**Аннотация**

**к рабочей программе по финансовой грамотности 5-7 классы**

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации рекомендуется использование знаний по таким учебным предметам, как математика и литература. Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся5—7классов.

*Нормативно-правовуюоснову*настоящейпримернойпрограммыпоучебномукурсу«Финансоваяграмотность»составляютследующиедокументы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее—Федеральный закон об образовании).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.

Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщего образования / утв. приказом Министерства просвещения РоссийскойФедерацииот31мая 2021года№287.

Примерная рабочая программа основного общего образования

«Обществознание» (для 6—9 классов образовательных организаций)/Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.

Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2июня 2020г.№ 2/20).

Примерная рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы».

Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5—7 классов на уровне основного общего образования.

*Целью* курса является формирование у обучающихся 5—7классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

*Задачи* изучения учебного курса «Общественно-научные предметы.

Финансовая грамотность.5—7 классы»:

* формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном ис емейном благополучии;
* формированиепониманиянеобходимостидаватьличнуюоценкудействиямсубъектовфинансовыхотношений,таккакчеловеквступаетсними во взаимодействие для решения своих задач;
* формированиепониманиянеобходимостивыявленияпричинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
* формированиесобственногопониманияизучаемыхфинансовыхвопросовнаосновеанализаиоценкифинансовыхситуаций,скоторымичеловек может столкнуться лично;
* формированиеспособностиинициироватьсотрудничествовкомандеприработестворческими заданиями;
* формированиепониманияналичияальтернативныхрешенийфинансовыхзадачналичномисемейномуровне,ихоценкиспозицииимеющихсяфинансовыхвозможностей,ограничений,потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
* формированиепониманиянеобходимостивноситьизменениявпланиспособдействийсубъектовфинансовыхотношений,таккакпоявляютсяновыевозможности,ограниченияипотребности;
* формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа,количественнойоценкиивыборавариантабалансированияприразработкебюджета.

## Место учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность .5—7классы» в учебном плане

Программа учебного курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Её реализация рассчитана на три года обучения (5—7 классы).

Учебный курс **«Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—7 классы»** разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и может реализовываться в разных вариантах, включая работу в урочное время, во внеурочное время (второй половине дня),а также в системе дополнительного образования:

* + 35 ч (из расчёта1 ч в неделю в течение одного года);
	+ 51 ч (из расчёта 1 ч в две недели в течение трёх лет обучения);
	+ 102 ч (из расчёта1ч в неделю в течение трёх лет обучения).