

Муниципальное образовательное автономное учреждение
«Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

Принято на заседании
Педагогического совета
МОАУ «Лицей №1 г.Орска
Оренбургской области
протокол от 25 марта 2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «Лицей №1
г. Орск Оренбургской области»
В. В. Хорев
2024г.



Отчет о результатах самообследования
в МОАУ «Лицей № 1 г. Орск Оренбургской области»
за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области»
Руководитель	Хорев Геннадий Викторович
Адрес организации	Оренбургская область, г.Орск, пр.Никельщиков 54
Телефон, факс	26-92-03 Директор 26-97-49 Приемная
Адрес электронной почты	licey1-orisk@yandex.ru
Учредитель	Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Орск». Функции и полномочия Учредителя лицея от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляются главой города Орска, Управлением образования администрации города Орска, комитетом управления имуществом.
Дата создания	24 июля 2008г.
Лицензия	Лицензия 56 ЛО1 №0001624 от 24.12. 2012г. №1223
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 1372: регистрационный № 56АО1 №0003105 от 30.04.2014г., выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия до 30 апреля 2026г.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МОАУ «Лицея №1 г. Орска Оренбургской области»

I. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

- 1.1. Положение об общем собрании трудового коллектива МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.2. Положение о наблюдательном совете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.3. Положение о педагогическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.4. Положение об ученическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.5. Положение об общем родительском собрании МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.6. Положение о классном родительском собрании МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.7. Положение о родительском комитете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.8. Положение о классном руководителе МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.9. Положение о внутришкольном контроле МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.10. Положение о мониторинге качества удовлетворенности потребителей качеством услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.11. Положение о методическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.12. Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.13. Положение о рабочей программе по предмету в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 1.14. Положение о комиссии по трудовым спорам.

II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.

- 2.1. Положение о правилах приема обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.3. Положение о внутреннем трудовом распорядке в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.4. Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления отношений между МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.6. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.7. Положение о методическом объединении МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.8. Положение о творческой группе учителей МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- 2.9. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

- 2.10. Положение о внеурочной деятельности в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 2.11. Положение об отряде ЮИД МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 2.12. Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 2.13. Положение о классном часе МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 2.14. Положение о классном уголке МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области»

III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

- 3.1. Положение о формах получения образования в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 3.2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 3.3. Положение о текущем контроле и нормах оценки, умений, навыков обучающихся с ОВЗ в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

- 4.1. Положение о ВСОКО.
- 4.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 4.3. Положение о внутришкольном контроле.
- 4.4. Положение о портфолио достижений обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 4.5. Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 4.6. Положение о порядке хранения в архивах МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» на бумажных и (или) эл. носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- 4.7. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей.

V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

- 5.1. Положение об учебных кабинетах МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 5.2. Положение о психолого-педагогической службе в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 5.3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 5.4. Положение о научно-практической конференции обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 5.5. Положение об организации питания в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

- 6.1. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги.
- 6.2. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 6.3. Правила пользования мобильными телефонами в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.

- 7.1. Положение о системе оплаты труда работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 7.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 7.3. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 7.4. Положение о порядке доступа работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- 7.5. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 7.6. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

- 8.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнений в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 8.2. Положение об оказании платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 8.3. Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 8.4. Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 8.5. Положение о расходовании привлеченных средств в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 8.6. Договор об оказании платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 8.7. Памятка о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 8.8. Порядок определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги, оказываемые МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

IX. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

- 9.1. Положение об информационной открытости МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 9.2. Положение об информационном сайте лицея.
- 9.3. Положение о порядке информирования обучающихся и их родителей о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 9.4. Положение о единых требованиях к ведению дневника обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 9.5. Положение о требованиях к ведению классных журналов в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 9.6. Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 9.7. Правила использования сети Интернет в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 9.8. Положение об обработке персональных данных работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 9.9. Положение об обработке персональных данных обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 9.10. Регламент использования программного обеспечения.
- 9.11. Регламент использования электронной почты в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.12.Регламент доступа и использования ресурсов сети Интернет в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.13.Порядок уничтожения, блокирования персональных данных в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.14.Положение о библиотеке МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

9.15.Порядок учета и использования машинных носителей информации, содержащих персональные данные и иную конфиденциальную информацию.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей №1 усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В лицее реализуется программа *обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса*. Основными направлениями реализации:

1. составление расписания занятий в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
2. систематически пополняется банк дидактических комплексов со здоровьесберегающим содержанием, используемых в образовательном процессе.
3. реализация плана физкультурно-оздоровительных мероприятий:
 - физкультурные минутки и паузы,
 - спортивные секции по видам спорта,
 - дни здоровья,
 - пропаганда физкультуры и спорта как средство укрепления здоровья.
4. медицинский осмотр учащихся;
5. контроль за санитарно-гигиеническим режимом в школе;
6. профилактика простудных заболеваний;
7. антитабачная и антиалкогольная пропаганда среди учащихся и их родителей;
8. исследование психологического комфорта учащихся в коллективе.

Сравнительный анализ физического развития обучающихся

(по результатам углубленных медицинских осмотров)

год	подлежа т осмотру	осмотрено учащихся	нормальное развитие	с отклонени ями	низки й рост	высоки й рост	Дефици т массы	Избыто к массы
2019- 2020	551 100%	523 97%	520 97%	4 0,5%	6 10%	17 3%	3 0,7%	15 5%
2020- 2021	576 100%	568 98%	565 98%	11 2%	6 1%	17 3%	3 0,5%	15 3%
2021- 2022	546 100%	546 100%	532 97%	16 3%	4 1%	16 3%	2 0,4%	16 3%

2022-2023	537 100%	537 100%	525 98%	11 2%	4 1%	13 2%	2 0,4%	13 2%
-----------	-------------	-------------	------------	----------	---------	----------	-----------	----------

Сравнительный анализ групп здоровья учащихся

Группы здоровья	2020	2021	2022	2023
I	321	346	356	355
II	160	160	162	160
III	65	65	25	19
IV	2	2	2	1
V	3	3	3	2

Уровень заболеваемости органов пищеварения

год	количество	б/о
2020	74	14,6
2021	74	14,6
2022	76	14,1
2023	73	14,2

Уровень заболеваемости органов зрения

год	количество	б/о
2020	96	19,1
2021	96	19,1
2022	93	17,2
2023	95	18,5

Уровень сердечно-сосудистых заболеваний

год	количество	б/о
2020	15	2,87
2021	15	2,87
2022	13	2,4
2023	13	2,4

Результаты анализа распределения обучающихся по группам здоровья за последние годы свидетельствуют:

- об уменьшении количества обучающихся, отнесенных к основной группе на 11 обучающихся;
- об увеличении количества обучающихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья;
- об уменьшении количества обучающихся, отнесенных к специальной группе на 2 человека.

Однако, оценить положительный эффект реализации программы сбережения крайне трудно из-за большого количества поступающих в лицей обучающихся, имеющих хронические заболевания.

С 2020 года лицей приступил к реализации программы «Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся Программы развития лицея на 2020 – 2025 годы.

Целью программы является: создание в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирование здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой и спортом

Задачи подпрограммы:

- разработка нормативно-правового учебно-методического обеспечения организации физического воспитания в лицее;

- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- обеспечение поддержки участия талантливой молодежи в спортивных мероприятиях и в мероприятиях по техническим видам спорта;
- развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, внедрение механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и Лицея № 1 для проведения занятий с детьми и подростками;
- разработка программы укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области»

Ожидаемые результаты подпрограммы - увеличится численность обучающихся в возрасте 6-18 лет регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности;

- рост охвата обучающихся программами формирования здорового образа жизни;
- будут выработаны формы поведения, помогающие избежать опасности, риска для жизни и здоровья, здорового образа жизни, противодействия вредным привычкам для характеристики модели выпускника.

Учебный план

№п/п	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Программы следующих направлений:			
1	Программа по подготовке детей к поступлению в первый класс	дополнительная	одногодичная
2	Программа по подготовке к государственной итоговой аттестации.	дополнительная	одногодичная

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план лицея разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

2. Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

3.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (в редакции от 18.12.2012г. №1060).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

6. Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9.Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

10.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

11.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

12.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

13.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

14.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

15.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

16.Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

17.Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

18.О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (приложение к письму МО РФ № 957/13 от 12.02.2011).

13.Административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования.

Основная **цель** учебного плана-создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования.

Учебный план лицея определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Учебный план лицея является механизмом разграничения полномочий и ответственности лицея, федеральных и региональных органов управления образования, за счет разделения содержания на федеральный, региональный и лицейский компоненты.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана лицея учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от

17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орск Оренбургской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орск Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орск Оренбургской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Уровень основного общего образования

Учебный план МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в т.ч. на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В МОАУ «Лицей № 1 г.Орска Оренбургской области» определен режим работы (5-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую ФГОС ООО максимальную учебную нагрузку (5 класс– 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс– 33 часа; 9 класс – 33 часа).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне среднего общего образования вводится профильное обучение, которое является системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на дифференциацию и индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Профильное обучение позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Принципы построения учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Таким образом, различные сочетания базовых и профильных учебных предметов с учетом нормативов учебного времени, установленного действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, позволило лицее сформировать учебный план, удовлетворяющий потребностям обучающихся и образовательного учреждения.

В лицее организованы следующие профили:

Класс	профиль	профилирующий предмет
11 «А»	Универсальный	Математика, экономика, право

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, учебный предмет «Естествознание», являющийся обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, в 11-ом классе не изучается. Учебные предметы естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология», «География» изучаются на базовом уровне.

Введение учебного предмета «Право» в 11 классе обусловлено повышенным интересом обучающихся к предмету, связанного с формированием правовой культуры, правового сознания, чувством гражданской ответственности и гражданского долга. «Право» ведется как самостоятельный предмет, изучаемые темы не повторяют вопросы, рассматриваемые в ходе изучения обществознания.

- edu.ru- "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека.
- school.edu.ru- "Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.
- fipi.ru - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ - контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); Научно-исследовательская работа; Повышение квалификации.

Лицей №1 осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.
- Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей №1:

Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Главное направление Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Воспитательная работа лицея осуществляется в соответствии с целями и задачами лицея на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Тема воспитательной проблемы Лицея:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

Задачи:

- Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом .

МОАУ «Лицей № 1г. Орска Оренбургской области» реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея №1;

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

В Лицее №1 классные руководители вовлекают школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

Курсы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год:

	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1	Общеинтеллектуальное	«Театральный», «В мире орфографии и пунктуации», «Знай-ка, Русский язык», «Аргон» НОУ	Круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, проектная деятельность	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
2	Спортивно-оздоровительное	Секция футбола ДЮСШ «Лидер» ОФП, Храповицкая Е.Н., «Волейбол», Юнармия	Беседы, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

3	Социальное	«Твой выбор», «Орлята России», Движение Первых.	Круглые столы, конференции, диспуты, проектная деятельность, участие в творческих конкурсах	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.
4	Общекультурное	ЦРТДЮ «Радость» «Декоративно-прикладное искусство» «Техническое моделирование» Прейс С.А	Посещение кружков, театров, выставок, участие в творческих конкурсах, проектная деятельность	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
5	Духовно-нравственное	«В гостях у сказки», педагог начальных классов Мусина А.З.; Курс «Моё Оренбуржье», Свяженина Е.В.; Кулумбетова Стецура Л.В., Мусина А.З., Фомичёва Л.В. вокально-хоровая студия «Карамельки» Зудилина Ирина Юрьевна	Экскурсии, викторины, конкурсы, проектная деятельность	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов

Ученическое самоуправление коллектива обучающихся лицея с 8-11 классы. Это те же органы, состоящие из представителей классов. В 2022-2023 учебном году работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Президентом ученического самоуправления, был выбран Ворона Юрий, ученик 8а класса. Курируют работу ученического самоуправления советник директора по ВР, старшая вожатая, зам. директора по ВР.

К органам ученического самоуправления относятся:

- ✓ общее собрание школьников (школьная конференция);
- ✓ Парламент, министерства.

Совет министров организует деятельность ученического коллектива по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательная (министерство образования);
- художественно-эстетическая (министерство культуры);
- трудовое (министерство труда);
- информационно-издательская (министерство печати);
- спортивно-оздоровительное (министерство спорта);
- порядок и безопасность (министерство порядка).

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Ученическое самоуправление является органической частью нашего лицея. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые

структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализовывается в течение многих лет, и принесла много положительных результатов в жизнь лицея.

С начала 2022–2023 уч. года был проведен сбор членов Парламента ученического самоуправления «Сделаем жизнь в Лицее интереснее».

Решаемые вопросы воспитания в текущем году:

Утверждение положения об ученическом самоуправлении;

выборы комиссии;

утверждение министерств;

утверждение плана работы;

организация внеучебной занятости обучающихся;

рейд по проверке учебников и посещаемости;

рейд по проверке внешнего вида обучающегося;

утверждение положений о дежурстве, конкурсе социальных проектов;

подведение итогов конкурса «Самый активный класс»;

рейд «Новогоднее настроение»;

операция «Милосердие» - волонтерские рейды к пожилым людям;

месячник по оборонно-спортивной работе, посвященный дню Защитника Отечества;

благоустройство территории лицея;

волонтерские рейды по уборке территории лицея;

ознакомление обучающихся и классных руководителей с положениями по конкурсам, которые будут проходить в течении года в лицее.

Ребята участвовали в концертной программе ко Дню учителя, «Киноуроки в школах России», Месячник правовых знаний, выборы президента Лицея, «День Лицеиста», «Посвящение в первоклассники», Осенний бал конкурс «Самый лучший осенний класс», Отряд ЮИД, Акция «Письмо солдату», «Осторожно на дороге!», час общения с активистами «Терроризм – угроза обществу», акция «Мамино любимое занятие», смотр-конкурс классных уголков, акция «Завтрак для мамы», конкурсная программа «Мамин день», акция – анкетирование "Знай своего врага в лицо", тематические классные часы «От неизвестных и до знаменитых..», Рейд агитбригады ЮИД, Выставка поделок,, «Новогодние фантазии», Акции «Напиши письмо Деду Морозу», смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп». Большую роль Лицей №1 отводит Пушкинской карте.

В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления. Главное направление Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.

Деятельность детской общественной организации «Искра»

В 2022-2023 учебном году перед вожатой стоит следующая **цель** – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху

Задачи:

- формировать у членов самоуправления навыков активной жизненной позиции через интерактивные формы проведения всех мероприятий;
- обогащать социальный опыт детей и подростков, обеспечить их успешность в современных условиях, а так же развивать их лидерские качества;
- развивать интерес у детей и подростков к активным способам занятости в свободное время;
- формировать силами общественной организации образа современного молодого человека – гражданина своей страны, своей малой родины.

Организационно-массовая деятельность.

(Анализ всех проведённых мероприятий, дел, проектов в хронологическом порядке с учётом направлений и программ)

направление	программа	мероприятие	дата	Краткий анализ
Развитие лидерства	Команда	Сбор «Мы вместе» Выборы актива ДОО	сентябрь	Каждый ребенок может показать

		Заседание совета ДОО Организация праздников для учащихся начальных классов		свои личные качества, зарекомендовать себя с новой стороны, внести пользу в общее дело.
Правовое		Участие в выборах Президента Лицея Участие в областном детском референдуме	Декабрь	Воспитание гражданской ответственности, пропаганда прав ребенка.

работа с коллективами воспитанников.

(анализ деятельности советов, штабов, отрядов; отметить изменения в деятельности коллективов; достижения; новые начинания этого года).

Детский коллектив	Мероприятия	Краткий анализ
Совет ДОО	Заседания	Заседания проводились 1 раз в месяц, присутствовали не все члены совета ДОО, т.к. большое количество уроков и занятия в кружках
Команды (отряды)	Тренинги	Во время тренингов были выявлены лидеры, а также происходило сплочение команд.

Все формы работы с детьми дали возможность увидеть творческие способности детей, их увлечения, таланты, все это способствовало формированию чувства гражданской ответственности, заботы о ближнем, позволили проследить систему взаимоотношений «ребенок-ребенок» и «ребенок-взрослый».

В детской организации развито чувство коллективизма, города живут по выработанным ими самими законами, правилами. Результаты анкетирования показали, что ребятам нравится в организации, они стремятся к творческому, нравственному, физическому самосовершенствованию; беречь и охранять природу, уважать и ценить свою семью, Родину, людей живущих рядом, развивать в себе лидерские качества.

Важнейшим направлением воспитательной работы в лицее по-прежнему остается **гражданско-патриотическое**. Патриотическое воспитание обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Так же в соответствии стратегии развития воспитания в Оренбургской области до 2025 года. Актуальность Стратегии обусловлена наличием ряда ценностно-мотивационных и социальных факторов, определяющих результативность современной системы воспитания и перспектив ее развития.

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; 	<ul style="list-style-type: none"> День народного единства; Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;

<ul style="list-style-type: none"> • формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; • формирование гражданского отношения к Отечеству; • воспитание верности духовным традициям России; • развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> • месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»; • историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции; • месячник гражданско-патриотического воспитания; • уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана; • День космонавтики; • Военно-спортивная игра «Зарница»; • акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); • уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»; • Месячник Вахты Памяти (мероприятия, посвященные Дню Победы); • День России; • интеллектуальные игры; • участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности; • массовый танцевальный праздник под открытым небом «Вальс Победы»,
---	---

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движение Превых, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Движение Превых, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

В нашем лицее зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, битва хоров, «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в Лицее №1:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Лицей №1 принимает участие:

1. «Движение первых».
2. «Школьный театр».
3. «ЮнАрмия».
4. «Орлята России»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в Лицеистов.

На 2023/24 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профорентация»
вариативные –

«Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Лицее №1 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано Юнармия движение активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Обелиск», «Помоги животным» и т.д.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

- Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»;
- Городской конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности;
- Городская олимпиада по правилам дорожного движения;

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по

патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В лице проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор»»,

«Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки (2 место).

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в лицее в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского

потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

«ПроеКТОриЯ». Во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 60 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Среди приоритетных направлений деятельности в 2022-2023 году стало развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», которое является мощным ресурсом для подготовки к службе в армии и воспитания патриотов Отечества.

Традиционными являются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками военных конфликтов, ветеранами-педагогами. В рамках личных встреч с ветеранами у обучающихся является возможность очно общаться с историей Родины, памятью, скорбью и доблестью.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

-воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;

-формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;

-формирование гражданского отношения к Отечеству;
-воспитание верности духовным традициям России;
-развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. Ценностные ориентиры подпрограммы – базовые национальные ценности российского общества сформулированы в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.)

• патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

• гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);

• человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);

• честь;

• достоинство;

• свобода (личная и национальная);

• доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада жизни лица:

• обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;

• включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);

• основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;

• учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности лица:

• обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

• формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству, который обеспечивается в ходе внеурочной деятельности (воспитательных мероприятий), в составе коллектива ученического класса, организатором здесь выступает классный руководитель и педагоги 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Дополнительное образование
Программы дополнительного образования
2022-2023 учебный год**

образовательные модули	аннотация программы образовательного модуля	Ф.И.О. педагога
«Кулинария. Культура дома»	Программа способствует формированию системы знаний (кулинарных, материаловедческих, технологических) об избранном виде кулинарного профиля; практических умений по приготовлению блюд по специальной технологии (от замысла до подачи и презентации блюд); представлений о профессиональной деятельности в сфере пищевого производства.	Хремкина А.Н.
«Художественная обработка материалов».	Отличительной особенностью программы является то, что процесс создания любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов, композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональное расходование материалов, утилизация отходов. Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.	Попова М.Н.
«Технология. Технический труд»	Настоящая программа по технологии, для 5 – 7 классов, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.	Елевов Н.С.
Судомоделирование.	Судомоделирование — один из видов технического творчества. Судомоделизм – это проектирование и постройка моделей и макетов судов и кораблей. Хорошо налаженная работа в объединении позволяет формировать у ребят любовь к труду, воспитывать их в духе коллективизма, прививает целеустремленность, вни-	Прейс О.А.

	мательность, развивает самостоятельность, творческое и конструкторское мышление, помогает овладеть различными навыками труда. На занятиях в судомодельном объединении учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, черчения, учатся применять их на практике. Таким образом, судомоделизм способствует расширению политехнического кругозора учащихся.	
--	--	--

Дополнительное образование.

Дополнительное образование – специфическая, органическая часть системы общего образования, представляющая собой процесс и результат формирования личности ребенка в условиях развивающей среды, и предоставляющая детям интеллектуальные, психолого-педагогические, образовательные, развивающие и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения. В концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Решение основных задач учреждения было направлено на: обеспечение права обучающихся на получение бесплатного дополнительного образования по различным видам деятельности в соответствии со своими интересами и способностями; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации; реализацию права обучающихся на развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств; воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, организацию содержательного досуга детей и подростков.

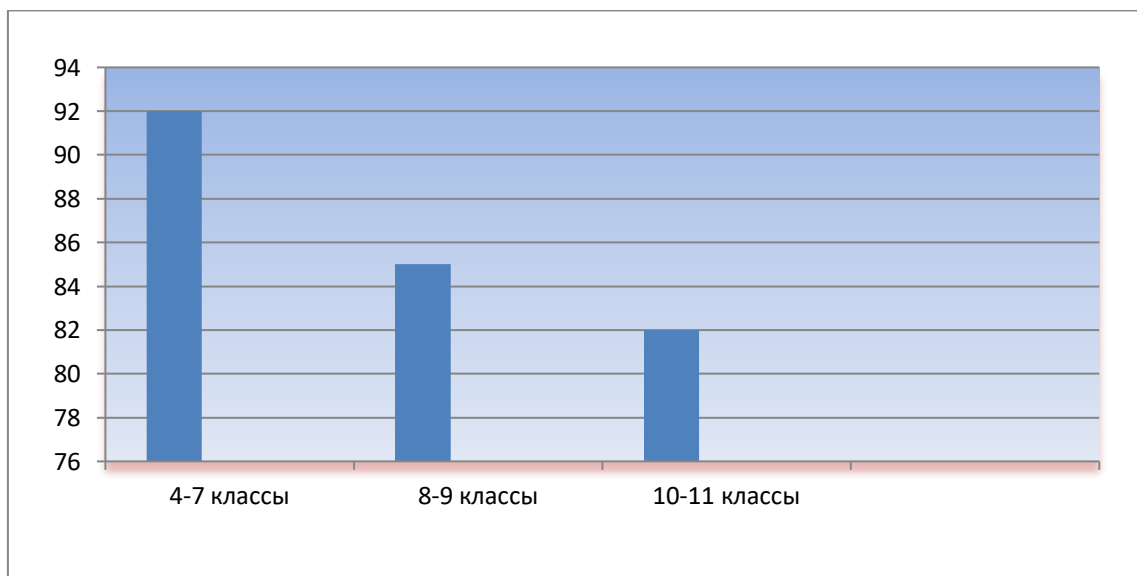
Организация дополнительного образования в лицее имеет свои особенности. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в лицее традиций, с учетом возможностей учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В лицее дополнительное образование осуществляется через занятия в творческих мастерских, объединениях по интересам, элективных курсах, курсах начальной профессиональной подготовки. Работа ведется по разработанным педагогами образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, являются частью воспитательной системы учреждения. В определении содержания программ педагоги руководствуются педагогической целесообразностью и ориентируются на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Для реализации дополнительного образования в лицее используются 6 оборудованных мастерских с необходимым оборудованием и инструментами, а также кабинет информатики, с выходом в интернет, оснащенный мультимедийным оборудованием. По 3 направлениям дополнительного образования (техническое, социально-педагогическое, художественное) реализуется 8 дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 4-11 классов.

Наименование объединения	Название ДООП (дополнительная общеобразовательная программа)	Направленность программ	1 год обучения		2 год обучения	
			кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей

Творческая мастерская "Умелые руки"	Дополнительная общеобразовательная программа по деревообработке "Умелые руки"	техническая	2	26	2	24
Творческая мастерская "Уральская мастерица"	Дополнительная общеобразовательная программа "Уральская мастерица"	художественная	1	13	1	12
Творческая мастерская "Основы кулинарного искусства"	Дополнительная общеобразовательная программа "Основы кулинарного искусства"	социально-педагогическая	2	27	2	23
Творческая мастерская "Вышивка лентами"	Дополнительная общеобразовательная программа "Вышивка лентами"	художественная	1	14	1	12
Творческое объединение "Мой друг-компьютер"	Дополнительная общеобразовательная программа "Мой друг - компьютер"	техническая	1	12	1	12
Творческая мастерская "Основы парикмахерского искусства"	Дополнительная общеобразовательная программа "Основы парикмахерского искусства"	социально-педагогическая	2	20	2	20
Творческое объединение "Юный водитель"	Дополнительная общеобразовательная программа "Юный водитель"	техническая	2	23	2	22
Творческое объединение "Судомоделирование"	Дополнительная общеобразовательная программа "Судомоделирование"	техническая	2	22	2	20

Количественный охват лицейстов дополнительным образованием



Создание системы дополнительного образования привело к количественному увеличению участников образовательного процесса, охваченных дополнительным образованием: 4-7 классы- 98% занятость; 8-9 классы - 91%; 10-11 классы – 85%.

Контроль результативности и эффективности дополнительного образования осуществляется путем проведения мониторинговых исследований удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, диагностики обучающихся, текущим контролем.

Согласно плану внутришкольного контроля осуществлялся текущий контроль, с целью получения объективной информации о занятости лицеистов дополнительным образованием, осуществляемого учителями технологии и МПО по следующим направлениям:

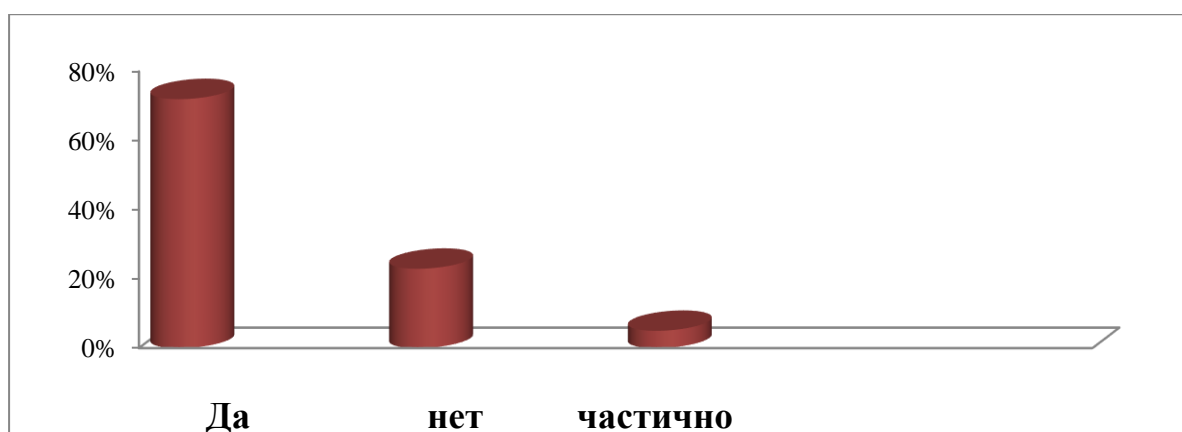
- наличие и состояние рабочих программ дополнительного образования;
- отслеживание посещаемости занятий лицеистами;
- проверка журналов (заполнение и ведение в соответствии с инструкцией);
- посещение занятий.

Проверка выявила, что все объединения занимаются строго по расписанию. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями дополнительного образования предусмотрен час динамической паузы. Каждым педагогом, ведется журнал учета рабочего времени по своему направлению, где своевременно записываются все занятия, согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся, указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа. Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам дополнительного образования» в соответствии с ФГОС, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований

Изучение мнения обучающихся и их родителей о степени удовлетворенности предоставляемыми услугами – один из путей определения эффективности деятельности педагогического коллектива, обеспечения востребованности услуг данного учреждения, повышения их качества.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг по предпрофильному и профильному обучению



были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система «МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения педагогов- предметников
- Общешкольный родительский комитет
- Классные родительские комитеты
- Ученическое собрание
- Активы классных коллективов
- Совет старшеклассников
- Детские общественные организации

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ
Общее собрание работников	«Положение об общем собрании трудового коллектива», протокол № 1 от 27.08.2020 г.	Совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов	Общее собрание
Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете», протокол № 1 от 27.08.2020 г.	Реализация государственной политики по вопросам образования, совершенствование образовательного процесса, внедрение достижений педагогической науки, прием и перевод обучающихся, утверждение Устава и локальных актов	Педагогический советы
Родительский комитет лицея	«Положение о родительском комитете», протокол № 1 от 27.08.2022 г.	Совершенствование условий развития обучающихся, законная защита прав обучающихся, организация и проведение мероприятий, организация работы с родителями	Планирование и анализ работы, совместные заседания, родительские собрания, родительский день

Ученические собрания	«Положение об ученическом совете», протокол № 2 от 06.10.2020г.	Усиление роли лицеистов в решении вопросов школьной жизни, представление интересов лицеистов, изучение потребностей обучающихся, поддержка и развитие детских инициатив	Планирование и анализ работы, совместные заседания, собрания
----------------------	---	---	--

Заседания Наблюдательного совета проводятся ежеквартально и посвящены вопросам функционирования лицея: итоги приемки учреждения к новому учебному году, анализ финансово-экономической деятельности, выполнение муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг, организация питания, анализ исполнения Соглашения между Управлением образования администрации г. Орска и МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» по предоставлению услуг общедоступному и бесплатному начальному общему, основному общему, среднему общему образованию, качество предоставления дополнительных образовательных услуг и др.

В 2023 учебном году проведены педагогические советы по следующей тематике:

Январь 2023 г. – «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»»;

Март 2023 г. – «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»;

Май 2023г. – «О допуске к ГИА выпускников 9,11 классов»; «Об окончании учебного года и переводе обучающихся 1-8, 10 классов»;

Июнь 2023г. – «Об отчислении и выдаче аттестатов по итогам 11-го класса», «Об отчислении и выдаче аттестатов по итогам 9-го класса»

Август 2023г. – «Анализ деятельности МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» за 2022- 2023 учебный год. Приоритетные направления ОО в 2023-2024 учебном году: федеральные основные общеобразовательные программы и патриотическая воспитательная работа с детьми»;

Октябрь 2023г. – «Успешная адаптация обучающихся 1,5 классов – ведущее условие обеспечения качества образования».

Один раз в неделю (понедельник) проводятся административные совещания по основным вопросам управления деятельностью лицея, а также планерки (совещания при директоре и его заместителях) по текущим вопросам деятельности ОУ.

Значительное место в управлении лицеем занимают школьные методические объединения, на заседаниях которых рассматривались вопросы, связанные с анализом результатов ОГЭ и ЕГЭ, работа с детьми с повышенной и пониженной мотивацией к обучению, планирование предметных лицейский олимпиад, обобщение лучшего инновационного опыта учителей лицея.

На собрании трудового коллектива рассматриваются вопросы социальной поддержки работников автономного учреждения, отчеты о выполнении трудового договора, предварительная тарификация на следующий учебный год.

На заседаниях общешкольного родительского комитета и общешкольных родительских собраниях (раз в четверть) рассматривались особенности организации учебного процесса и внеурочной деятельности в классах, работающих в условиях ФГОС, организация психологической подготовки обучающихся к итоговой аттестации, организация летнего отдыха обучающихся, работа городского лагеря.

На заседаниях совета старшеклассников и актива детской общественной организации «Искра» лицеисты планируют деятельность классных коллективов и ДОО, корректируют работу, отслеживают ее результативность. В начале учебного года проводятся выборы актива и совета, в конце года анализируется их деятельность.

Основные формы координации деятельности:

• координационный план работы МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» на 2022-2023 учебный год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательного компонента лицея;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

Оценка результативности и эффективности системы управления в лицее.

1. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу лицея.

Выводы:

Анализ деятельности действующих органов государственно-общественного управления в лицее свидетельствует, что в лицее стабильно функционирует система ГОУ; лицей ведет работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской в ГОУ лицеем; проводится работа по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН Ленинского района г. Орска, представителей правоохранительных органов; продолжается взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу обучающихся, особенно внимание уделяется подросткам из семей социального риска; продолжается индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, находящимися на учете лицея. КДН, ОДН; продолжается работа по усилению роли классных коллективов в системе лицейского самоуправления; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающая полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации посредством лицейского сайта; ведется работа по обеспечению взаимодействия всех органов ГОУ для совместной работы по повышению результативности деятельности лицея и его ресурсного обеспечения.

Вместе с тем, нужно отметить, что необходимо:

- продолжить работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в ГОУ лицеем;
- повысить интерес родителей к процессу обучения и воспитания в лицее, повысить уровень заинтересованности и ответственности за воспитание детей в семье;
- систематически обновлять страницу на лицейском сайте, посвященную деятельности органов ГОУ для привлечения внимания родителей и общественности к жизнедеятельности лицея;
- обеспечить включенность обучающихся в самоуправленческую деятельность, формировать у обучающихся социальную активность, способность к социализации в современных условиях;
- продолжить работу по обеспечению тесного взаимодействия всех органов ГОУ для совместной деятельности по повышению результативности лицея и его ресурсного обеспечения;
- поощрять творческое отношение учителей к педагогической деятельности, развивать чувство личной ответственности за результаты деятельности лицея.

Для осуществления образовательного процесса необходимо финансовое обеспечение. Основным источником финансирования является федеральный, областной и местный бюджеты, которые финансируются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование лицея осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемого в расчете на одного обучающегося.

Для лицея утверждается муниципальное задание, на исполнение которого выделяются субсидии в соответствии с Соглашением, заключенным между Учредителем и ОУ.

Финансовая основа деятельности лицея не исчерпывается финансированием из бюджета. Лицей имеет внебюджетный фонд, формирующийся за счет платных образовательных услуг, спонсорской помощи.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в лицее «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Объект контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
Уровень предметной обученности	Стартовая (входная), полугодовая, годовая	Согласно плану ВШК	Администрация

Контрольные работы

Степень формирования знаний	Тематические контрольные работы	Согласно КТП	Учитель
Мониторинг освоения общеобразовательных программ	Мониторинг 5-11 кл.	Согласно плану УО г.Орска	Администрация

Текущий контроль

класс	Статус класса	Предмет	Форма текущего контроля	Периодичность текущего контроля
5-8 классы	Общеобразовательные	Русский язык, математика	письменная	1 раз в четверть
9 классы	Общеобразовательные	Русский язык, математика	письменная	1 раз в четверть
		Предметы по выбору в форме ОГЭ	письменная	1 раз в полугодие
10-11 классы	Профильные	Русский язык, математика	письменная	1 раз в месяц
		Предметы по выбору в форме ЕГЭ	письменная	1 раз в полугодие

Промежуточный контроль

класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5-9 классы	общеобразовательный	Русский язык и математика	письменная	1 раз в конце учебного года
10-11 классы	Профильные	Русский язык и математика	письменная	1 раз в конце учебного года

Количество обучающихся в лицее

Учебный год	Общее кол-во учащихся	Из них:		
		начальные	основные	средние
2020-2021	551	230	277	44
2021-2022	546	232	288	26
2022-2023	537	231	283	23

Качественный показатель обучения в 2023 году.

Год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		анализ за год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2018-2019	100%	66%	100%	45,3%	100%	54,1%	100%	54,6%
2019-2020	100%	70,1	100%	47	100%	62,2	100%	56,7
2020-2021	100%	66,3	100%	45,8	100%	43,2	100%	52,8
2021-2022	100%	66,3	100%	42,7	100%	39,1	100%	50,3
2022-2023	100%	68,7%	100%	36,7%	100%	47,8%	100%	48%

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов

Анализ ВПР по русскому языку

В этом учебном году ВПР по русскому языку в 5,6,7,8 классах были проведены согласно графику, представленному Рособрнадзором.

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
5 классы- 42чел	8/19%	18/43%	13/31%	3/7%	81%	38%
6 классы- 61 чел	11/18%	33/54%	16/26%	1/2%	82%	28%
7 классы – 44 чел	9/20%	25/57%	7/16%	3/7%	80%	23%
8 классы- 63 чел.	14/22%	31/49%	15/24%	3/5%	78%	29%

Анализ ВПР по математике

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
5 классы- 42чел	24%	36%	38%	2%	76%	40%
6 классы- 58 чел	14%	67%	17%	2%	86%	19%
7 классы – 44 чел	5%	68%	27%	0	95%	27%
8 классы- 65 чел.	9%	75%	14%	2%	91%	16%

Анализ ВПР по истории

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
5 классы	15%	41,5%	40%	3,5%	85%	43,5%
6 классы	8,0%	36%	33%	23%	92%	53%
7 классы	4%	31%	40%	25%	96%	65%
8 классы	13%	60%	23%	4%	87%	27%

Анализ ВПР по обществознанию

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
6 классы	0	40	40	20	100%	60%
7 классы	8	49	35	8	92%	43%
8 классы	18	64	18	0	82%	18%

Анализ ВПР по биологии

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
5 классы	18%	54%	28%	0%	82%	28%
6 классы	26%	64%	10%	0%	74%	10%
7 классы	18%	73%	9%	0%	82%	9%
8 класс	10%	75%	15%	0%	90%	15%

Анализ ВПР по географии

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
6 классы	4%	48%	48%	0%	95%	48%
8 классы	9%	52%	39%	0%	87%	42%
10 класс	0%	47%	53%	0%	100%	53%
11 класс	0%	29%	57%	14%	100%	71%

Анализ ВПР по английскому языку

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
7 класс	0%	28%	40%	32%	100%	72%

Анализ ВПР по химии

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
8 классы	17%	46%	37%	0%	83%	37%

Анализ ВПР по физике

Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
7 класс	13%	49%	30%	7%	86%	36%
8 класс	17%	58%	25%	0%	84%	16%

Вывод: качество выполнения ВПР в 5,6,7,8,11-х классах удовлетворительное. Учителям-предметникам усилить подготовку к ВПР в 2024году.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и предметы по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали русский язык и математику.

Результаты ОГЭ в 2023году

предмет	года	количество	Оценки				% качества
			5	4	3	2	
Русский язык	2020-2021	41	8	19	14	-	66%
	2021-2022	60	15	25	20	-	66,6%
	2022-2023	50	15	22	13	-	74%
Математика	2020-2021	41	0	13	28	-	32%
	2021-2022	61	1	17	43	-	30%
	2022-2023	50	1	19	30	-	40%
Обществознание	2020-2021	25	2	5	18	-	28%
	2021-2022	43	3	28	12	-	72,1%
	2022-2023	44	2	20	22	-	50%
Биология	2020-2021	8	0	2	6	-	25%
	2021-2022	26	0	12	14	-	46,2%
	2022-2023	21	0	7	14	-	33,3%
История	2020-2021	Не сдавали					
	2021-2022	3	1	2	0	-	100%
	2022-2023	3	0	3	0	-	100%
Литература	2020-2021	Не сдавали					
	2021-2022	Не сдавали					
	2022-2023	Не сдавали					

Физика	2020-2021	Не сдавали					
	2021-2022	6	0	2	4	-	33,3%
	2022-2023	2	0	0	2	-	0%
Химия	2020-2021	2	0	1	1	-	50%
	2021-2022	4	0	0	4	-	0%
	2022-2023	Не сдавали					
География	2020-2021	6	0	6	0	-	100%
	2021-2022	26	2	7	17	-	35%
	2022-2023	20	6	13	1	-	95%
Информатика и ИКТ	2021-2022	3	1	2	0	-	100%
	2022-2023	3	0	3	-	-	100%
Английский язык	2021-2022	4	2	0	2	-	50%
	2022-2023	1	0	1	0	-	100%

Результативность сдачи ЕГЭ 2023г.

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл		Количество чел, получивших «2»	ФИО, учителя-предметника, выпускающего данный класс, категория	% Успеваемости
		лицей	город			
Русский язык	8	62,1	74	0	Филимонова Т.В., учитель русского языка и литературы, ВК	100%
Математика (профильный уровень)	6	55,2	62	1	Сотникова О.В., учитель математики, 1К	83%
Обществознание	2	60,5	60	0	Турушев К.Ж., учитель истории и обществознания, ВК	100%
Физика	3	49,6	60	0	Чернышова Е.А., учитель физики, 1К	100%
Информатика и ИКТ	1	51	63	0	Фролова Е.Л., учитель физики, 1К	100%
Английский язык	1	58	65	0	Назаренко Н.Б., учитель англ. языка 1К	100%
Математика (базовый уровень)	3	3	4	0	Сотникова О.В., учитель математики, 1К	100%

предмет	2022 год			2023 год			2021 год		
	Средний балл	«2»	Максимальный балл	Средний балл	«2»	Максимальный балл	Средний балл	«2»	Максимальный балл
Русский язык	66	0	85	62,1	0	94	71	0	98
Математика (профильный уровень)	55	1	72	55,2	1	70	65	0	92
Математика (базовый уровень)	4,6	0	5	3,3	0	5	4,3	0	5
Биология	47	0	59	-	-	82	69	-	70
Химия	78	0	78	-	-	54	63	-	78
История	57	0	60	-	0	68	51	2	79
Обществознание	68	0	82	60,5	0	66	54,8	3	98
Информатика и ИКТ	59	-	78	51	0	68	90	-	90
Физика	51	-	61	49,6	0	64	54	-	54
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	58	0	-	41,4	1	57

100% качественному показателю ЕГЭ по русскому языку в 11-ом классе способствовали:

- системная работа учителя Филимоновой Т.В. с обучающимися по подготовке к ЕГЭ;
- сформированный учебно-методический комплекс по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ;
- использование различных форм и видов контроля, в том числе тестовой формы контроля на уроках;
- системный мониторинг уровня подготовки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- дополнительная подготовка за счет часов вариативной части.

Администрацией лицея была проведена работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Были проведены родительские собрания, где знакомили родителей и обучающихся с правилами проведения ЕГЭ в 2023 году, с нормативно-правовой базой ЕГЭ. Проводились индивидуальные беседы, как с родителями, так и с обучающимися.

Из 13 предметов, определенных для сдачи в форме ЕГЭ, обучающиеся лицея выбрали: обществознание (2- 25%), физика (3-38%), информатика (1- 13%), англ.язык (1-13%).

Диаграмма показывает, что в 2022-2023 учебном году выпускники выбирали для сдачи экзаменов такие предметы, как обществознание, физика, английский язык, информатику и ИКТ. Это связано с поступлением в ВУЗы. Следовательно, в следующем учебном году учителям лицея необходимо своевременно выявить образовательные потребности выпускников и обеспечить качественную подготовку к экзаменам, а администрации лицея в плане ВШК необходимо предусмотреть индивидуальный контроль за качеством реализации программ подготовки к ЕГЭ по названным предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Документы, регламентирующие деятельность ОО:

1.1. Год основания образовательного учреждения – 24 июля 2008г.

1.2. **Учредитель.** Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Орск». Функции и полномочия Учредителя лицея от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляются главой города Орска, Управлением образования администрации города Орска, комитетом управления имуществом.

Функции и полномочия собственника имущества лицея осуществляется в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Город Орск» порядке.

1.3. Устав образовательного учреждения утвержден главой города Орска Францом В.А., принят на общем собрании трудового коллектива от 18.11.2013г. протокол №2.

1.4. МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности последующим образовательным программам: программеначального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную)подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам; среднего общего образования, в том числеобеспечивающие дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по одномуили нескольким предметам; дополнительной общеобразовательной программе начального общего образования; основного общего образования;среднего общего образования (лицензия 56 ЛО1 №0001624 от 24.12. 2012г. №1223).

1.5. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2013г, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Оренбургской области, за основным государственным регистрационным номером - 2135658510282.

1.6. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 24.07.2008г, присвоен ИНН № 5614045002 серия 56, номер 003023084.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации 1372: регистрационный № 56АО1 №0003105 от 30.04.2014г., выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия до 30 апреля 2026г.

1.8. Образовательная деятельность лицея ведется на площадях, переданных МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» на постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 13.03.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области, кадастровый № 56:43:0205031:5 от 13.02.2014г; серия и номер документа: 56АВ329656.В оперативное управление МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание по адресу: 462402, г. Орск, проспект Никельщиков, 54.Телефон: 8(3537) 26-92-03, 26-97-49, факс: (3537) 340-180, адрес электронной почты:-school16-orск@yandex.ru. Площадь здания: 5547 м². Юридический и фактический адрес совпадают. Функциональное назначение здания: образовательная деятельность; серия и номер документа: 56АВ329656.

1.9. Локальные акты ОО:

1.Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.1.Положение об общем собрании трудового коллектива МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.2.Положение о наблюдательном совете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.3.Положение о педагогическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.4.Положение об ученическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.5.Положение об общем родительском собрании МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.6.Положение о классном родительском собрании МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.7.Положение о родительском комитете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.8.Положение о классном руководителе МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.9.Положение о внутришкольном контроле МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.10.Положение о мониторинге качества удовлетворенности потребителей качеством услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.11.Положение о методическом совете МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.12.Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.13.Положение о рабочей программе по предмету в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

1.14.Положение о комиссии по трудовым спорам.

II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.

2.1.Положение о правилах приема обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.2.Правила внутреннего распорядка обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.3.Положение о внутреннем трудовом распорядке в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.4.Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления отношений между МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.6.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.7.Положение о методическом объединении МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.8.Положение о творческой группе учителей МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области».

2.9.Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.10.Положение о внеурочной деятельности в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.11.Положение об отряде ЮИД МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.12.Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.13.Положение о классном часе МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

2.14. Положение о классном уголке МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

3.1.Положение о формах получения образования в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

3.2.Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

3.3. Положение о текущем контроле и нормах оценки, умений, навыков обучающихся с ОВЗ в МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области».

IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

- 4.1. Положение о ВСОКО.
- 4.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 4.3. Положение о внутришкольном контроле.
- 4.4. Положение о портфолио достижений обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 4.5. Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 4.6. Положение о порядке хранения в архивах МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» на бумажных и (или) эл. носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- 4.7. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей.

V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

- 5.1. Положение об учебных кабинетах МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 5.2. Положение о психолого-педагогической службе в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 5.3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 5.4. Положение о научно-практической конференции обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 5.5. Положение об организации питания в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

- 6.1. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги.
- 6.2. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 6.3. Правила пользования мобильными телефонами в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.

- 7.1. Положение о системе оплаты труда работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 7.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 7.3. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 7.4. Положение о порядке доступа работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- 7.5. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».
- 7.6. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников МОАУ «Лицей №1 г. Орск Оренбургской области».

VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

8.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнений в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

8.2. Положение об оказании платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

8.3. Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

8.4. Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

8.5. Положение о расходовании привлеченных средств в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

8.6. Договор об оказании платных образовательных услуг в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

8.7. Памятка о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8.8. Порядок определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги, оказываемые МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

IX. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

9.1. Положение об информационной открытости МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.2. Положение об информационном сайте лица.

9.3. Положение о порядке информирования обучающихся и их родителей о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.4. Положение о единых требованиях к ведению дневника обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.5. Положение о требованиях к ведению классных журналов в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.6. Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

9.7. Правила использования сети Интернет в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.8. Положение об обработке персональных данных работников МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.9. Положение об обработке персональных данных обучающихся МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.10. Регламент использования программного обеспечения.

9.11. Регламент использования электронной почты в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.12. Регламент доступа и использования ресурсов сети Интернет в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.13. Порядок уничтожения, блокирования персональных данных в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.14. Положение о библиотеке МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».

9.15. Порядок учета и использования машинных носителей информации, содержащих персональные данные и иную конфиденциальную информацию.

Право владения. Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление).

Вид права: оперативное управление
4-этажное здание (площадь 5547 м²)

Кадастровый номер – 56:43:0205031:5

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь – 1,0 га (2зд.), 1,5га (1зд.)

Вид права: постоянное бессрочное пользование.

На территории находится футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. Заключение санитарно-эпидемиологической службы от 20.02.2015 года № 56.04.01.000.М.000011.02.15 серия 2355895.

Особенности проекта здания лицея.

Лицей находится в типовом здании. Проектная наполняемость - 600 обучающихся, фактическая – 576 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Режим работы ОО		
Пятидневная неделя	Понедельник-пятница	С 8.30 – 14.55

Организация образовательного процесса			
Показатель	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1кл – 1п/г 35мин. 1кл – 2п/г, 2-4кл – 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (минимальная) мин.	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов (максимальная) мин.	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие).	четверть	четверть	Полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня)	-	-	-

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области» в 2022/23 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки в родительские чаты;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

В течение трех последних лет устройство выпускников 11 классов общеобразовательного учреждения выглядит следующим образом:

Год	Всего выпускников 11 кл.	Поступили в:			Устроились на:		Не работают и не учатся
		вузы	ссузы	ПУ, ПЛ	курсы	работу	
2019	16	14	2	-	-	-	-
2020	22	18	4	-	-	-	-
2021	22	16	6	-	-	-	-
2022	20	14	6	-	-	-	-
2023	8	7	1	-	-	-	-

В 2023 году 0 выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе в стенах родного лицея:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
20 43%	13 31%	15 36,6%	15 28,3%	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в лицее созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 августа 2022 года представлен следующим образом:

Укомплектованность кадрами

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
6	35	41

Характеристика кадрового состава

Сведения	Количество педагогов на 2023 учебный год
Общее количество педагогов	41
Сведения об образовании	
Высшее образование	39
Средне-специальное	2
Квалификационные категории	
Первая категория	29
Высшая категория	10
СЗД	1
Не аттестованы	1 (стаж работы в ОО менее 2-х лет)

Стаж работы

До 3-х лет	5	4
3-5 лет	1	1

5-9 лет	5	5
10-14 лет	5	5
15-20 лет	6	6
Более 20 лет	20	20

Возраст

20-29 лет	4
30-39 лет	6
40-49 лет	15
50-60 лет	16

Сведения о работниках, имеющих награды

- грамоты МО РФ–2;
- грамоты МООО – 13чел;
- грамоты Управления Образования г. Орска – 38чел.

Курсовая подготовка педагогов за последние 3 года

№ п/п	ФИО руководителя/ педагога	Должность	Полное название курсов ПК	Место прохождения КПК	Сроки прохождения повышения квалификации
1	Акимова Марина Сергеевна	учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
2	Агафонова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
			«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» русский язык	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	Март 2023 года

3	Долгова Танзиля Хамидулло вна	учитель технологии	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
5	Зенина Елена Васильевна	учитель технологии	Методология технология дистанционного обучения образовательной организации	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	ноябрь 2021 года
6	Козлова Марина Семеновна	учитель истории, заместитель директора по УВР	Профессиональная переподготовка по программе "История"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	июнь, 2020 года
			"Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	апрель, 2021 года
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
7	Кулумбетов а Динара Каиржанов на	учитель начальных классов	"Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	август, 2021 года
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
8	Леонова Ирина Викторовна	учитель географии, заместитель директора по ВР	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	Март 2023 года

			география		
			"Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	апрель, 2021 года
			"Менеджмент в образовании"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	июль, 2021 года
9	Малова Наташа Федоровна	учитель биологии и химии	"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (биология)	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	февраль, 2023 года
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
10	Мелешкина Татьяна Николаевна	учитель математики	"Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	апрель, 2022
11	Мишура Светлана Геннадьевна	учитель английского языка	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
12	Мусина Альбина Зуфаровна	учитель начальных классов	"Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	сентябрь, 2021 года
		учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и	май, 2022 года

				профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	
13	Назаренко Надежда Борисовна	учитель английского языка	"Эффективные приемы успешного выполнения заданий 40 по английскому языку" (ЭССЕ, сочинение)	"Издательский дом первое сентября" г. Москва	февраль, 2022 года
14	Попова Марина Николаевна	учитель технологии	Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС	ООО "Знанию"	Сентябрь 2021 года
15	Прудникова Марина Александровна	учитель истории, музыки	"Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории"	"Издательский дом первое сентября" г. Москва	февраль, 2022 года
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
16	Свяженина Елена Викторовна	учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
17	Свяженина Алена Сергеевна	учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года

18	Сотникова Ольга Владимиров на	учитель математики	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
19	Стецура Лилия Витальевна	учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
20	Турушев Конысбай Жагалбайли нович	учитель истории, обществознани я	"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (история, обществознание)	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	февраль, 2022 год
21	Филимонов а Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
			"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" (литература, русский язык)	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	февраль, 2023 год
22	Фомичева Любовь Викторовна	учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и	май, 2022 года

				профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	
			"Педагогические и информационные технологии образовательного процесса в начальной школе"	ГАПОУ "Педколледж" г. Орска	октябрь, 2021 года
23	Фролова Елена Леонтьевна	учитель информатики, заместитель директора по ИКТ	"Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов"	ФГБОУ ВО "СамГТУ"	ноябрь, 2021 года
24	Храповицкая Елена Николаевна	преподаватель-организатор ОБЖ	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБАОУ ОО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	май, 2022 года
			Преподавание основ безопасности в образовательной организации"	ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов"	февраль, 2021 года
25	Чернышова Елена Александровна		"Развитие пространственных представлений школьников в обучении математике в условиях реализации ФГОС"	ООО "Мультиурок" г. Смоленск	февраль 2022 года
26	Шилов Виктор Сергеевич	учитель физической культуры	"Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО"	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	апрель 2021 года
28	Хорев Геннадий Викторович	руководитель	"Стратегическое управление развитием образовательных организаций: организационные и методические аспекты"	ФГБОУ ВО "ОГУ"	апрель, 2021 года

29	Минизудин ова Наталья Алексеевна	мастер производствен ного обучения	Как организовать проектную деятельность в школе	АНО ДПО "Инновационны й образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	апрель 2021 года
			Электронный курс "Активный методы обучения	АНО ДПО "Инновационны й образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	декабрь 2021
30	Хремкина Антонина Николаевна	мастер производствен ного обучения	Преподавание предметной области "Технология" согласно Концепции преподавания предметной области "Технология"	ООО "Центр инновационного образования	сентябрь, 2021 года
31	Красильник ова Ирина Николаевна	Педагог психолог	«Построение профорориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Декабрь 2023 года
32	Ефремова Ирина Петоровна	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык и литература в школе: проблемы преемственности»	ОГТИ (филиале) ОГУ	Ноябрь 2023 года

Вывод: образовательный процесс лицея обеспечен квалифицированными кадрами. Все педагоги имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. В учреждении создана система непрерывного профессионального образования, созданы необходимые условия для повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников. Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Фонд учебной литературы ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 года №254. Методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах.

ШИБЦ образовательного учреждения укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает в себя художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Состояние библиотечного фонда:

Общий фонд библиотеки - 14395 экз.

Из них:

художественная литература - 4345 экз.;

справочная литература – 634 экз;

учебные пособия - 2221 экз;

учебники - 6748 экз.

электронные документы – 447 экз.

2. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Читальный зал -1, количество посадочных мест -18;

Компьютерная зона - 2, количество посадочных мест-1;

Библиотека подключена к сети Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока - численность зарегистрированных пользователей – 536; число посещений – 2548; книговыдача – 3266.

На официальном сайте школы освещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

4-этажное здание (площадь 5547 м²)

Кадастровый номер – 56:43:0205031:5

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь – 1,0 га (2зд.), 1,5га (1зд.)

Вид права: постоянное бессрочное пользование.

На территории находится футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. Заключение санитарно-эпидемиологической службы от 20.02.2015 года № 56.04.01.000.М.000011.02.15 серия 2355895.

Особенности проекта здания лицея.

Лицей находится в типовом здании. Проектная наполняемость - 600 обучающихся, фактическая – 502 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 22 учебных кабинетах. Имеются кабинет музыки, кабинет психолога, кабинет социального педагога, библиотека, спортивный зал, стадион. Ведутся занятия в токарном и швейном цехах,

имеются парикмахерская мастерская, мастерская поваров-кулинаров, оборудованы кабинеты автодела.

В лицее имеется столовая, которая рассчитана на 90 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 110 посадочных мест. Имеется кабинет информатики, который оборудован 12 компьютерами в соответствии с СанПиН. Лицей ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 105 персональных компьютеров. В учебных целях используются интерактивные доски - 5, многофункциональные устройства – 16, документ-камеры – 2. К сети Интернет подключены 95 ПК; школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется.

6.3. Материально-техническая база.

Наличие:

➤ **Библиотека**

- *площадь* – 95 кв.м
- *общее количество книг* – 21 200
из них:
школьные учебники – 7 918,
художественная и справочная литература – 13 282,
обеспеченность учебниками – 100 %
- *медиаотека:*
учебные видеокассеты – 40,
CD и DVD – 347,
- *техническое обеспечение:*
Samsung, LG, Acer (имеется выход в Интернет)
принтер – 1.

➤ **Читальный зал**

на 20 посадочных мест оборудован компьютерами Liteon – 1, имеется выход в Интернет и принтером.

➤ **Спортивный зал - 1**

- *площадь* – 300 кв. м
- *инвентарь:*
щит баскетбольный – 2,
канаты – 5,
комплект лыж – 37,
игла для накачки мяча – 9,
лыжи – 16,
ботинки лыжные – 15,
мячи баскетбольные – 7,
мячи футбольные – 13,
мячи волейбольные – 34,
мячи метательные – 30,
мячи набивные – 11,
мячи гум – 3,
гранаты – 14,
маты – 15,
гантель – 12,
насосы – 2,
обручи – 35,
секундомер – 2,
столы теннисные – 4,
сетка волейбольная – 2,
палки лыжные – 51,
сетка футбольная – 2,
скакалка – 40,

сетка баскетбольная – 2,
сетка теннисная – 4,
козел – 2,
бревно – 5,
конь – 1,
мостик – 2,
палатки – 2,
мешок спальный – 3,
ракетка теннисная – 4,
карабины – 6,
крепление лыжное – 24
свисток – 5,
рукоход – 1,
компас – 3,
стойка для прыжков – 3,
перекладина спортивная – 1,
планка для прыжков – 1,
скамейки гимнастические – 2.

➤ **Спортивные площадки:**

футбольное поле – 1,
баскетбольная площадка – 1,
волейбольная площадка – 1,
полоса препятствий – 1.

➤ **Производственные мастерские – 8.**

➤ **Токарный цех:**

станок заточной-1,
станок фрезерно-строгальный-1,
станок сверлильный по металлу-1,
токарные станки -13,
тиски – 10,
тиски слесарные-1,
электрическая дрель-1,
болгарка-1.

➤ **Учебная мастерская:**

станок сверлильный,
верстак слесарный с тисками -12,
верстак- 6,
тиски – 4,
станок заточной – 1,
станок сверлильный -1,
станок настольно-сверлильный -1,
станок токарно-винтовой – 4,
станок токарный по дереву STD – 6,
станок горизонтально-фрезерный – 3,
станок сверлильный по металлу -3,
станок токарный по металлу -3.

➤ **Швейный цех:**

швейные машинки -12,
оверлок -1.

➤ **Парикмахерская мастерская:**

компьютер ученика,
кресло рабочее Контакт -4,
мойка с креслом,
педикюрная группа,

стерилизатор УФО,
сушуар,
рабочее место маникюра – 2,
рабочее место парикмахера – 3.

➤ **Мастерская декоративно-прикладного творчества:**

машина швейная «Чайка» -12,
манекен – 1,
доска гладильная- 1,
оверлок– 1,
утюг -1.

➤ **Мастерская поваров-кулинаров:**

электрическая плита 4 конфорки – 4,
вытяжное устройство -4,
посудомоечная машина – 1,
DVD плеер Samsung DVD-C 450 K – 1,
плазменный телевизор LG 42 дюйма – 1,
мойка -4.

➤ **Кабинет теоретической подготовки «Токарное дело»:**

видеодвойка

➤ **Учебный кабинет автодела:**

планшет ПДД,
стенд «Светофор в дорожной системе»,
телевизор, DVD плеер LG,

➤ **Кабинет информационных технологий:**

компьютер 12,
принтер – 1,
проектор -1.

➤ **Кабинет подготовки «Секретарей референтов»:**

компьютер ученика-10,
принтер – 1,
машинка печатная REQUILA T– 10,
машинка печатная «Ятрань» - 4,
машинка печатная Оптима – 6.

➤ **Гараж:**

Автомобили для учебных целей – 10шт.

Автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся – 7шт.

➤ **Актальный зал – 2:**

- площадь – 300 кв.м и 300 кв.м;
- посадочные места – 400;
- инвентарь:

колонки акустические – 4,
стереоусилитель– 4,
микшерский пульт – 2,

микрофоны – 4,

электрический орган – 1.

➤ **Медицинский кабинет – 2:**

- комната оказания первой помощи – 2,
- площадь – 19,5 кв. м
- инвентарь:

холодильник – 4,

шкаф аптечный – 2,

стол для инструментов – 2,

носилки медицинские – 2,

аппарат РОТА – 2,

облучатель УГИ – 4,
динамометр – 2,
весы – 2,
ростометр – 2,
бикс КСК – 3 1155-96 – 4,
бикс КСК-6 1215-24 – 4.

➤ **Процедурный кабинет-2:**

- *площадь* – 17,6 кв.м
- *инвентарь:*
ширма – 2,
медицинская кушетка – 4,
бикс – 4,
жарочный шкаф – 2.

➤ **Методический кабинет**

- *площадь* – 20 кв. м.

Методический кабинет располагает библиотекой, в которой имеются в наличии специализированные журналы: «Вестник образования», «Народное образование», «Директор школы», «Завуч» (и др.), предметные приложения к газете «Первое сентября», картотека нормативно-правовой базы, сборники «Педагогический вестник», оформленный обобщенный опыт учителей лицея, фильмотека с каталогом, материалы мониторинга различных направлений деятельности лицея, ежегодный анализ и планирование работы лицея и т.д.;

➤ **Кабинет для родителей**

- *площадь* – 16 кв. м

Проведение совещаний родительского актива лицея, беседы с родителями лицея, заседание ассоциации выпускников лицея;

➤ **Кабинет для работы детской общественной организации «Искра»**

- *площадь* – 16 кв. м

проводятся заседания:

- Совета Глав классов,
- РСМ;
- Совета министров лицея,
- отряда ЮИД,
- ДЮП,

➤ **Кабинет социальной службы**

- *площадь* – 16 кв.м.

Кабинет социальной службы осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся в лицее и по месту жительства детей. Имеется банк данных по категориям детей, социальный паспорт лицея и классов, осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;

➤ **Кабинет психологической службы**

- *площадь* – 22 кв.м

Кабинет психологической службы осуществляет комплекс мероприятий, способствующих сопровождению образовательного и воспитательного процессов в лицее, занимается профилактикой возникновения социальной дезадаптации, оказывает психологическую помощь всем участникам образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели и задачи ВСОКО:

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лица.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности лица;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в лице.

Направления ВСОКО.

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

План реализации ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

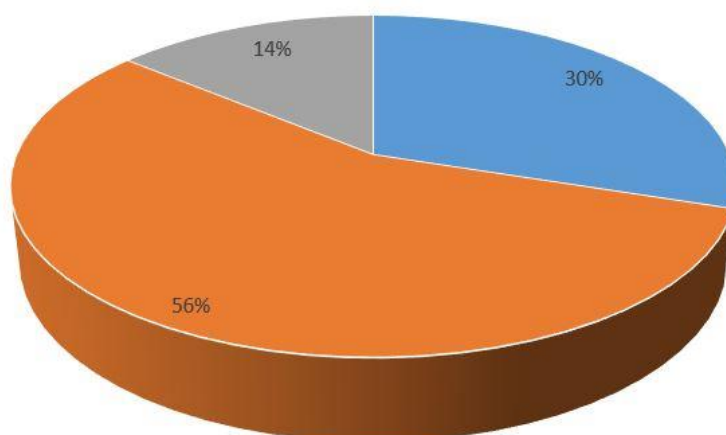
Содержание системы оценки	показатель	Методы, технологии оценивания	Субъекты реализации системы оценки	Вид оценки	Фиксирован ие системы оценивания
Здоровье обучающихся	Самочувствие обучающихся	Включенное наблюдение	Учитель-классный руководитель - медицинский работник-зам. директора по ВР	Направление к медработнику, освобожденному от занятий, справка.	«Листок здоровья» в классных журналах; Папки медицинского работника, классного руководителя, зам.

					директора по ВР.
	Состояние физиологического и психологического здоровья	Результаты углубленного медицинского осмотра	Медицинские работники детской поликлиники.	Медицинская и физкультурная группы, постановка на учет	Медицинская карта ребенка
Личностные образовательные результаты	Уровень воспитанности	Включенное наблюдение. Диагностические исследования по методике Н.П.Капустина	Учитель -кл. руководитель - зам. директора по ВР	Аналитические справки	Папки кл. руководителя, зам. директора по ВР.
	Динамика личностного роста	Включенное наблюдение. Диагностические исследования по методике П.В.Степанова, Д.Р.Григорьева, И.В.Кулешовой (для 5,9,11 кл.)	Учитель -кл. руководитель - зам. директора по ВР - психолог	Справка об итогах диагностических исследований	Папки кл. руководителя, зам. директора по ВР, психолога
	Уровень учебно-познавательной мотивации	Включенное наблюдение.	Учитель -кл. руководитель - зам. директора по ВР - психолог	Аналитические справки	Папки кл. руководителя, зам. директора по УВР, ВР, психолога
	Личностные достижения обучающихся	Систематизация информации о достижениях обучающихся, сбор документов	Обучающиеся, кл. руководители	Грамоты, дипломы, отзывы, свидетельства и др.	Папка кл. рук., портфолио обучающегося
Метапредметные образовательные результаты	Уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД и ИКТ-компетенций	Включенное наблюдение, результаты учебной деятельности	Учитель -кл. руководитель - зам. директора по УВР, ВР - родители	Отметка, результаты к/р, аналитические справки	Классный журнал
	Уровень развития	Систематизация	Учитель- кл. руководитель	Грамоты, дипломы,	Итоги НПК, отчет

	исследовательской и проектной деятельности обучающихся	информации о достижениях обучающихся, сбор документов	ь, зам. директора, родители	отзывы, свидетельства и др.	работе с одаренными детьми, портфолио обучающегося
Предметные образовательные результаты	Знания в предметной области, умения и навыки учебной деятельности	Мониторинг (поурочное, потемное, почетвертное, полугодное, годовое, итоговое оценивание)	Учитель-предметник, зам. директора по УВР	Отметки	Классный журнал, папка «Мониторинг»
Кадровый ресурс	Уровень профессиональной подготовки	Посещение уроков, аттестация	Администрация лица, родители, педагог-психолог	Собеседование, экспертиза, результатов педагогической деятельности, аналитические справки, КПК	Папка «Посещение уроков», «Кадры»
Инфраструктура	Уровень материально-технической базы	Систематизация информации о м/т базе	Учителя информатики, зам. директора по АХЧ	Служебная записка	Папка «Материально-техническая база»

Вывод: внутренняя система оценки качества функционирует успешно, о чем свидетельствуют результаты образовательного процесса в МОАУ «Лицей №1 г.Орска Оренбургской области». Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	537
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256/ 48,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340/ 54%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73/ 13,1%
— регионального уровня		10/16,2%
— федерального уровня		6/9%
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/ 4,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	537/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41

— с высшим образованием		38/93%
— высшим педагогическим образованием		38/93%
— средним профессиональным образованием		—
— средним профессиональным педагогическим образованием		3/7.3 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37
— с высшей		10
— первой		27
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3/7%
— больше 30 лет		20/49%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/8%
— от 55 лет		16/39%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43,8 шт.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 человек 43%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4 кв.м

Вывод :

1. Деятельность Лицея №1 строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Лицей №1 предоставляет доступное качественное образование, главное направление гражданско-патриотическое воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

6. В Лицее №1 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Лицея №1 через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности Лицея №1.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на сайте Лицея №1 и в социальных сетях.

10. Лицей №1 большое внимание уделяет здоровьесбережению детей.