 2025 учебном году» осуществляется** согласно «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), на основании приказа УО от 22.08.2024 № 589, «Положения об организации питания обучающихся на 2024-2025 уч.год.МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

- **Охват горячим питанием обучающихся 1-10 классов в учебном году -98%**

- Разработаны все необходимые документы для осуществления питания: приказ по организации питания, приказ о создании родительского контроля, бракеражной комиссии, график приема пищи.

- Ответственным за питанием ведется контроль:

- ежедневный контроль по организации горячего питания в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»;

- своевременное размещение ежедневных меню на официальном сайте общеобразовательной организации;

- обеспечение внесения информации и своевременное размещение (за двое суток до дня питания) ежедневных меню в разделе «food» на официальном сайте общеобразовательной организации, используемом для публикации файлов;

- отчетность перед МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности» г. Орска за использование дотационных средств;

- предоставление актов посещения родительской общественностью питания обучающихся.

В течение учебного года осуществляется систематический административный и общественный контроль за состоянием и качеством питания, а также контроль за наценкой на продукцию определенной Постановлением Правительства Оренбургской области № 570-п от 18.08.2014 г. «О введении в действие предельного размера наценки на продукцию (товары), реализуемую на предприятиях общественного питания при общеобразовательных организациях».

Создана бракеражная комиссия по контролю за качеством приготовления пищи в составе:

- технолог Ширшова В.В.,

- председатель комиссии Тумашова Т.А.,

- медсестра школы Абалихина Е.А.,

- зам. директора по ВР Леонова И.В.,

- председатель родительского комитета Алемасцева Е.А

Классные руководители на классных часах проводят работу по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приёма пищи, профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений.

С этой же целью в лицее возле входа в столовую находится уголок организация питания, где есть вся необходимая информация (меню, положение об организации питания, информация ( моем руки правильно, правила поведения в столовой, пищевая ценность продуктов).

В 2024 году был проведен контроль - материально-технической базы пищеблока.

Также проведены 16 родительских контролей в школьной столовой. Контроль проводился в присутствии отв.за питание Тумашовой Т.В и зам.производства Ширшова В.В.

### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»   |
| Руководитель                                 | Хорев Геннадий Викторович  |
| Адрес организации                            | Оренбургская область, г.Орск, пр.Никельщиков 54  |
| Телефон, факс                                | 26-92-03 Директор<br>26-97-49 Приемная   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:licei1-orisk@yandex.ru">licei1-orisk@yandex.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Орск». Функции и полномочия Учредителя лицея от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляются главой города Орска, Управлением образования администрации города Орска, комитетом управления имуществом. |
| Датасоздания                                 | 24 июля 2008г.   |
| Лицензия                                     | Лицензия 56 ЛО1 №0001624 от 24.12. 2012г. №1223  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации 1372: регистрационный № 56АО1 №0003105 от 30.04.2014г., выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия до 30 апреля 2026г.  |

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Сравнительный анализ физического развития обучающихся**

*(по результатам углубленных медицинских осмотров)*

| год           | подлежа<br>т<br>осмотру | осмотрено<br>учащихся | нормальное<br>развитие | с<br>отклонени<br>ями | низки<br>й рост | высоки<br>й рост | Дефици<br>т массы | Избыто<br>к массы |
|---------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 2021-<br>2022 | 546<br>100%             | 546<br>100%           | 532<br>97%             | 16<br>3%              | 4<br>1%         | 16<br>3%         | 2<br>0,4%         | 16<br>3%          |
| 2022-<br>2023 | 537<br>100%             | 537<br>100%           | 525<br>98%             | 11<br>2%              | 4<br>1%         | 13<br>2%         | 2<br>0,4%         | 13<br>2%          |
| 2023-<br>2024 | 100%                    | 100%                  | 98%                    | 2%                    | 1%              | 2%               | 0,4%              | 2%                |

### **Сравнительный анализ групп здоровья учащихся**

| Группы<br>здоровья | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------|------|------|------|
| I                  | 356  | 345  | 333  |
| II                 | 162  | 162  | 105  |
| III                | 25   | 21   | 14   |
| IV                 | 2    | 3    | 1    |
| V                  | 3    | 6    | 4    |

### **Уровень заболеваемости органов пищеварения**

| год  | количество | б/о  |
|------|------------|------|
| 2022 | 76         | 14,1 |
| 2023 | 73         | 14,2 |
| 2024 | 79         | 16,4 |

### **Уровень заболеваемости органов зрения**

| год  | количество | б/о  |
|------|------------|------|
| 2022 | 93         | 17,2 |
| 2023 | 95         | 18,5 |
| 2024 | 97         | 18,8 |

### **Уровень сердечно-сосудистых заболеваний**

| год  | количество | б/о |
|------|------------|-----|
| 2022 | 13         | 2,4 |
| 2023 | 13         | 2,4 |
| 2024 | 13         | 2,4 |

Результаты анализа распределения обучающихся по группам здоровья за последние годы свидетельствуют:

- об уменьшении количества обучающихся, отнесенных к основной группе на 11 обучающихся;

- об увеличении количества обучающихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья;
- об уменьшении количества обучающихся, отнесенных к специальной группе на 2 человека.

Однако, оценить положительный эффект реализации программы сбережения крайне трудно из-за большого количества поступающих в лицей обучающихся, имеющих хронические заболевания.

С 2020 года лицей приступил к реализации программы «Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся Программы развития лицея на 2024 – 2027 годы.

Целью программы является: создание в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирование здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой и спортом

Задачи подпрограммы:

- разработка нормативно-правового учебно-методического обеспечения организации физического воспитания в лицее;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- обеспечение поддержки участия талантливой молодежи в спортивных мероприятиях и в мероприятиях по техническим видам спорта;
- развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, внедрение механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и Лицея № 1 для проведения занятий с детьми и подростками;
- разработка программы укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области»

Ожидаемые результаты подпрограммы - увеличится численность обучающихся в возрасте 6-18 лет регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности;

- рост охвата обучающихся программами формирования здорового образа жизни;
- будут выработаны формы поведения, помогающие избежать опасности, риска для жизни и здоровья, здорового образа жизни, противодействия вредным привычкам для характеристики модели выпускника.

**Учебный план**

| №п/п                                    | Наименование лицензированных образовательных программ          | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения |
|---|--|-------------------------|---------------------------|
| 1                                       | Начальное общее образование                                    | общеобразовательная     | 4 года                    |
| 2                                       | Основное общее образование                                     | общеобразовательная     | 5 лет                     |
| 3                                       | Среднее общее образование                                      | общеобразовательная     | 2 года                    |
| <b>Программы следующих направлений:</b> |  |                         |                           |
| 1                                       | Программа по подготовке детей к поступлению в первый класс     | дополнительная          | одногодичная              |
| 2                                       | Программа по подготовке к государственной итоговой аттестации. | дополнительная          | одногодичная              |

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план лицея разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями) № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

4.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

5.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

6.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

7.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

8.Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

9.Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

Основная **цель** учебного плана-создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования.

Учебный план лица определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Учебный план лица является механизмом разграничения полномочий и ответственности лица, федеральных и региональных органов управления образования, за счет разделения содержания на федеральный, региональный и лицейский компоненты.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана лица учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями) № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Уровень основного общего образования**

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Уровень среднего общего образования**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствие с графиком промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В лицее организованы следующие профили:

| Класс  | профиль                 | профилирующий предмет  |
|--------|-------------------------|--|
| 10 «А» | Социально-экономический | Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>История<br>Обществознание |

- [edu.ru](http://edu.ru)- "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека.
- [school.edu.ru](http://school.edu.ru)- "Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.
- [fipi.ru](http://fipi.ru) - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ - контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); Научно-исследовательская работа; Повышение квалификации.

Лицей №1 осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.
- Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## 2. Оценка системы управления организацией

### Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система «МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения педагогов- предметников
- Общешкольный родительский комитет
- Классные родительские комитеты
- Ученическое собрание
- Активы классных коллективов
- Совет старшеклассников
- Детские общественные организации

| Форма ГОУ                  | Нормативно-правовое обеспечение   | Основные направления деятельности  | Мероприятия с участием органов ГОУ   |
|----------------------------|---|--|--|
| Общее собрание работников  | «Положение об общем собрании трудового коллектива», протокол № 1 от 27.08.2018 г. | Совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов   | Общее собрание   |
| Педагогический совет       | «Положение о педагогическом совете», протокол № 1 от 27.08.2020 г.                | Реализация государственной политики по вопросам образования, совершенствование образовательного процесса, внедрение достижений педагогической науки, прием и перевод обучающихся, утверждение Устава и локальных актов | Педагогический советы  |
| Родительский комитет лицея | «Положение о родительском комитете», протокол № 1 от 27.08.2022 г.                | Совершенствование условий развития обучающихся, законная защита прав обучающихся, организация и проведение мероприятий, организация работы с родителями  | Планирование и анализ работы, совместные заседания, родительские собрания, родительский день |
| Ученические собрания       | «Положение об ученическом совете», протокол № 2 от 06.10.2020г.                   | Усиление роли лицеистов в решении вопросов школьной жизни, представление интересов лицеистов, изучение потребностей обучающихся, поддержка и развитие детских инициатив  | Планирование и анализ работы, совместные заседания, собрания                                 |

Заседания Наблюдательного совета проводятся ежеквартально и посвящены вопросам функционирования лицея: итоги приемки учреждения к новому учебному году, анализ финансово-экономической деятельности, выполнение муниципального задания на оказание

муниципальных образовательных услуг, организация питания, анализ исполнения Соглашения между Управлением образования администрации г. Орска и МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» по предоставлению услуг общедоступному и бесплатному начальному общему, основному общему, среднему общему образованию, качество предоставления дополнительных образовательных услуг и др.

В 2024 учебном году проведены педагогические советы по следующей тематике:

Январь 2024 г. – «Обновленный ФГОС начального и основного общего образования»;

Март 2024 г. – «Развитие профессиональных компетенций педагогов»;

Май 2024г. – «О допуске к ГИА выпускников 9,11 классов»;

Август 2024 г. – «Формирование традиционных ценностей у обучающихся МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области»: накопленный опыт, существующие проблемы и возможные пути развития»;

Октябрь 2024г – «Педагогическое сопровождение обучающихся 1,5, 10 классов. Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО»

Один раз в неделю (понедельник) проводятся административные совещания по основным вопросам управления деятельностью лицея, а также планерки (совещания при директоре и его заместителях) по текущим вопросам деятельности ОУ.

Значительное место в управлении лицеем занимают школьные методические объединения, на заседаниях которых рассматривались вопросы, связанные с анализом результатов ОГЭ и ЕГЭ, работа с детьми с повышенной и пониженной мотивацией к обучению, планирование предметных лицейских олимпиад, обобщение лучшего инновационного опыта учителей лицея.

На собрании трудового коллектива рассматриваются вопросы социальной поддержки работников автономного учреждения, отчеты о выполнении трудового договора, предварительная тарификация на следующий учебный год.

На заседаниях общешкольного родительского комитета и общешкольных родительских собраниях (раз в четверть) рассматривались особенности организации учебного процесса и внеурочной деятельности в классах, работающих в условиях ФГОС, организация психологической подготовки обучающихся к итоговой аттестации, организация летнего отдыха обучающихся, работа городского лагеря.

На заседаниях совета старшеклассников и актива детской общественной организации «Искра» лицеисты планируют деятельность классных коллективов и ДОО, корректируют работу, отслеживают ее результативность. В начале учебного года проводятся выборы актива и совета, в конце года анализируется их деятельность.

Основные формы координации деятельности:

• координационный план работы МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» на 2023-2024 учебный год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательного компонента лицея;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

Оценка результативности и эффективности системы управления в лицее.

1. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу лицея.

**Выводы:**

Анализ деятельности действующих органов государственно-общественного управления в лицее свидетельствует, что в лицее стабильно функционирует система ГОУ; лицей ведет работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской в ГОУ лицеем; проводится работа по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН Ленинского района г. Орска,

представителей правоохранительных органов; продолжается взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу обучающихся, особое внимание уделяется подросткам из семей социального риска; продолжается индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, находящимися на учете лица. КДН, ОДН; продолжается работа по усилению роли классных коллективов в системе лицейского самоуправления; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающая полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации посредством лицейского сайта; ведется работа по обеспечению взаимодействия всех органов ГОУ для совместной работы по повышению результативности деятельности лица и его ресурсного обеспечения.

Вместе с тем, нужно отметить, что необходимо:

- продолжить работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в ГОУ лицеем;
- повысить интерес родителей к процессу обучения и воспитания в лицее, повысить уровень заинтересованности и ответственности за воспитание детей в семье;
- систематически обновлять страницу на лицейском сайте, посвященную деятельности органов ГОУ для привлечения внимания родителей и общественности к жизнедеятельности лица;
- обеспечить включенность обучающихся в самоуправленческую деятельность, формировать у обучающихся социальную активность, способность к социализации в современных условиях;
- продолжить работу по обеспечению тесного взаимодействия всех органов ГОУ для совместной деятельности по повышению результативности лица и его ресурсного обеспечения;
- поощрять творческое отношение учителей к педагогической деятельности, развивать чувство личной ответственности за результаты деятельности лица.

Для осуществления образовательного процесса необходимо финансовое обеспечение. Основным источником финансирования является федеральный, областной и местный бюджеты, которые финансируются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование лица осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемого в расчете на одного обучающегося.

Для лица утверждается муниципальное задание, на исполнение которого выделяются субсидии в соответствии с Соглашением, заключенным между Учредителем и ОУ.

Финансовая основа деятельности лица не исчерпывается финансированием из бюджета. Лицей имеет внебюджетный фонд, формирующийся за счет платных образовательных услуг, спонсорской помощи.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в лицее «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

| Объект контроля                | Вид контроля                              | Сроки              | Ответственный |
|--------------------------------|---|--------------------|---------------|
| Уровень предметной обученности | Стартовая (входная), полугодовая, годовая | Согласно плану ВШК | Администрация |

#### Контрольные работы

| Степень формирования знаний                      | Тематические контрольные работы | Согласно КТП              | Учитель       |
|--|---------------------------------|---------------------------|---------------|
| Мониторинг освоения общеобразовательных программ | Мониторинг 5-11 кл.             | Согласно плану УО г.Орска | Администрация |

#### Текущий контроль

| класс        | Статус класса       | Предмет                        | Форма текущего контроля | Периодичность текущего контроля |
|--------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 5-8 классы   | Общеобразовательные | Русский язык, математика       | письменная              | 1 раз в четверть                |
| 9 классы     | Общеобразовательные | Русский язык, математика       | письменная              | 1 раз в четверть                |
|              |                     | Предметы по выбору в форме ОГЭ | письменная              | 1 раз в полугодие               |
| 10-11 классы | Профильные          | Русский язык, математика       | письменная              | 1 раз в месяц                   |
|              |                     | Предметы по выбору в форме ЕГЭ | письменная              | 1 раз в полугодие               |

#### Промежуточный контроль

| класс        | Статус класса       | Предмет                   | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
|--------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------|--|
| 5-9 классы   | общеобразовательный | Русский язык и математика | письменная                     | 1 раз в конце учебного года            |
| 10-11 классы | Профильные          | Русский язык и математика | письменная                     | 1 раз в конце учебного года            |

**Количество обучающихся в лицее**

| Учебный год | Общее кол-во учащихся | Из них:   |          |         |
|-------------|-----------------------|-----------|----------|---------|
|             |                       | начальные | основные | средние |
| 2020-2021   | 551                   | 230       | 277      | 44      |
| 2021-2022   | 586                   | 244       | 305      | 37      |
| 2022-2023   | 546                   | 232       | 288      | 26      |
| 2023-2024   | 500                   | 203       | 282      | 15      |

**Качественный показатель обучения в 2024 году.**

| Год       | Уровень начального общего образования |          | Уровень основного общего образования |          | Уровень среднего общего образования |          | анализ за год |          |
|-----------|---------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|---------------|----------|
|           | Успеваемость                          | Качество | Успеваемость                         | Качество | Успеваемость                        | Качество | Успеваемость  | Качество |
| 2019-2020 | 100%                                  | 70,1     | 100%                                 | 47       | 100%                                | 62,2     | 100%          | 56,7     |
| 2021-2022 | 100%                                  | 66,3     | 100%                                 | 45,8     | 100%                                | 43,2     | 100%          | 52,8     |
| 2022-2023 | 100%                                  | 68,7     | 100%                                 | 36,7     | 100%                                | 47,8     | 100%          | 48,5     |
| 2023-2024 | 100%                                  | 69,6     | 100%                                 | 38,3     | 100%                                | 60       | 100%          | 50,5     |

В 2024 году обучающиеся 11-го класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов

**Анализ ВПР по истории**

| Класс    | Распределение групп баллов в % |     |     |    | % успеваемости | % качества |
|----------|--------------------------------|-----|-----|----|----------------|------------|
|          | 2                              | 3   | 4   | 5  |                |            |
| 11 класс | 0%                             | 31% | 62% | 7% | 100%           | 69%        |

**Анализ ВПР по биологии**

| Класс    | Распределение групп баллов в % |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|----------|--------------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|          | 2                              | 3   | 4   | 5   |                |            |
| 11 класс | 0%                             | 17% | 58% | 25% | 100%           | 83%        |

**Анализ ВПР по географии**

| Класс    | Распределение групп баллов в % |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|----------|--------------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|          | 2                              | 3   | 4   | 5   |                |            |
| 11 класс | 0%                             | 29% | 57% | 14% | 100%           | 71%        |

### Анализ ВПР по физике

| Класс    | Распределение групп баллов<br>в % |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|----------|-----------------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|          | 2                                 | 3   | 4   | 5   |                |            |
| 11 класс | 0%                                | 30% | 60% | 10% | 100%           | 70%        |

### Анализ ВПР по химии

| Класс    | Распределение групп баллов в % |     |     |    | % успеваемости | % качества |
|----------|--------------------------------|-----|-----|----|----------------|------------|
|          | 2                              | 3   | 4   | 5  |                |            |
| 11 класс | 0%                             | 71% | 29% | 0% | 100%           | 29%        |

**Вывод:** качество выполнения ВПР в 11-ом классе удовлетворительное. Учителям-предметникам усилить подготовку к ВПР в 2025 году.

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и предметы по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали русский язык и математику.

### Результаты ОГЭ в 2024 году

| предмет        | года      | количество | Оценки |    |    |   | % качества |
|----------------|-----------|------------|--------|----|----|---|------------|
|                |           |            | 5      | 4  | 3  | 2 |            |
| Русский язык   | 2021-2022 | 60         | 15     | 25 | 20 | - | 66,6%      |
|                | 2022-2023 | 50         | 15     | 22 | 13 | - | 74%        |
|                | 2023-2024 | 70         | 19     | 34 | 17 | - | 76%        |
| Математика     | 2021-2022 | 61         | 1      | 17 | 43 | - | 30%        |
|                | 2022-2023 | 50         | 1      | 19 | 30 | - | 40%        |
|                | 2023-2024 | 70         | 1      | 23 | 46 | - | 34,3%      |
| Обществознание | 2021-2022 | 43         | 3      | 28 | 12 | - | 72,1%      |
|                | 2022-2023 | 44         | 2      | 20 | 22 | - | 50%        |
|                | 2023-2024 | 56         | 4      | 19 | 33 | - | 41,1%      |
| Биология       | 2021-2022 | 26         | 0      | 12 | 14 | - | 46,2%      |
|                | 2022-2023 | 21         | 0      | 7  | 14 | - | 33,3%      |
|                | 2023-2024 | 12         | 0      | 4  | 8  | - | 33,3%      |
| История        | 2021-2022 | 3          | 1      | 2  | 0  | - | 100%       |
|                | 2022-2023 | 3          | 0      | 3  | 0  | - | 100%       |
|                | 2023-2024 | 7          | 0      | 4  | 3  | - | 57%        |
| Физика         | 2021-2022 | 6          | 0      | 2  | 4  | - | 33,3%      |
|                | 2022-2023 | 2          | 0      | 0  | 2  | - | 0%         |
|                | 2023-2024 | 1          | 0      | 0  | 1  | - | 0%         |
| Химия          | 2021-2022 | 4          | 0      | 0  | 4  | - | 0%         |
|                | 2022-2023 | Не сдавали |        |    |    |   |            |
|                | 2023-2024 | 1          | 0      | 1  | 0  | - | 100%       |

|                   |           |    |    |    |    |   |       |
|-------------------|-----------|----|----|----|----|---|-------|
| География         | 2021-2022 | 26 | 2  | 7  | 17 | - | 35%   |
|                   | 2022-2023 | 20 | 6  | 13 | 1  | - | 95%   |
|                   | 2023-2024 | 30 | 11 | 15 | 4  | - | 86,7% |
| Информатика и ИКТ | 2022-2023 | 3  | 0  | 3  | -  | - | 100%  |
|                   | 2023-2024 | 7  | 0  | 2  | 5  | - | 29%   |
| Английский язык   | 2021-2022 | 4  | 2  | 0  | 2  | - | 50%   |
|                   | 2022-2023 | 1  | 0  | 1  | 0  | - | 100%  |
|                   | 2023-2024 | 2  | 1  | 0  | 1  | - | 50%   |

### Результативность сдачи ЕГЭ 2024г.

| предмет                         | 2022 год     |     |                   | 2023 год     |     |                   | 2024 год     |     |                   |
|---------------------------------|--------------|-----|-------------------|--------------|-----|-------------------|--------------|-----|-------------------|
|                                 | Средний балл | «2» | Максимальный балл | Средний балл | «2» | Максимальный балл | Средний балл | «2» | Максимальный балл |
| Русский язык                    | 66           | 0   | 85                | 62,1         | 0   | 94                | 62,1         | 0   | 83                |
| Математика (профильный уровень) | 55           | 1   | 72                | 55,2         | 1   | 70                | 60           | 0   | 72                |
| Математика (базовый уровень)    | 4,6          | 0   | 5                 | 3,3          | 0   | 5                 | 4            | 0   | 5                 |
| Биология                        | 47           | 0   | 59                | -            | -   | 82                | -            |     |                   |
| Химия                           | 78           | 0   | 78                | -            | -   | 54                | -            |     |                   |
| История                         | 57           | 0   | 60                | -            | 0   | 68                | 42           | 0   | 45                |
| Обществознание                  | 68           | 0   | 82                | 60,5         | 0   | 66                | 59           | 0   | 88                |
| Информатика и ИКТ               | 59           | -   | 78                | 51           | 0   | 68                | 62           | 0   | 72                |
| Физика                          | 51           | -   | 61                | 49,6         | 0   | 64                | 59           | 0   | 68                |
| Литература                      | -            | -   |                   |              |     |                   | 51           | 0   | 51                |
| Английский язык                 | -            | -   | -                 | 58           | 0   |                   | 73           | 0   | 73                |

| Предмет | Всего выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Количество чел, получивших «2» | ФИО, преподающего данный класс, категория | % Успешности |
|---------|----------------------------------|--------------|--------------------------------|---|--------------|
|         |                                  |              |                                |   |              |

|                                 |   | лицей | город |   |   |      |
|---------------------------------|---|-------|-------|---|---|------|
| Русский язык                    | 8 | 62,1  | 70    | 0 | Агафонова Т.В., учитель русского языка и литературы, 1К | 100% |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 60    | 66,1  | 0 | Чернышова Е.А., учитель математики, ВК                  | 100% |
| Обществознание                  | 5 | 59    | 57    | 0 | Турушев К.Ж., учитель истории и обществознания, ВК      | 100% |
| Физика                          | 3 | 59    | 69    | 0 | Чернышова Е.А., учитель физики, 1К                      | 100% |
| Информатика и ИКТ               | 4 | 61,5  | 59    | 0 | Фролова Е.Л., учитель физики, 1К                        | 100% |
| Английский язык                 | 1 | 73    | 61    | 0 | Мишура С.Г., учитель англ. языка 1К                     | 100% |
| Математика (базовый уровень)    | 9 | 4     | 4     | 0 | Чернышова Е.А., учитель математики, 1К                  | 100% |
| История                         | 2 | 42    | 57    | 0 | Турушев К.Ж., учитель истории и обществознания, ВК      | 100% |

100% качественному показателю ЕГЭ по русскому языку в 11-ом классе способствовали:

- системная работа учителя Агафоновой Т.В. с обучающимися по подготовке к ЕГЭ;
- сформированный учебно-методический комплекс по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ;
- использование различных форм и видов контроля, в том числе тестовой формы контроля на уроках;
- системный мониторинг уровня подготовки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- дополнительная подготовка за счет часов вариативной части.

Администрацией лицея была проведена работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Были проведены родительские собрания, где знакомили родителей и обучающихся с правилами проведения ЕГЭ в 2024 году, с нормативно-правовой базой ЕГЭ. Проводились индивидуальные беседы, как с родителями, так и с обучающимися.

Из 13 предметов, определенных для сдачи в форме ЕГЭ, обучающиеся лицея выбрали: обществознание (5- 33,3%), английский язык (1-7%), физика (3-20%), информатика (4- 27%), история (2-20%).

Диаграмма показывает, что в 2023-2024 учебном году выпускники выбирали для сдачи экзаменов такие предметы, как обществознание, история, физика, английский язык, информатику и ИКТ. Это связано с поступлением в ВУЗы. Следовательно, в следующем учебном году учителям лицея необходимо своевременно выявить образовательные потребности выпускников и обеспечить качественную подготовку к экзаменам, а администрации лицея в плане ВШК необходимо предусмотреть индивидуальный контроль за качеством реализации программ подготовки к ЕГЭ по названным предметам.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Документы, регламентирующие деятельность ОО:

1.1. Год основания образовательного учреждения – 24 июля 2008г.

1.2. **Учредитель.** Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Орск». Функции и полномочия Учредителя лицея от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляются главой города Орска, Управлением образования администрации города Орска, комитетом управления имуществом.

Функции и полномочия собственника имущества лицея осуществляется в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Город Орск» порядке.

1.3. Устав образовательного учреждения утвержден главой города Орска Францом В.А., принят на общем собрании трудового коллектива от 18.11.2013г. протокол №2.

1.4. МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности последующим образовательным программам: программеначального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам; среднего общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам; дополнительной общеобразовательной программе начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования (лицензия 56 ЛО1 №0001624 от 24.12. 2012г. №1223).

1.5. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2013г, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Оренбургской области, за основным государственным регистрационным номером - 2135658510282.

1.6. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 24.07.2008г, присвоен ИНН № 5614045002 серия 56, номер 003023084.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации 1372: регистрационный № 56АО1 №0003105 от 30.04.2014г., выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия до 30 апреля 2026г.

1.8. Образовательная деятельность лицея ведется на площадях, переданных МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» на постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 13.03.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области, кадастровый № 56:43:0205031:5 от 13.02.2014г; серия и номер документа: 56АВ329656.В оперативное управление МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание по адресу: 462402, г. Орск, проспект Никельщиков, 54. Телефон: 8(3537) 26-92-03, 26-97-49, факс: (3537) 340-180, адрес электронной почты: -school16-orск@yandex.ru. Площадь здания: 5547 м<sup>2</sup>. Юридический и фактический адрес совпадают. Функциональное назначение здания: образовательная деятельность; серия и номер документа: 56АВ329656.

1.9. Локальные акты ОО:

**1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».**

1.1. Положение об общем собрании трудового коллектива МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.2. Положение о наблюдательном совете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.3. Положение о педагогическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

1.4.Положение об ученическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.5.Положение об общем родительском собрании МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.6.Положение о классном родительском собрании МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.7.Положение о родительском комитете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.8.Положение о классном руководителе МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.9.Положение о внутришкольном контроле МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.10.Положение о мониторинге качества удовлетворенности потребителей качеством услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.11.Положение о методическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.12.Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.13.Положение о рабочей программе по предмету в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.14.Положение о комиссии по трудовым спорам.

**II.Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.**

2.1.Положение о правилах приема обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.2.Правила внутреннего распорядка обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.3.Положение о внутреннем трудовом распорядке в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.4.Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления отношений между МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.6.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.7.Положение о методическом объединении МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.8.Положение о творческой группе учителей МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области».

2.9.Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.10.Положение о внеурочной деятельности в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.11.Положение об отряде ЮИД МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.12.Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.13.Положение о классном часе МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.14. Положение о классном уголке МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

### **III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.**

3.1. Положение о формах получения образования в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

3.2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

3.3. Положение о текущем контроле и нормах оценки, умений, навыков обучающихся с ОВЗ в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

### **IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.**

4.1. Положение о ВСОКО.

4.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

4.3. Положение о внутришкольном контроле.

4.4. Положение о портфолио достижений обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

4.5. Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

4.6. Положение о порядке хранения в архивах МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» на бумажных и (или) эл. носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.

4.7. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей.

### **V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.**

5.1. Положение об учебных кабинетах МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

5.2. Положение о психолого-педагогической службе в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

5.3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

5.4. Положение о научно-практической конференции обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

5.5. Положение об организации питания в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

### **VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».**

6.1. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги.

6.2. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

6.3. Правила пользования мобильными телефонами в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

### **VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.**

7.1. Положение о системе оплаты труда работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.3. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.4. Положение о порядке доступа работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

7.5. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

7.6. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

### **VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.**

8.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнений в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.2. Положение об оказании платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.3. Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.4. Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.5. Положение о расходовании привлеченных средств в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.6. Договор об оказании платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

8.7. Памятка о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8.8. Порядок определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги, оказываемые МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

### **IX. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.**

9.1. Положение об информационной открытости МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.2. Положение об информационном сайте лицея.

9.3. Положение о порядке информирования обучающихся и их родителей о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.4. Положение о единых требованиях к ведению дневника обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.5. Положение о требованиях к ведению классных журналов в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.6. Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.7. Правила использования сети Интернет в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.8. Положение об обработке персональных данных работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.9. Положение об обработке персональных данных обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.10. Регламент использования программного обеспечения.

9.11.Регламент использования электронной почты в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.12.Регламент доступа и использования ресурсов сети Интернет в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.13.Порядок уничтожения, блокирования персональных данных в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.14.Положение о библиотеке МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.15.Порядок учета и использования машинных носителей информации, содержащих персональные данные и иную конфиденциальную информацию.

**Право владения.** Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление).

Вид права: оперативное управление

4-этажное здание (площадь 5547 м<sup>2</sup>)

Кадастровый номер – 56:43:0205031:5

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь – 1,0 га (2зд.), 1,5га (1зд.)

Вид права: постоянное бессрочное пользование.

На территории находится футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. Заключение санитарно-эпидемиологической службы от 20.02.2015 года № 56.04.01.000.М.000011.02.15 серия 2355895.

Особенности проекта здания лицея.

Лицей находится в типовом здании. Проектная наполняемость - 600 обучающихся, фактическая – 576 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

| <b>Режим работы ОО</b> |                     |                |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Пятидневная неделя     | Понедельник-пятница | С 8.30 – 14.55 |

| <b>Организация образовательного процесса</b>                 |   |                                      |                                     |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Показатель   | Уровень начального общего образования               | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
| Продолжительность учебной недели                             | 5 дней  | 5 дней                               | 5 дней                              |
| Продолжительность уроков (мин)                               | 1кл – 1п/г 35мин.<br>1кл – 2п/г,<br>2-4кл – 45 мин. | 45 минут                             | 45 минут                            |
| Продолжительность перерывов (минимальная) мин.               | 10 минут  | 10 минут                             | 10 минут                            |
| Продолжительность перерывов (максимальная) мин.              | 20 минут  | 20 минут                             | 20 минут                            |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, | четверть  | четверть                             | Полугодие                           |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| триместр, полугодие).  |   |   |   |
| Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня) | - | - | - |

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» в 2023/24 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылку в родительские чаты;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### **5. Организация воспитательно-образовательного процесса.**

С 01.09.2024 в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей №1:

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Главное направление **Гражданско-патриотическое воспитание** молодого поколения.

#### **Программа направлена на:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Воспитательная работа лицея осуществляется в соответствии с целями и задачами лицея на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Тема воспитательной проблемы Лицея:**

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

**Задачи:**

- Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом .

МОАУ «Лицей № 1г. Орска Оренбургской области» реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея №1;

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

В Лицее №1 классные руководители вовлекают школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

**Курсы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год:**

|  | <b>Направление</b> | <b>Реализуемые рабочие программы</b> | <b>Основные формы организации внеурочной деятельности</b> | <b>Решаемые задачи</b> |
|--|--------------------|--------------------------------------|---|------------------------|
|  |                    |                                      |   |                        |

|   |                           |   |   |   |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Общеинтеллектуальное      | «Театральный», «В мире орфографии и пунктуации», «Знай-ка, Русский язык», «Аргон» НОУ   | Круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, проектная деятельность | Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора   |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Секция футбола ДЮСШ «Лидер»<br>ОФП, Храповицкая Е.Н.,<br><br>«Волейбол», Юнармия  | Беседы, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции                              | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья   |
| 3 | Социальное                | «Твой выбор», «Орлята России», Движение Первых.   | Круглые столы, конференции, диспуты, проектная деятельность, участие в творческих конкурсах       | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. |
| 4 | Общекультурное            | ЦРТДЮ «Радость»<br>«Декоративно-прикладное искусство»<br>«Техническое моделирование»<br>Прейс С.А   | Посещение кружков, театров, выставок, участие в творческих конкурсах, проектная деятельность      | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций   |
| 5 | Духовно-нравственное      | Курс «Моё Оренбуржье», Свяженина Е.В.;<br>Кулумбетова Степура Л.В., Мусина А.З., Фомичёва Л.В.<br>вокально-хоровая студия<br>Прудникова М.А | Экскурсии, викторины, конкурсы, проектная деятельность  | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов |
|--|--|--|--|--|

Ученическое самоуправление коллектива обучающихся лица с 8-11 классы. Это те же органы, состоящие из представителей классов. В 2023-2024 учебном году работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Президентом ученического самоуправления, был выбран Ворона Юрий, ученик 9а класса. Курируют работу ученического самоуправления советник директора по ВР, старшая вожатая, зам. директора по ВР.

К органам ученического самоуправления относятся:

- ✓ общее собрание школьников (школьная конференция);
- ✓ Парламент, министерства.

Совет министров организует деятельность ученического коллектива по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательная (министерство образования);
- художественно-эстетическая (министерство культуры);
- трудовое (министерство труда);
- информационно-издательская (министерство печати);
- спортивно-оздоровительное (министерство спорта);
- порядок и безопасность (министерство порядка).

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Ученическое самоуправление является органической частью нашего лица. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализовывается в течение многих лет, и привнесла много положительных результатов в жизнь лица.

С начала 2023–2024 уч. года был проведен сбор членов Парламента ученического самоуправления «Сделаем жизнь в Лицее интереснее».

Решаемые вопросы воспитания в текущем году:

- Утверждение положения об ученическом самоуправлении;
- выборы комиссии;
- утверждение министерств;
- утверждение плана работы;
- организация внеучебной занятости обучающихся;
- рейд по проверке учебников и посещаемости;
- рейд по проверке внешнего вида обучающегося;
- утверждение положений о дежурстве, конкурсе социальных проектов;
- подведение итогов конкурса «Самый активный класс»;
- рейд «Новогоднее настроение»;
- операция «Милосердие» - волонтерские рейды к пожилым людям;
- месячник по оборонно-спортивной работе, посвященный дню Защитника Отечества;
- благоустройство территории лица;
- волонтерские рейды по уборке территории лица;
- ознакомление обучающихся и классных руководителей с положениями по конкурсам, которые будут проходить в течении года в лицее.

Ребята участвовали в концертной программе ко Дню учителя, «Киноуроки в школах России», Месячник правовых знаний, выборы президента Лицея, «День Лицеиста», «Посвящение в первоклассники», Осенний бал конкурс «Самый лучший осенний класс», Отряд ЮИД, Акция «Письмо солдату», «Осторожно на дороге!», час общения с активистами «Терроризм – угроза обществу», акция «Мамино любимое занятие», смотр-конкурс классных уголков, акция «Завтрак для мамы», конкурсная программа «Мамин день», акция – анкетирование "Знай своего врага в лицо", тематические классные часы «От неизвестных и до знаменитых...», Рейд агитбригады ЮИД, Выставка поделок,, «Новогодние фантазии», Акции «Напиши письмо Деду Морозу», смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп». Большую роль Лицей №1 отводит Пушкинской карте.

В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления.  
**Главное направление Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.**

*Деятельность детской общественной организации «Искра»*

В 2023-2024 учебном году перед вожатой стоит следующая **цель** – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху

**Задачи:**

- формировать у членов самоуправления навыков активной жизненной позиции через интерактивные формы проведения всех мероприятий;
- обогащать социальный опыт детей и подростков, обеспечить их успешность в современных условиях, а так же развивать их лидерские качества;
- развивать интерес у детей и подростков к активным способам занятости в свободное время;
- формировать силами общественной организации образа современного молодого человека – гражданина своей страны, своей малой родины.

Организационно-массовая деятельность.

(Анализ всех проведённых мероприятий, дел, проектов в хронологическом порядке с учётом направлений и программ )

| направление        | программа | мероприятие  | дата     | Краткий анализ  |
|--------------------|-----------|--|----------|---|
| Развитие лидерства | Команда   | Сбор «Мы вместе»<br>Выборы актива ДОО<br>Заседание совета ДОО<br>Организация праздников для учащихся начальных классов | сентябрь | Каждый ребенок может показать свои личные качества, зарекомендовать себя с новой стороны, внести пользу в общее дело. |
| Правовое           |           | Участие в выборах Президента Лицея<br>Участие в областном детском референдуме  | Декабрь  | Воспитание гражданской ответственности, пропаганда прав ребенка.  |

работа с коллективами воспитанников.

(анализ деятельности советов, штабов, отрядов; отметить изменения в деятельности коллективов; достижения; новые начинания этого года).

| Детский коллектив | Мероприятия | Краткий анализ   |
|-------------------|-------------|--|
| Совет ДОО         | Заседания   | Заседания проводились 1 раз в месяц, присутствовали не все |

|                  |          |  |
|------------------|----------|--|
|                  |          | члены совета ДОО, т.к. большое количество уроков и занятия в кружках           |
| Команды (отряды) | Тренинги | Во время тренингов были выявлены лидеры, а также происходило сплочение команд. |

Все формы работы с детьми дали возможность увидеть творческие способности детей, их увлечения, таланты, все это способствовало формированию чувства гражданской ответственности, заботы о ближнем, позволили проследить систему взаимоотношений «ребенок-ребенок» и «ребенок-взрослый».

В детской организации развито чувство коллективизма, города живут по выработанным ими самими законами, правилами. Результаты анкетирования показали, что ребятам нравится в организации, они стремятся к творческому, нравственному, физическому самосовершенствованию; беречь и охранять природу, уважать и ценить свою семью, Родину, людей живущих рядом, развивать в себе лидерские качества.

Важнейшим направлением воспитательной работы в лицее по-прежнему остается **гражданско-патриотическое**. Патриотическое воспитание обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Так же в соответствии стратегии развития воспитания в Оренбургской области до 2025 года. Актуальность Стратегии обусловлена наличием ряда ценностно-мотивационных и социальных факторов, определяющих результативность современной системы воспитания и перспектив ее развития.

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основныенаправления работы

| Воспитательные задачи  | Ключевые дела  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</li> <li>формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;</li> <li>формирование гражданского отношения к Отечеству;</li> <li>воспитание верности духовным традициям России;</li> <li>развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>День народного единства;</li> <li>Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;</li> <li>месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;</li> <li>историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;</li> <li>месячник гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана;</li> <li>День космонавтики;</li> <li>Военно-спортивная игра «Зарница»;</li> <li>акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»;</li> <li>• Месячник Вахты Памяти (мероприятия, посвящённые Дню Победы);</li> <li>• День России;</li> <li>• интеллектуальные игры;</li> <li>• участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности;</li> <li>• массовый танцевальный праздник под открытым небом «Вальс Победы»,</li> </ul> |
|--|---|

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движение Превых, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Профориентационный проект «Россия-мои горизонты» дает обучающимся определиться с профессиями уже в школе.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Движение Превых, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует

позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, битва хоров, «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в Лицее №1:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Лицей №1 принимает участие:

1. «Движение первых».
2. «Школьный театр».
3. «ЮнАрмия».
4. «Орлята России»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в Лицейистов.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профорентация»

вариативные –

«Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Лицее №1 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано Юнармия движение активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Обелиск», «Помоги животным» и т.д.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

- Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»;
- Городской конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности;
- Городская олимпиада по правилам дорожного движения;

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать

преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор»,

«Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки (2 место).

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено

анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

«ПроеКТОриЯ». Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 60 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Среди приоритетных направлений деятельности в 2023-2024 году стало развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», которое является мощным ресурсом для подготовки к службе в армии и воспитания патриотов Отечества.

Традиционными являются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками военных конфликтов, ветеранами-педагогами. В рамках личных встреч с ветеранами у обучающихся является возможность очно общаться с историей Родины, памятью, скорбью и доблестью.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

-воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;

-формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;

-формирование гражданского отношения к Отечеству;

-воспитание верности духовным традициям России;

-развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. Ценностные ориентиры подпрограммы– базовые национальные ценности российского общества сформулированы в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.)

• патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

• гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

• человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);

• честь;

• достоинство;

• свобода (личная и национальная);

• доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада жизни лица:

• обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;

• включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);

• основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;

• учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности лица:

• обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

• формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству, который обеспечивается в ходе внеурочной деятельности (воспитательных мероприятий), в составе коллектива ученического класса, организатором здесь выступает классный руководитель и педагоги 10) организует работу с семьями

школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

**Дополнительное образование**  
**Программы дополнительного образования**  
**2023-2024 учебный год**

| <b>образовательные модули</b>          | <b>аннотация программы образовательного модуля</b>   | <b>Ф.И.О. педагога</b> |
|--|--|------------------------|
| «Кулинария. Культура дома»             | Программа способствует формированию системы знаний (кулинарных, материаловедческих, технологических) об избранном виде кулинарного профиля; практических умений по приготовлению блюд по специальной технологии (от замысла до подачи и презентации блюд); представлений о профессиональной деятельности в сфере пищевого производства.  | Хремкина А.Н.          |
| «Художественная обработка материалов». | Отличительной особенностью программы является то, что процесс создания любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов, композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональное расходование материалов, утилизация отходов. Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии. | Попова М.Н.            |
| «Технология. Технический труд»         | Настоящая программа по технологии, для 5 – 7 классов, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа раскрывает цели и содержание общей   |                        |

|                    |  |            |
|--------------------|--|------------|
|                    | стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.   |            |
| Судомоделирование. | <p>Судомоделирование — один из видов технического творчества. Судомоделизм – это проектирование и постройка моделей и макетов судов и кораблей.</p> <p>Хорошо налаженная работа в объединении позволяет формировать у ребят любовь к труду, воспитывать их в духе коллективизма, прививает целеустремленность, внимательность, развивает самостоятельность, творческое и конструкторское мышление, помогает овладеть различными навыками труда. На занятиях в судомодельном объединении учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, черчения, учатся применять их на практике. Таким образом, судомоделизм способствует расширению политехнического кругозора учащихся.</p> | Прейс О.А. |

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование – специфическая, органическая часть системы общего образования, представляющая собой процесс и результат формирования личности ребенка в условиях развивающей среды, и предоставляющая детям интеллектуальные, психолого-педагогические, образовательные, развивающие и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения. В концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Решение основных задач учреждения было направлено на: обеспечение права обучающихся на получение бесплатного дополнительного образования по различным видам деятельности в соответствии со своими интересами и способностями; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации; реализацию права обучающихся на развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств; воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, организацию содержательного досуга детей и подростков.

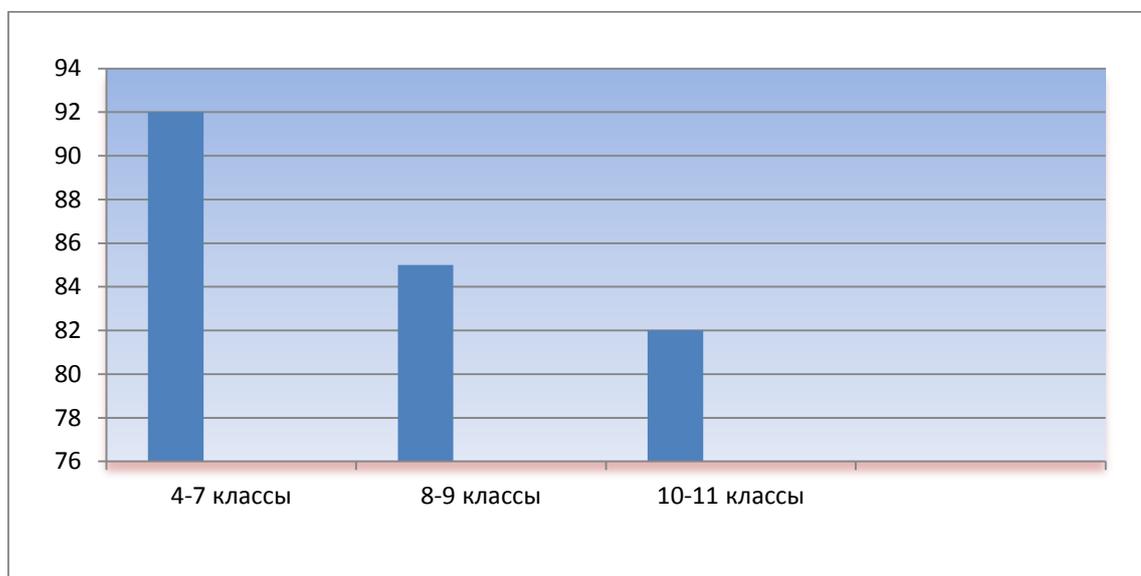
Организация дополнительного образования в лицее имеет свои особенности. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в лицее традиций, с учетом возможностей учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В лицее дополнительное образование осуществляется через занятия в творческих мастерских, объединениях по интересам, элективных курсах, курсах начальной профессиональной подготовки. Работа ведется по разработанным педагогами образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, являются частью воспитательной системы учреждения. В определении содержания программ педагоги руководствуются педагогической целесообразностью и ориентируются на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Для реализации дополнительного образования в лицее используются 6 оборудованных мастерских с необходимым оборудованием и инструментами, а также кабинет информатики, с выходом в интернет, оснащенный мультимедийным оборудованием. По 3 направлениям дополнительного образования (техническое, социально-педагогическое, художественное) реализуется 8 дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 4-11 классов.

| Наименование объединения                                 | Название ДООП (дополнительная общеобразовательная программа)                    | Направленность программ  | 1 год обучения |              | 2 год обучения |              |
|--|---|--------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
|  |   |                          | кол-во групп   | кол-во детей | кол-во групп   | кол-во детей |
| Творческая мастерская "Умелые руки"                      | Дополнительная общеобразовательная программа по деревообработке "Умелые руки"   | техническая              | 2              | 26           | 2              | 24           |
| Творческая мастерская "Уральская мастерица"              | Дополнительная общеобразовательная программа "Уральская мастерица"              | художественная           | 1              | 13           | 1              | 12           |
| Творческая мастерская "Основы кулинарного искусства"     | Дополнительная общеобразовательная программа "Основы кулинарного искусства"     | социально-педагогическая | 2              | 27           | 2              | 23           |
| Творческая мастерская "Вышивка лентами"                  | Дополнительная общеобразовательная программа "Вышивка лентами"                  | художественная           | 1              | 14           | 1              | 12           |
| Творческое объединение "Мой друг-компьютер"              | Дополнительная общеобразовательная программа "Мой друг - компьютер"             | техническая              | 1              | 12           | 1              | 12           |
| Творческая мастерская "Основы парикмахерского искусства" | Дополнительная общеобразовательная программа "Основы парикмахерского искусства" | социально-педагогическая | 2              | 20           | 2              | 20           |
| Творческое объединение "Юный водитель"                   | Дополнительная общеобразовательная программа "Юный водитель"                    | техническая              | 2              | 23           | 2              | 22           |

|  |  |             |   |    |   |    |
|--|--|-------------|---|----|---|----|
| Творческое объединение "Судомоделирование" | Дополнительная общеобразовательная программа "Судомоделирование" | техническая | 2 | 22 | 2 | 20 |
|--|--|-------------|---|----|---|----|

### Количественный охват лицейстов дополнительным образованием



Создание системы дополнительного образования привело к количественному увеличению участников образовательного процесса, охваченных дополнительным образованием: 4-7 классы- 98% занятость; 8-9 классы - 91%; 10-11 классы – 85%.

Контроль результативности и эффективности дополнительного образования осуществляется путем проведения мониторинговых исследований удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, диагностики обучающихся, текущим контролем.

Согласно плану внутришкольного контроля осуществлялся текущий контроль, с целью получения объективной информации о занятости лицейстов дополнительным образованием, осуществляемого учителями технологии и МПО по следующим направлениям:

- наличие и состояние рабочих программ дополнительного образования;
- отслеживание посещаемости занятий лицейстами;
- проверка журналов (заполнение и ведение в соответствии с инструкцией);
- посещение занятий.

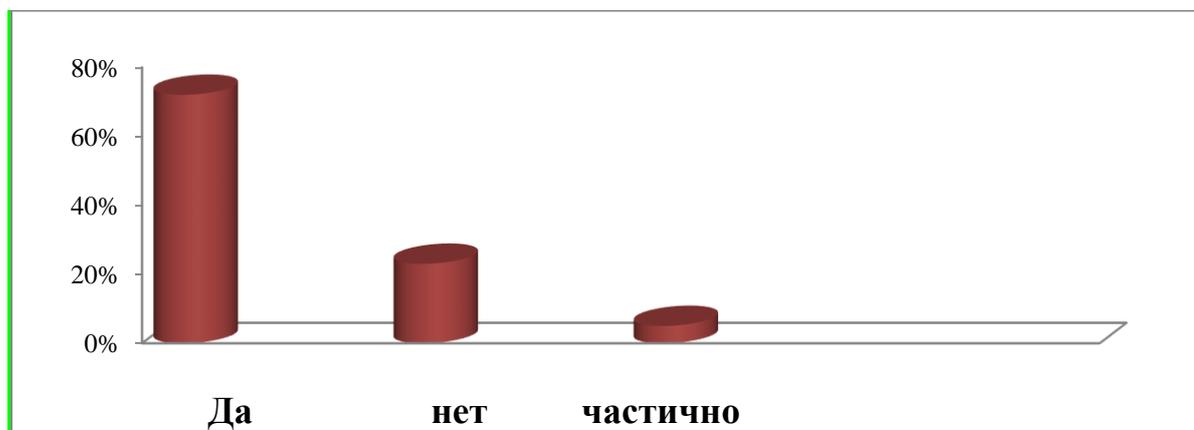
Проверка выявила, что все объединения занимаются строго по расписанию. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями дополнительного образования предусмотрен час динамической паузы. Каждым педагогом, ведется журнал учета рабочего времени по своему направлению, где своевременно записываются все занятия, согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся, указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа. Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам дополнительного образования» в соответствии с ФГОС, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся.

#### Результаты мониторинговых исследований

Изучение мнения обучающихся и их родителей о степени удовлетворенности предоставляемыми услугами – один из путей определения эффективности деятельности

педагогического коллектива, обеспечения востребованности услуг данного учреждения, повышения их качества.

### **Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг по предпрофильному и профильному обучению**



были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **6. Оценка востребованности выпускников**

В течение трех последних лет устройство выпускников 11 классов общеобразовательного учреждения выглядит следующим образом:

| Год  | Всего выпускников 11 кл. | Поступили в: |       |        | Устроились на: |        | Не работают и не учатся |
|------|--------------------------|--------------|-------|--------|----------------|--------|-------------------------|
|      |                          | вузы         | ссузы | ПУ, ПЛ | курсы          | работу |                         |
| 2022 | 20                       | 14           | 6     | -      | -              | -      | -                       |
| 2024 | 15                       | 13           | 2     | -      | -              | -      | -                       |

В 2024 году 18 выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе в стенах родного лица:

| 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------|-----------|-----------|
| 15<br>28,3% | 0         | 18<br>25% |

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в лицее созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 августа 2022 года представлен следующим образом:

### Укомплектованность кадрами

|                        |                           |       |
|------------------------|---------------------------|-------|
| Руководящих работников | Педагогических работников | Итого |
| 6                      | 35                        | 41    |

### Характеристика кадрового состава

| Сведения                   | Количество педагогов на 2024 учебный год |
|----------------------------|--|
| Общее количество педагогов | 41                                       |
| Сведения об образовании    |  |
| Высшее образование         | 38                                       |
| Средне-специальное         | 3  |
| Квалификационные категории |  |
| Первая категория           | 29                                       |
| Высшая категория           | 7  |
| СЗД                        | 2  |
| Не аттестованы             | 2 (стаж работы в ОО менее 2-х лет)       |

### Стаж работы

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| До 3-х лет   | 5  | 4  |
| 3-5 лет      | 1  | 1  |
| 5-9 лет      | 5  | 5  |
| 10-14 лет    | 5  | 5  |
| 15-20 лет    | 6  | 6  |
| Более 20 лет | 20 | 20 |

### Возраст

|           |    |
|-----------|----|
| 20-29 лет | 4  |
| 30-39 лет | 6  |
| 40-49 лет | 15 |
| 50-60 лет | 16 |

### Сведения о работниках, имеющих награды

- грамоты МО РФ – 2;
- грамоты МООО – 13чел;
- грамоты Управления Образования г. Орска – 38чел.

### Курсовая подготовка педагогов лицея за последние 3 года

| № п\п | ФИО руководителя/ педагога   | Должность                           | Полное название курсов ПК  | Место прохождения КПК       | Сроки прохождения      |
|-------|------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|
|       |                              |                                     |  |                             | повышения квалификации |
| 1     | Агафонова Татьяна Викторовна | учитель русского языка и литературы | "Эффективные модели преподавания русского языка как родного, как неродного)" | ГБУ ДПО республики Мордовии | май, 2022 года         |

|   |   |   |   |   |                    |
|---|---|---|---|---|--------------------|
| 2 | Долгова<br>ТанзиляХам<br>идулловна        | учитель<br>технологии                                   | Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты"  | Институт дополнительного профессионального образования "Международный финансовый центр" | май 2023 года      |
| 3 | Зенина<br>Елена<br>Васильевна             | учитель<br>технологии                                   | Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"                                     | ноябрь 2022 года   |
| 4 | Козлова<br>Марина<br>Семеновна            | учитель истории,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР  | Профессиональная переподготовка по программе "История"  | ФГБОУ ВО "ОГУ"  | июнь, 2022 года    |
|   |   |   | "Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты"   | ФГБОУ ВО "ОГУ"  | апрель, 2021 года  |
| 5 | Кулумбетов<br>а Динара<br>Каиржанов<br>на | учитель<br>начальных<br>классов                         | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"   | "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов                              | июль, 2022 год     |
|   |   |   | "Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"   | "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов                              | август, 2021 года  |
|   |   |   |   |   |                    |
| 6 | Леонова<br>Ирина<br>Викторовна            | учитель географии,<br>заместитель<br>директора по<br>ВР | "Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты"   | ФГБОУ ВО "ОГУ"  | апрель, 2021 года  |
|   |   |   | "Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (география) | ФГБОУ ВО «ОГПУ»   | февраль, 2022 года |
|   |   |   | "Менеджмент в образовании"  | ФГБОУ ВО "ОГУ"  | июль, 2021 года    |

|    |                                       |                                 |  |  |                        |
|----|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|------------------------|
| 7  | Малова<br>Наташа<br>Федоровна         | учитель<br>биологии и<br>химии  | "Подготовка членов<br>(экспертов) для работы в<br>предметных комиссиях при<br>проведении ГИА по<br>образовательным программам<br>основного общего<br>образования" (биология) | ФГБОУ ВО<br>«ОГПУ»   | февраль, 2024<br>года  |
| 8  | Мелешкина<br>Татьяна<br>Николаевна    | учитель<br>математики           | "Развитие профессиональной<br>компетентности учителей<br>математики в аспекте<br>подготовки выпускников к<br>итоговой пттестации<br>профильного уровня"                      | ФГБОУ ВО<br>"ОГУ"  | апрель, 2022           |
| 9  | Мишура<br>Светлана<br>Геннадьевна     | учитель<br>английского<br>языка | "Особенности подготовки к<br>сдаче ОГЭ"  | ГБУ ДПО<br>республики<br>Мордовии                                      | декабрь, 2024          |
| 10 | Мусина<br>Альбина<br>Зуфаровна        | учитель<br>начальных<br>классов | "Коррекционная подготовка и<br>особенности образования и<br>воспитания детей с ОВЗ"  | "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания" г.<br>Саратов | сентябрь, 2022<br>года |
| 11 | Назаренко<br>Надежда<br>Борисовна     | учитель<br>английского<br>языка | "Эффективные приемы<br>успешного выполнения<br>заданий 40 по английскому<br>языку" (ЭССЕ, сочинение)   | "Издательский<br>дом первое<br>сентября" г.<br>Москва                  | февраль, 2022<br>года  |
| 12 | Попова<br>Марина<br>Николаевна        | учитель<br>технологии           | Использование<br>информационно-<br>коммуникативных технологий<br>в процессе обучения и<br>воспитания в условиях<br>реализации ФГОС   | ООО "Знанию"   | Сентябрь 2022          |
| 13 | Прудникова<br>Марина<br>Александровна | учитель<br>истории,<br>музыки   | "Анализ результатов<br>образовательной<br>деятельности в работе<br>учителя истории"  | "Издательский<br>дом первое<br>сентября" г.<br>Москва                  | февраль, 2022<br>года  |
| 14 | Свяженина<br>Елена<br>Викторовна      | учитель<br>начальных<br>классов | "Организация деятельности<br>педагогических работников<br>по классному руководству"  | "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания" г.<br>Саратов | июль, 2023 года        |
| 15 | Свяженина<br>Алена<br>Сергеевна       | учитель<br>начальных<br>классов | "Организация деятельности<br>педагогических работников<br>по классному руководству"  | "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания" г.<br>Саратов | июль, 2023 года        |
| 16 | Сотникова<br>Ольга<br>Владимировна    | учитель<br>математики           | "Развитие профессиональной<br>компетентности учителей<br>математики в аспекте<br>подготовки выпускников к<br>итоговой пттестации<br>профильного уровня"                      | ФГБОУ ВО<br>"ОГУ"  | апрель, 2022 года      |

|    |   |   |  |  |                    |
|----|---|---|--|--|--------------------|
| 17 | Стецура<br>Лилия<br>Витальевна            | учитель<br>начальных<br>классов                               | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"  | "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов | июль, 2022 года    |
| 18 | ТурушевК<br>нысбайЖаг<br>албайлинов<br>ич | учитель<br>истории,<br>обществознани<br>я                     | "Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (обществознание, история)  | ГБУ "РЦРО Оренбургской области"                            | март, 2024 года    |
|    |   |   | "Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (история, обществознание)  | ФГБОУ ВО «ОГПУ»  | февраль, 2022 год  |
| 19 | Филимонов<br>а Татьяна<br>Викторовна      | учитель<br>русского языка<br>и литературы                     | "Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (литература, русский язык) | ФГБОУ ВО «ОГПУ»  | февраль, 2022 год  |
|    |   |   | "Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (русский язык, литература) | ГБУ "РЦРО Оренбургской области"                            | март, 2024 года    |
| 20 | Фомичева<br>Любовь<br>Викторовна          | учитель<br>начальных<br>классов                               |  |  |                    |
|    |   |   | "Педагогические и информационные технологии образовательного процесса в начальной школе"   | ГАПОУ "Педколледж" г. Орска                                | октябрь, 2021 года |
| 21 | Фролова<br>Елена<br>Леонтьевна            | учитель<br>информатики,<br>заместитель<br>директора по<br>ИКТ | "Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов"  | ФГБОУ ВО "СамГТУ"  | ноябрь, 2021 года  |

|    |                                |                                   |  |   |                                      |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 22 | Храповицкая Елена Николаевна   | преподаватель-организатор ОБЖ     | Преподавание основ безопасности в образовательной организации"   | ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов"  | февраль, 2021 года                   |
| 23 | Чернышова Елена Александровна  |                                   | "Развитие пространственных представлений школьников в обучении математике в условиях реализации ФГОС"                                      | ООО "Мультиурок" г. Смоленск  | февраль 2022 года                    |
| 24 | Шилов Виктор Сергеевич         | учитель физической культуры       | "Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО"   | ООО "Инфоурок" г. Смоленск  | апрель 2021 года                     |
| 25 | Хорев Геннадий Викторович      | руководитель                      | "Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты"                                  | ФГБОУ ВО "ОГУ"  | апрель, 2021 года                    |
| 26 | Минизудина Наталья Алексеевна  | мастер производственного обучения | Как организовать проектную деятельность в школе<br><br>Электронный курс "Активные методы обучения"   | АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" | апрель 2021 года<br><br>декабрь 2021 |
| 27 | Хремкина Антонина Николаевна   | мастер производственного обучения | Преподавание предметной области "Технология" согласно Концепции преподавания предметной области "Технология"                               | ООО "Центр инновационного образования"  | сентябрь, 2022 года                  |
| 28 | Узакбаева Татьяна Владимировна | педагог-психолог                  | Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании" в и профессиональных стандартов | АНР ДПО "Федеральный институт профессионального образования"  | август, 2020 года                    |

**Вывод:** образовательный процесс лицея обеспечен квалифицированными кадрами. Все педагоги имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. В учреждении создана система непрерывного профессионального образования, созданы необходимые условия для повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников. Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Фонд учебной литературы ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 года №254. Методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах.

ШИБЦ образовательного учреждения укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает в себя художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

### **1. Состояние библиотечного фонда:**

Общий фонд библиотеки - 14395 экз.

Из них:

художественная литература - 4345 экз.;

справочная литература – 634 экз;

учебные пособия - 2221 экз;

учебники - 6748 экз.

электронные документы – 447 экз.

### **2. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:**

Читальный зал -1, количество посадочных мест -18;

Компьютерная зона - 2, количество посадочных мест-1;

Библиотека подключена к сети Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока - численность зарегистрированных пользователей – 536; число посещений – 2548; книговыдача – 3266.

На официальном сайте школы освещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **9. Оценка материально-технической базы**

4-этажное здание (площадь 5547 м<sup>2</sup>)

Кадастровый номер – 56:43:0205031:5

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь – 1,0 га (2зд.), 1,5га (1зд.)

Вид права: постоянное бессрочное пользование.

На территории находится футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. Заключение санитарно-эпидемиологической службы от 20.02.2015 года № 56.04.01.000.М.000011.02.15 серия 2355895.

Особенности проекта здания лицея.

Лицей находится в типовом здании. Проектная наполняемость - 600 обучающихся, фактическая – 502 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 22 учебных кабинетах. Имеются кабинет музыки, кабинет психолога, кабинет социального педагога, библиотека, спортивный зал, стадион. Ведутся занятия в токарном и швейном цехах, имеются парикмахерская мастерская, мастерская поваров-кулинаров, оборудованы кабинеты автодела.

В лицее имеется столовая, которая рассчитана на 90 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 110 посадочных мест. Имеется кабинет информатики, который оборудован 12 компьютерами в соответствии с СанПиН. Лицей ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 105 персональных компьютеров. В учебных целях используются интерактивные доски - 5, многофункциональные устройства – 16, документ-камеры – 2. К сети Интернет подключены 95 ПК; школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется.

### **6.3. Материально-техническая база.**

**Наличие:**

➤ **Библиотека**

- *площадь* – 95 кв.м
- *общее количество книг* – 21 200  
из них:  
школьные учебники – 7 918,  
художественная и справочная литература – 13 282,  
обеспеченность учебниками – 100 %
- *медиаотека:*  
учебные видеокассеты – 40,  
CD и DVD – 347,
- *техническое обеспечение:*  
Samsung, LG, Acer (имеется выход в Интернет)  
принтер – 1.

➤ **Читальный зал**

на 20 посадочных мест оборудован компьютерами Liteon – 1, имеется выход в Интернет и принтером.

➤ **Спортивный зал - 1**

- *площадь* – 300 кв. м
- *инвентарь:*  
щит баскетбольный – 2,  
канаты – 5,  
комплект лыж – 37,  
игла для накачки мяча – 9,  
лыжи – 16,  
ботинки лыжные – 15,

мячи баскетбольные – 7,  
мячи футбольные – 13,  
мячи волейбольные – 34,  
мячи метательные – 30,  
мячи набивные – 11,  
мячи гум – 3,  
гранаты – 14,  
маты – 15,  
гантель – 12,  
насосы – 2,  
обручи – 35,  
секундомер – 2,  
столы теннисные – 4,  
сетка волейбольная – 2,  
палки лыжные – 51,  
сетка футбольная – 2,  
скакалка – 40,  
сетка баскетбольная – 2,  
сетка теннисная – 4,  
козел – 2,  
бревно – 5,  
конь – 1,  
мостик – 2,  
палатки – 2,  
мешок спальный – 3,  
ракетка теннисная – 4,  
карабины – 6,  
крепление лыжное – 24  
свисток – 5,  
рукоход – 1,  
компас – 3,  
стойка для прыжков – 3,  
перекладина спортивная – 1,  
планка для прыжков – 1,  
скамейки гимнастические – 2.

➤ **Спортивные площадки:**

*футбольное поле – 1,  
баскетбольная площадка – 1,  
волейбольная площадка – 1,  
полоса препятствий – 1.*

➤ **Производственные мастерские – 8.**

➤ **Токарный цех:**

станок заточной-1,  
станок фрезерно-строгальный-1,  
станок сверлильный по металлу-1,  
токарные станки -13,  
тиски – 10,  
тиски слесарные-1,  
электрическая дрель-1,  
болгарка-1.

➤ **Учебная мастерская:**

- станок сверлильный,  
 верстак слесарный с тисками -12,  
 верстак- 6,  
 тиски – 4,  
 станок заточной – 1,  
 станок сверлильный -1,  
 станок настольно-сверлильный -1,  
 станок токарно-винтовой – 4,  
 станок токарный по дереву СТД – 6,  
 станок горизонтально-фрезерный – 3,  
 станок сверлильный по металлу -3,  
 станок токарный по металлу -3.
- **Швейный цех:**  
 швейные машинки -12,  
 оверлок -1.
  - **Парикмахерская мастерская:**  
 компьютер ученика,  
 кресло рабочее Контакт -4,  
 мойка с креслом,  
 педикюрная группа,  
 стерилизатор УФО,  
 сушуар,  
 рабочее место маникюра – 2,  
 рабочее место парикмахера – 3.
  - **Мастерская декоративно-прикладного творчества:**  
 машина швейная «Чайка» -12,  
 манекен – 1,  
 доска гладильная- 1,  
 оверлок– 1,  
 утюг -1.
  - **Мастерская поваров-кулинаров:**  
 электрическая плита 4 конфорки – 4,  
 вытяжное устройство -4,  
 посудомоечная машина – 1,  
 DVD плеер Samsung DVD-C 450 K – 1,  
 плазменный телевизор LG 42 дюйма – 1,  
 мойка -4.
  - **Кабинет теоретической подготовки «Токарное дело»:**  
 видеодвойка
  - **Учебный кабинет автодела:**  
 планшет ПДД,  
 стенд «Светофор в дорожной системе»,  
 телевизор, DVD плеер LG,
  - **Кабинет информационных технологий:**  
 компьютер 12,  
 принтер – 1,  
 проектор -1.
  - **Кабинет подготовки «Секретарей референтов»:**  
 компьютер ученика-10,  
 принтер – 1,  
 машинка печатная REQUILA T– 10,

машинка печатная «Ятрань» - 4,  
машинка печатная Оптима – 6.

➤ **Гараж:**

Автомобили для учебных целей – 10шт.

Автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся – 7шт.

➤ **Актальный зал – 2:**

• *площадь* – 300 кв.м и 300 кв.м;

• *посадочные места* – 400;

• *инвентарь:*

колонки акустические – 4,

стереоусилитель – 4,

микшерский пульт – 2,

микрофоны – 4,

электрический орган – 1.

➤ **Медицинский кабинет – 2:**

• *комната оказания первой помощи* – 2,

• *площадь* – 19,5 кв. м

• *инвентарь:*

холодильник – 4,

шкаф аптечный – 2,

стол для инструментов – 2,

носилки медицинские – 2,

аппарат РОТА – 2,

облучатель УГИ – 4,

динамометр – 2,

весы – 2,

ростометр – 2,

бикс КСК – 3 1155-96 – 4,

бикс КСК-6 1215-24 – 4.

➤ **Процедурный кабинет-2:**

• *площадь* – 17,6 кв.м

• *инвентарь:*

ширма – 2,

медицинская кушетка – 4,

бикс – 4,

жарочный шкаф – 2.

➤ **Методический кабинет**

• *площадь* – 20 кв. м.

Методический кабинет располагает библиотекой, в которой имеются в наличии специализированные журналы: «Вестник образования», «Народное образование», «Директор школы», «Завуч» (и др.), предметные приложения к газете «Первое сентября», картотека нормативно-правовой базы, сборники «Педагогический вестник», оформленный обобщенный опыт учителей лицея, фильмотека с каталогом, материалы мониторинга различных направлений деятельности лицея, ежегодный анализ и планирование работы лицея и т.д.;

➤ **Кабинет для родителей**

• *площадь* – 16 кв. м

Проведение совещаний родительского актива лицея, беседы с родителями лицея, заседание ассоциации выпускников лицея;

➤ **Кабинет для работы детской общественной организации «Искра»**

- *площадь – 16 кв. м*  
*проводятся заседания:*

- Совета Глав классов,
- РСМ;
- Совета министров лицея,
- отряда ЮИД,
- ДЮП,

➤ **Кабинет социальной службы**

- *площадь – 16 кв.м.*

Кабинет социальной службы осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся в лицее и по месту жительства детей. Имеется банк данных по категориям детей, социальный паспорт лицея и классов, осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;

➤ **Кабинет психологической службы**

- *площадь – 22 кв.м*

Кабинет психологической службы осуществляет комплекс мероприятий, способствующих сопровождению образовательного и воспитательного процессов в лицее, занимается профилактикой возникновения социальной дезадаптации, оказывает психологическую помощь всем участникам образовательного процесса.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Цели и задачи ВСОКО:

**Целями** внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в лицее.

Направления ВСОКО.

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

План реализации ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

| Содержание системы оценки             | показатель   | Методы, технологии оценивания   | Субъекты реализации системы оценки  | Вид оценки  | Фиксирован ие системы оценивания   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|
| Здоровье обучающихся                  | Самочувствие обучающихся                               | Включенное наблюдение   | Учитель-классный руководитель - медицинский работник-зам. директора по ВР | Направление к медработнику, освобождение от занятий, справка. | «Листок здоровья» в классных журналах; Папки медицинского работника, классного руководителя, зам. директора по ВР. |
|                                       | Состояние физиологического и психологического здоровья | Результаты углубленного медицинского осмотра                                  | Медицинские работники детской поликлиники.                                | Медицинская и физкультурная группы, постановка на учет        | Медицинская карта ребенка  |
| Личностные образовательные результаты | Уровень воспитанности                                  | Включенное наблюдение. Диагностические исследования по методике Н.П.Капустина | Учитель -кл. руководитель - зам. директора по ВР                          | Аналитические справки   | Папки кл. руководителя, зам. директора по ВР.  |
|                                       | Динамика личностного роста                             | Включенное наблюдение. Диагностичес   | Учитель -кл. руководитель - зам.  | Справка об итогах диагностичес                                | Папки кл. руководителя, зам.   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   |  | кие исследования по методике П.В.Степанова, Д.Р.Григорьева, И.В.Кулешовой (для 5,9,11 кл.) | директора по ВР - психолог                                       | ких исследований                               | директора по ВР, психолога  |
|   | Уровень учебно-познавательной мотивации  | Включенное наблюдение.   | Учитель -кл. руководитель - зам. директора по ВР - психолог      | Аналитические справки                          | Папки кл. руководителя, зам. директора по УВР, ВР, психолога          |
|   | Личностные достижения обучающихся  | Систематизация информации о достижениях обучающихся, сбор документов                       | Обучающиеся, кл. руководители                                    | Грамоты, дипломы, отзывы, свидетельства и др.  | Папка кл. рук., портфолио обучающегося                                |
| Метапредметные образовательные результаты | Уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД и ИКТ-компетенций | Включенное наблюдение, результаты учебной деятельности                                     | Учитель -кл. руководитель - зам. директора по УВР, ВР - родители | Отметка, результаты к/р, аналитические справки | Классный журнал   |
|   | Уровень развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся              | Систематизация информации о достижениях обучающихся, сбор документов                       | Учитель- кл. руководитель, зам. директора, родители              | Грамоты, дипломы, отзывы, свидетельства и др.  | Итоги НПК, отчет о работе с одаренными детьми, портфолио обучающегося |
| Предметные образовательные результаты     | Знания в предметной области, умения и навыки учебной деятельности                    | Мониторинг (поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое, годовое, итоговое оценивание)  | Учитель- предметник, зам. директора по УВР                       | Отметки  | Классный журнал, папка «Мониторинг»                                   |
| Кадровый ресурс                           | Уровень профессиональ  | Посещение уроков,  | Администрация лица,  | Собеседование,                                 | Папка «Посещение  |

|                |                                      |                                      |  |   |                                      |
|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
|                | ной подготовки                       | аттестация                           | родители, педагог-психолог                 | экспертиза, результатов педагогической деятельности, аналитические справки, КПК | уроков», «Кадры»                     |
| Инфраструктура | Уровень материально-технической базы | Систематизация информации о м/т базе | Учителя информатики, зам. директора по АХЧ | Служебная записка   | Папка «Материально-техническая база» |

**Вывод:** внутренняя система оценки качества функционирует успешно, о чем свидетельствуют результаты образовательного процесса в МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области». Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

### 11. Результаты анализа показателей деятельности

#### МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 500        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 203        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 282        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 15         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 235/ 50,5% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 62,1       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 60         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты                                      | человек (процент) | 0          |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса  |                   |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 1/1,4%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0%        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 343/ 59%  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 71/ 12,1% |
| — регионального уровня   |                   | 11/15,4%  |
| — федерального уровня  |                   | 7/9,8%    |
| — международного уровня  |                   | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 31/ 4,8%  |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 500/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек(процент)  | 0        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 41       |
| — с высшим образованием   |                   | 38/93%   |
| — высшим педагогическим образованием  |                   | 38/93%   |
| — средним профессиональным образованием   |                   | —        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 3/7.3 %  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) | 37       |
| — с высшей  |                   | 8/19%_   |
| — первой  |                   | 29       |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |          |
| — до 5 лет  |                   | 3/7%     |
| — больше 30 лет   |                   | 20/49%   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |          |
| — до 30 лет   |                   | 5/8%     |
| — от 55 лет   |                   | 16/39%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39/95%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 38/93%   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 4шт.     |

|  |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 43,8 шт.          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да                |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да                |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да                |
| — медиатеки  |                   | Да                |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | Да                |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | Да                |
| — системы контроля распечатки материалов   |                   | да                |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27 человек<br>43% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 12,4 кв.м         |

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного самообследования и сформулированных выводов, на основании задач, сформулированных в Программе развития лицея, обозначена проблема, поставлена цель и определены задачи на 2025 год.

Достижения: созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса, разработана эффективная модель управления образовательным пространством, создана система воспитывающей деятельности, освоены информационные технологии, мобилен и технологичен кадровый состав, активен и доброжелателен ученический коллектив, расширена сфера сотрудничества с родителями, Анализ функционирования МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Лицей функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада.
4. В лицее созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Родители выпускников высказываются позитивно в отношении деятельности лицея.
6. В лицее созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Лицей укомплектована педагогическими кадрами на 100%.
9. Воспитательная, спортивно-массовая работа ведётся на должном уровне.
10. Лицей оснащен компьютерным оборудованием, что способствует повышению эффективности работы учителей лицея.

***МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» соответствует заявленному статусу.***

Управление качеством образования является стратегической линией развития образовательного учреждения. Обновление содержания образования осуществляется через организацию обучения иностранному языку и информатике с начальной школы, разделение общего образования на общеобразовательный и профильный уровни, использование вариативных УМК нового поколения по различным предметам, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

### **Приоритетные направления развития учреждения:**

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;

- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Реализация стратегии развития образовательного учреждения способствует достижению высоких результатов освоения образовательной программы обучающимися: за последние пять выпускники всех уровней успешно проходят итоговую аттестацию. В 2024 году все учащиеся успешно сдали ЕГЭ.

Тенденция последнего десятилетия – рост числа выпускников до 100%, продолжающих своё обучение в ВУЗах страны.

Для воспитательной системы школы характерны ориентация педагогов, учащихся и их родителей на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, создание единого воспитательного пространства. В школе сложились свои традиции, которые отражают программу развития образовательного учреждения: система внеклассных мероприятий, проведение родительских дней, работа спортивного клуба «Титан», мониторинг эффективности качества воспитательной системы, модель профилактической работы и модель внеурочной деятельности образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС ОО. Детское самоуправление осуществляется в рамках органа школьного ученического самоуправления и деятельности детских и молодежных организаций «Движение Первых».

100% учащихся участвуют в детском самоуправлении. Лицей сотрудничает с учреждениями культуры (городской выставочный зал, драмтеатр им. А. С. Пушкина, городской краеведческий музей, театр-студия «Встреча»), учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Активными помощниками в работе с детьми и семьями группы риска выступают инспекция по делам несовершеннолетних и комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, центр практической психологии.

### **Стратегические цели**

Основными целями лицея являются:

- раскрытие способностей каждого ученика,
- воспитание порядочного и патриотичного человека,
- воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире,
- самореализация педагога, становление его профессиональной компетентности в процессе педагогической деятельности, заключающееся в достижении педагогом удовлетворенности результатами своего труда, непрерывном стремлении к творчеству и самосовершенствованию.

- Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

- За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов.

- На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая школа
5. Современный родитель

**Стратегическая цель деятельности Учреждения** – создание и внедрение современной инновационной модели управления качеством образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС-3, обеспечивающий формирование социально активной, творческой, компетентной и успешной личности выпускника, соответствующей социальному и региональному заказам.

**Стратегические направления деятельности Учреждения:**

1. Разработка основных общеобразовательных программ на основе ФООП НОО,ООО,СОО.
2. Создание и внедрение инновационных образовательных технологий и современных форм организации образовательного процесса, обеспечивающих воспитание успешного выпускника школы.
3. Создание единого научного образовательного пространства лицея, обеспечивающего интеграцию научной, учебной и воспитательной деятельности.
4. Разработка механизмов интеграции лицея в региональное и российское образовательное пространство
5. Развитие кадрового потенциала лицея до уровня, установленного требованиями ФООП НОО,ООО,СОО.
6. Создание системы воспитательной работы, ориентированной на достижение требований модели успешного выпускника.
7. Создание эффективной системы управления качеством образовательного процесса лицея, ориентированной на достижение образовательных результатов, прогнозируемых моделью успешного выпускника.
8. Модернизация материально-технической базы лицея в условиях реализации ФООП НОО,ООО,СОО.

**Задачи на 2024 учебный год:**

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФООП НОО,ООО,СОО, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление, содержания и совершенствование методов обучения.
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.
5. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями социальными партнерами в рамках осуществления образовательной,
6. Профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
7. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».

8. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

9. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.