

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогичес- ких наук Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч.— М.: Русское слово, 2014) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего обра- зования 2012 г. и рассчитана на обучение праву школьников 10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне.

Программа предусматривает использование в образователь- ном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и на- уки Российской Федерации» (10 класс: экспертное заключение

№ 10106–5215/217 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), эк- спертное заключение № 516 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза), экспертное заключение № 933 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза); 11 класс: экспертное заключение

№ 10106–5215/216 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), эк- спертное заключение № 517 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза); экспертное заключение № 934 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза).

## Цели и характеристика курса

**«Право. Основы правовой культуры»**

В Федеральном государственном образовательном стандар- те среднего (полного) общего образования имеется обязатель- ная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культу- ры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбо- ром своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой дей-

ствительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно при- обретаемый под влиянием системной правовоспитательной ра- боты. Данная программа ориентирована на реализацию совре- менной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса обще- ственных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование правосознания и правовой культуры, со- циально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональ- ных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим пра- вовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принци- пах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эф- фективной реализации прав и законных интересов; ознаком- ление с содержанием профессиональной юридической деятель- ности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в со- циально-правовой сфере, продолжения обучения в системе про- фессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулирован- ных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и не- сению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой ком- петентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориенти- роваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, фор- мируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, пред-

ставляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового по- ведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необ- ходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относят- ся к одним из древнейших видов культурной деятельности че- ловека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам вы- работанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организован- ность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально со- четает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено фор- мированию умений и навыков правомерного поведения, явля- ющегося основой правосообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содер- жание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

**Особенностями курса** являются:

* практико-ориентированный подход в изложении содер- жания;
* преемственность и последовательность в изучении право- вых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непре- рывность правового информирования (при этом теоретико-пра- вовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
* опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
* формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
* формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
* обеспечение необходимого уровня юридической грамот- ности школьника для защиты своих прав;
* решение вопросов профессиональной ориентации и само- определения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обу- чающихся, формирование высокого уровня их правовой вос- питанности, чувства ответственности и социальной актив- ности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профессио- нальную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбо- ра дальнейшей образовательной траектории. Изучив матери- ал, представленный в содержании, отработав и закрепив соот- ветствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интере- сы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях ры- ночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепен- ное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в раз- личных отраслях права (гражданском, уголовном, администра- тивном, семейном, трудовом и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществля- ется с использованием активных форм обучения, стимули- рующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательно- го процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой рабо- ты. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих про- ектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёз- ную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Ин- тернет, публикаций в средствах массовой информации, обуче- ние в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, ме- тод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению,

а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивны- ми вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планиро- вания, мотивации учащихся, организации процесса их право- вой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной ра- боты, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написа- нию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей граждан- ской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учеб- ный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на углублён- ном или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.

Курс может обеспечить *углублённое изучение права*, со- здав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательно- го права. Школьники получают информацию о некоторых осо- бенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятель- ности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствове- дения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осу- ществление исследовательской, проектной и иной творческой

деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на углублённом уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национально- го законодательства, но и о важнейших проблемах междуна- родного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершен- нолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт пра- вовой подготовки граждан, а потому признано целесообраз- ным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; право- отношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юри- дическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрискон- сульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятель- ного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характе- ристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также вы- работать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм пра- ва. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических доку- ментов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс форми- рует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обу- чение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом соци- ально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности пра- вовой социализации подростков. Правовое образование направ- лено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками ос- новных социальных ролей в обществе (гражданина, налогопла- тельщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребите- ля, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на форми- рование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и дру- гих социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокату- ры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

## Требования к результатам обучения и освоения со- держания курса

**«Право. Основы правовой культуры»**

##### Личностные результаты

* Воспитание российской гражданской идентичности, пат- риотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение го- сударственных символов (герб, флаг, гимн);
* формирование гражданской позиции как активного и от- ветственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и пра- вопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего сов- ременному уровню развития правовой науки и практики, а так-

же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоя- тельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людь- ми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младше- го возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез- ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах де- ятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения об- щечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе са- мообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от- ношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к про- фессиональной деятельности как возможности участия в ре- шении личных, общественных, государственных, общенацио- нальных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осоз- нанного принятия ценностей семейной жизни.

##### Метапредметные результаты

* Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осущест- влять, контролировать и корректировать деятельность; исполь- зовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции

других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

* владение навыками познавательной, учебно-исследова- тельской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информаци- онно-познавательной деятельности, включая умение ориенти- роваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и комму- никационных технологий в решении когнитивных, коммуни- кативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбереже- ния, правовых и этических норм, норм информационной безо- пасности;
* умение определять назначение и функции различных со- циальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осоз- нания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, но- вых познавательных задач и средств их достижения.

##### Предметные результаты

*На базовом уровне*

* Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической от- ветственности;
* сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
* сформированность навыков самостоятельного поиска пра- вовой информации, умений использовать результаты в конк- ретных жизненных ситуациях.

*На углублённом уровне*

Требования к предметным результатам освоения углублён- ного курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

* сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
* владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
* сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
* владение знаниями о российской правовой системе, осо- бенностях её развития;
* сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизвод- ства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонару- шений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Феде- рации, конституционный статус государственной власти и сис- тему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридичес- ких лиц;
* понимание юридической деятельности как формы реали- зации права; ознакомление со спецификой основных юриди- ческих профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, вы- работки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норма- тивных актов.

## Место курса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане

Программа правового обучения школьников на *углублён- ном уровне* рассчитана на 140 учебных часов: по 2 часа в не- делю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подхо- дов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педаго- гических технологий.

В старшей школе возможно обучение праву как отдельному предмету и на *базовом уровне,* а также предусмотрено изучение права в рамках интегрированного курса «Обществознание». Программа правового обучения школьников по курсу «Право. Основы правовой культуры» на базовом уровне рассчитана на 70 учебных часов: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(углублённый уровень) 10—11 КЛАССЫ (140 ч)**

### КЛАСС (70 ч)

#### Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информа- ция и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в го- сударствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его по- нимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумп- ции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

***Понятия*.** Юриспруденция. Правовая информация. Офици- альная правовая информация. Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитив- ное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумп- ция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Кор- поративные нормы. Санкции.

#### Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характерис- тики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых ак- тах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регу- лирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный про- цесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический преце- дент. Договоры как форма выражения воли участников право- отношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нор- мативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических проти- воречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

***Понятия*.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспози- ция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публич- ное право. Материальное право. Процессуальное право. Зако- нодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения пра- ва. Реализация права. Использование права. Соблюдение пра- ва. Применение права. Акт толкования права.

#### Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15 ч)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонаруше- ний. Функции юридической ответственности. Принципы юри- дической ответственности. Виды юридической ответственнос- ти. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология.

Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно- правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особеннос- ти правовой системы в России.

***Понятия*.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъ- ектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правона- рушения. Объект правонарушения. Объективная сторона пра- вонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмеще- ние неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориен- тации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой иде- ализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

#### Промежуточный контроль (1 ч)

**Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (19 ч)**

Понятие государства и его признаки. Подходы к понима- нию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхож- дение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения госу- дарства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки госу- дарства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Мо- нархия как форма правления. Республика как форма влас- ти. Государственное устройство. Политический режим. Го- сударственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Пра- вовое государство и его сущность. Признаки правового госу- дарства.

Конституция Российской Федерации — основной закон го- сударства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия

«гражданство». Порядок приобретения и прекращения россий- ского гражданства. Правовой статус человека в демократичес- ком правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

***Понятия*.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состоя- ние человека. Производственные отношения. Общественно-эко- номическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Зада- чи государства. Форма государства. Форма правления. Монар- хия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой имму- нитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое госу- дарство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная граж- данская служба. Избирательная система. Активное избира- тельное право. Пассивное избирательное право.

#### Тема 5. ПРАВОСУДИЕ

**И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Кон- ституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрис- дикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохрани- тельные органы Российской Федерации. Система органов внут- ренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федераль- ной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная мигра- ционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за обо- ротом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федераль- ная таможенная служба.

***Понятия*.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Ис- тец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступ- лении. Контрразведывательная деятельность.

#### Промежуточный контроль (1 ч)

**Резерв свободного учебного времени (9 ч)**

* 1. **КЛАСС (70 ч)**

**Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские пра- воотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сдел- ки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обя- зательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (ис- ключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллекту- альной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чес- ти, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-пра- вовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответствен- ности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Пра- вовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской де- ятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринима- тельской деятельности и прав предпринимателей. Права потре- бителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Прави- ла наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

***Понятия*.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммер- ческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юриди-

ческое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспо- собность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Об- щая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросо- вестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репу- тация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая дав- ность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпри- нимательское право. Предпринимательская деятельность. Ком- мерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное пред- приятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантий- ный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

#### Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущест- венные и личные неимущественные права супругов. Договор- ный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

***Понятия*.** Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, ос- тавшиеся без попечения родителей.

#### Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами пра- ва на жильё.

***Понятия*.** Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

#### Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудо- вого права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. За- нятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой дого-

вор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия растор- жения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законо- дательством для несовершеннолетних.

***Понятия*.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Ин- дивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыс- кание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредита- ция. Иждивенцы.

#### Промежуточный контроль (1 ч)

**Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)**

Административное право и административные правоот- ношения. Особенности административного права. Админис- тративные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об ад- министративных правонарушениях.

***Понятия*.** Метод убеждения. Государственное принужде- ние. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Ад- министративное правонарушение. Административная ответ- ственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административ- ное задержание. Доказательства.

#### Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные

виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовер- шеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

***Понятия*.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Под- стрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная от- ветственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное осво- бождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявле- ние о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

#### Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирова- ние денежного обращения. Экологическое право. Экологичес- кие правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образова- тельных правоотношений. Профессиональное юридическое об- разование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, проку- роры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

***Понятия*.** Пенсия. Государственные пособия. Экологичес- кое право. Экологические правонарушения. Федеральный го- сударственный образовательный стандарт.

#### Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие

системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

***Понятия*.** Ратификация. Международное право. Междуна- родное публичное право. Международное частное право. Прин- ципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая от- ветственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Между- народное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

#### Промежуточный контроль (1 ч)

**Резерв свободного учебного времени (4 ч)**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

23

**«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» 10–11 КЛАССЫ (140 ч)**

**(углублённый уровень)**

### КЛАСС (70 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наимено- вание тем** | **Кол- во ча- сов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| 1 | **Роль пра-** | 6 | Знать определение права и его характерные признаки; аргументиро- |
|  | **ва в жизни** |  | вать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разреше- |
|  | **человека** |  | нии любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы |
|  | **и обще-** |  | к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность вза- |
|  | **ства** |  | имодействия права и нравственности; понимать роль права в решении |
|  |  |  | правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от |
|  |  |  | иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных право- |
|  |  |  | вых принципах, действующих в демократическом обществе. |
|  |  |  | Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, тре- |
|  |  |  | бующих базовые знания в области конституционного, гражданского, |
|  |  |  | уголовного, административного, трудового, семейного, образовательно- |
|  |  |  | го права. |
|  |  |  | Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях. |

24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наимено- вание тем** | **Кол- во ча- сов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
|  |  |  | Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию.  Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты |
| 2 | **Теорети-** | 12 | Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ве- |
|  | **ческие** |  | дущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также |
|  | **основы** |  | международные правовые документы; уметь определять структуру нор- |
|  | **права как** |  | мы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санк- |
|  | **системы** |  | ций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, |
|  |  |  | действующих на территории России; уметь реализовать действующие |
|  |  |  | нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навы- |
|  |  |  | ками разрешения элементарных правовых споров в области публичного |
|  |  |  | и частного права; уметь толковать законы различными способами; знать |
|  |  |  | основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблю- |
|  |  |  | дать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, |
|  |  |  | оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действую- |
|  |  |  | щего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого |
|  |  |  | характера, владеть навыками антикоррупционного поведения. |
|  |  |  | Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициа- |
|  |  |  | тиву по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоле- |
|  |  |  | ния пробелов. |

25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Правоот- ношения и право- вая куль- тура** | 15 | Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элемен- ты, в том числе физических и юридических лиц, содержание право- способности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по оп- ределению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников право- отношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственнос- ти в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.  Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; анг- лосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалисти- ческой правовой семьи; обладать умениями реализовать право в услови- ях правовой системы в России |
| **Промежуточный контроль (1 ч)** | | | |
| 4 | **Государс- тво и пра- во** | 19 | Знать сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы прав- ления, территориального устройства, политического режима. Харак- теризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблю- дению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе. |

26

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наимено- вание тем** | **Кол- во ча- сов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
|  |  |  | Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства. Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; ува- жительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства |
| 5 | **Правосу-** | 7 | Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; |
|  | **дие и пра-** |  | уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав |
|  | **воохрани-** |  | и восстановлением справедливости. Уважительно относиться к право- |
|  | **тельные** |  | охранительным органам государства, понимать компетенцию и осо- |
|  | **органы** |  | бенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь |
|  |  |  | использовать свои знания для осуществления правовых консультаций |
|  |  |  | и помощи другим лицам. Решать правовые задачи по разрешению спо- |
|  |  |  | ров с использованием действующих норм гражданского процессуаль- |
|  |  |  | ного, уголовного процессуального права. Уметь следить за изменением |
|  |  |  | законодательства, делать заключения об эффективности использования |
|  |  |  | права в конкретной жизненной ситуации |
| **Промежуточный контроль (1 ч)** | | | |
| **Резерв свободного учебного времени (9 ч)** | | | |

### КЛАСС (70 ч)

27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наимено- вание тем** | **Кол- во ча- сов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| 1 | **Граждан- ское право** | 16 | Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризо- вать, находить необходимую норму для решения возникающих граждан- ско-правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные организацион- но-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производствен- ный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об органи- зации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть спо- собами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять прави- ла наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни |
| 2 | **Семейное право** | 4 | Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. Уметь предот- вращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой ком- петентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выпла- ты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых от- ношений между родителями и детьми. |

28

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наимено- вание тем** | **Кол- во ча- сов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
|  |  |  | Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей |
| 3 | **Жилищ- ное право** | 1 | Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище |
| 4 | **Трудовое право** | 9 | Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисцип- лину труда, быть социально-активным в трудовой деятельности.  Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних |
| **Промежуточный контроль (1 ч)** | | | |
| 5 | **Админис- тративное право**  **и адми- нистра- тивный процесс** | 5 | Знать ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административ- ном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необ- ходимых документов, используемых в административных правоотно- шениях.  Понимать сущность административной ответственности и меры админис- тративного наказания |

29

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | **Уголовное право**  **и уголов- ный про- цесс** | 10 | Знать ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса; харак- теризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступ- ности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаи- вать позиции с опорой на закон |
| 7 | **Правовое регули- рование в различ- ных сфе-**  **рах обще- ственной жизни** | 14 | Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы пра- ва для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образо- вания, финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, экологии и т.п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятель- ности, основных юридических профессий |
| 8 | **Между- народное право** | 5 | Знать основные принципы и нормы международного публичного и меж- дународного частного права. Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международ- ному праву, знать основы мирного решения конфликтов на междуна- родной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека |
| **Промежуточный контроль (1 ч)** | | | |
| **Резерв свободного учебного времени (4 ч)** | | | |

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(базовый уровень) 10—11 КЛАССЫ (70 ч)**

### КЛАСС (35 ч)

#### Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (4 ч)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные те- ории его понимания. Нормы права. Система регулирования об- щественных отношений. Механизм правового регулирования.

***Понятия*.** Юриспруденция. Правовая информация. Офици- альная правовая информация. Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Рели- гиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

#### Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (6 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характерис- тики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулиро- вания.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный про- цесс.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

***Понятия*.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспози- ция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное

право. Материальное право. Процессуальное право. Законо- дательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолида- ция. Учёт.

#### Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юриди- ческой ответственности. Принципы юридической ответствен- ности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

***Понятия*.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъ- ектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Край- няя необходимость.

#### Промежуточный контроль (1 ч)

**Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (12 ч)**

Понятие государства. Сущность государства. Функции го- сударства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политичес- кий режим. Государственный механизм и его структура. Го- сударственный орган и его признаки. Глава государства. Зако- нодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон го- сударства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия

«гражданство». Порядок приобретения и прекращения россий- ского гражданства. Правовой статус человека в демократичес- ком правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Ре- ферендум. Выборы Президента Российской Федерации.

***Понятия*.** Государство. Глава государства. Сущность го- сударства. Политическая система общества. Глобальные про-

блемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Пар- ламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное госу- дарство. Конфедерация. Политический режим. Механизм го- сударства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парла- мент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная граждан- ская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

#### Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (6 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Миро- вые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные орга- ны Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельнос- ти правоохранительных органов РФ: Федеральная служба ох- раны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федераль- ная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом нар- котиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная тамо- женная служба.

***Понятия*.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Ис- тец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступ- лении. Контрразведывательная деятельность.

#### Промежуточный контроль (1 ч)

**Резерв свободного учебного времени (1 ч)**

1. **КЛАСС (35 ч)**

#### Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (10 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские пра- воотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изме- нения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, до- стоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Ор- ганизационно-правовые формы предпринимательской де- ятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринима- тельской деятельности и прав предпринимателей. Права пот- ребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность на- следования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

***Понятия*.** Гражданское право. Вещь. Информация. Физи- ческое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собствен- ность. Общая долевая собственность. Общая совместная соб- ственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобрета- тель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Мо- ральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринима- тельское право. Предпринимательская деятельность. Коммер- ческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционер- ное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное

предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хра- нения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. На- следник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наслед- ства. Место открытия наследства.

#### Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (3 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущест- венные и личные неимущественные права супругов. Договор- ный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

***Понятия*.** Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, ос- тавшиеся без попечения родителей.

#### Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами пра- ва на жильё.

***Понятия*.** Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

#### Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (3 ч)

Понятие трудового права. Занятость и безработица. Заня- тость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работни- ков и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законо- дательством для несовершеннолетних.

***Понятия*.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внут- реннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.

#### Промежуточный контроль (1 ч)

**Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (2 ч)**

Административное право. Понятие административного пра- вонарушения. Административная ответственность. Меры ад- министративного наказания. Производство по делам об адми- нистративных правонарушениях.

***Понятия*.** Административное правонарушение. Админист- ративная ответственность. Административное задержание. До- ставление. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

#### Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (6 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Уголов- ная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уго- ловного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

***Понятия*.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявле- ние о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

#### Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (4 ч)

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответствен- ность. Правовое регулирование отношений в области образо- вания. Принципы государственной политики в области об- разования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

***Понятия*.** Пенсия. Государственные пособия. Экологичес- кое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нор- мы. Экологические правонарушения. Федеральный государст- венный образовательный стандарт.

#### Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (3 ч)

Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Право- защитные организации и развитие системы прав человека. Ор-

ганизация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Междуна- родное гуманитарное право и права человека.

***Понятия*.** Декларация. Пакт. Международно-правовая от- ветственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гума- нитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

#### Промежуточный контроль (1 ч)

**Резерв свободного учебного времени (1 ч)**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

37

**«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» 10–11 КЛАССЫ (70 ч)**

**(базовый уровень)**

### КЛАСС (35 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наимено- вание тем** | **Кол- во ча- сов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| 1 | **Роль пра-** | 4 | Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважи- |
|  | **ва в жизни** |  | тельно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения |
|  | **человека** |  | и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной |
|  | **и обще-** |  | ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать опреде- |
|  | **ства** |  | ления праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь |
|  |  |  | отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вы- |
|  |  |  | членять структуру нормы права, понимать механизм правового регули- |
|  |  |  | Рования |
| 2 | **Теорети-** | 6 | Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его |
|  | **ческие** |  | структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с по- |
|  | **основы** |  | зиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли |
|  | **права как** |  | права; уметь определять методы правового регулирования конкретных |
|  | **системы** |  | отношений. |

38

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наимено- вание тем** | **Кол- во ча- сов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
|  |  |  | Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения.  Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространст- ве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации норматив- ных правовых актов |
| 3 | **Правоот- ношения и право- вая куль- тура** | 4 | Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навы- ками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень пра- вовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситу- ациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния |
| **Промежуточный контроль (1 ч)** | | | |
| 4 | **Государст- во и право** | 12 | Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать мо- нархию как форму правления и республику; определять государственное |

39

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | устройство и политический режим. Владеть информацией о главе госу- дарства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и су- дебную власть. Знать принципы местного самоуправления.  Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства; знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономи- ческие и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан.  Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ |
| 5 | **Правосу-** | 6 | Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться |
|  | **дие и пра-** |  | в Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдик- |
|  | **воохрани-** |  | ции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. |
|  | **тельные** |  | Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. |
|  | **органы** |  | Уважительно относиться к системе правоохранительных органов РФ, |
|  |  |  | в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам |
|  |  |  | Федеральной службы безопасности РФ. Знать особенности деятельности |
|  |  |  | правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Феде- |
|  |  |  | ральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных |
|  |  |  | приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы |
|  |  |  | РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой служ- |
|  |  |  | бы, Федеральной таможенной службы |
| **Промежуточный контроль (1 ч)** | | | |
| **Резерв свободного учебного времени (1 ч)** | | | |

### КЛАСС (35 ч)

40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наимено- вание тем** | **Кол- во ча- сов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| 1 | **Граждан- ское право** | 10 | Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений; ха- рактеризовать источники гражданского права; характеризовать физи- ческое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обяза- тельств. Уметь использовать в реальной жизни право собственности. Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь осу- ществить защиту чести, достоинства и деловой репутации.  Уметь защитить права потребителей. Уметь использовать правила насле- дования на основании завещания. Знать формы завещания и наследова- ние по закону |
| 2 | **Семейное право** | 3 | Знать порядок заключения и расторжение брака. Уметь защитить иму- щественные и личные неимущественные права супругов. Уметь объяс- нять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в со- ставлении брачных контрактов. Уметь предотвратить, а при необходи- мости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты али- ментов в семейных отношениях. Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей |

41

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Жилищ- ное право** | 1 | Уметь реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав |
| 4 | **Трудовое право** | 3 | Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь ус- пешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы. Уметь соблюдать порядок взаимо- отношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудо- вым законодательством для несовершеннолетних |
| **Промежуточный контроль (1 ч)** | | | |
| 5 | **Админи- стратив- ное право и адми- нистра- тивный процесс** | 2 | Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры администра- тивного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях |
| 6 | **Уголовное право**  **и уголов- ный про- цесс** | 6 | Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона; меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уметь характери- зовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владеть навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля |

42

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наимено- вание тем** | **Кол- во ча- сов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| 7 | **Правовое регули- рование в различ- ных сфе-**  **рах обще- ственной жизни** | 4 | Знать пенсионную систему и страхование в России. Уметь защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонаруше- ния. Уметь реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования |
| 8 | **Между- народное право** | 3 | Уметь характеризовать международную защиту прав человека в усло- виях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защи- ты прав детей. Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека |
| **Промежуточный контроль (1 ч)** | | | |
| **Резерв свободного учебного времени (1 ч)** | | | |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

**И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Освоение обучаемыми курса «Право. Основы правовой куль- туры» в основной школе должно быть обеспечено наличием в образовательной организации информационно-библиотечно- го центра, читального зала, учебного кабинета, школьного сер- вера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение ши- рокого, постоянного и устойчивого доступа для всех участни- ков образовательного процесса к любой информации, связан- ной с реализацией основной образовательной программы, в том числе программы данного курса, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и усло- виями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реали- зации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе совре- менных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотек- стовых баз данных, поиск документов по любому критерию, до- ступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, в том числе к правовым информационным системам);

укомплектованность печатными и электронными информа- ционно-образовательными ресурсами по данному курсу: учеб- никами, в том числе учебниками с электронными приложени- ями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основ- ной образовательной программы основного общего образования на определённых учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литерату-

ру; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей по тематике курса «Право. Основы право- вой культуры». Образовательная организация должна иметь интерактивный электронный контент по данному курсу, пред- ставленный учебными объектами, которыми можно манипули- ровать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

Образовательная организация обеспечивает возможности электронного образования для лиц с ограниченными возмож- ностями здоровья.

# НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002

№ 95-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.
2. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 23.07.2008. № 23. Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994

№ 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

1. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996

№ 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

1. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001

№ 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 03.12.2001.

№ 49. Ст. 4552.

1. Гражданский кодекс РФ (часть четвёртая) от 18.12.2006

№ 230-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. 25.12.2006.

№ 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002

№ 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 18.11.2002.

№ 46. Ст. 4532.

1. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.
2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.
4. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.
5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
7. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997

№ 1-ФЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001

№ 174-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.

1. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004

№ 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.

1. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014

№ 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Россий- ской Федерации» // СЗ РФ. СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.

1. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014

№ 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный консти- туционный закон «О судебной системе Российской Феде- рации»» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.

1. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собра- ния Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
2. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) «О выборах Президента Российской Федера- ции» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
3. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
4. Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О дополнительных гарантиях по социаль- ной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попе- чения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
5. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «О мировых судьях в Российской Федера- ции» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.
7. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, фе- деральных законов, актов палат Федерального Собра- ния» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.
8. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О порядке формирования Совета Федера- ции Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (Ч.4). Ст. 6952.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202–1 (ред. от 21.07.2014) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской служ- бе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.
12. Федеральный закон «Об информации, информацион- ных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006

№ 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 31.07.2006.

№ 31 (Ч. 1). Ст. 3448.

1. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «Об основах системы профилактики безнад- зорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федера- ции» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.
5. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008

№ 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента

Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 1.

1. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008

№ 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государствен- ной Думы в отношении Правительства Российской Феде- рации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.

1. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014

№ 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федера- ции и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.

1. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 10.09.2014) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008.

№ 20. Ст. 2290.

1. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. от 01.09.2014) «Вопросы деятельности Следственного ко- митета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 24.01.2011. № 4. Ст. 572.
2. Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об обще- ственном обсуждении проектов федеральных консти- туционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 939.

# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10 класс

1. *Азаркин Н.М*. История юридической мысли России. М., 1999.
2. *Алексеев С.С*. Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. *Андреев А.Р*. История государственной власти в России. М., 1999.
4. *Бабурин С.Н*. Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
5. *Бабурин С.Н*. Мир империй: теория государства и миро- вой порядок. СПб., 2013.
6. *Бахрах Д.Н*. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
7. *Бахрах Д.Н.* Очерки теории российского права. М., 2010.
8. *Бутенко А.П*. Государство: его вчерашние и сегодняш- ние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
9. *Витрук Н.В*. Общая теория юридической ответственнос- ти. М., 2013.
10. *Гаджиев Г.А*. Онтология права: критическое исследова- ние юридического концепта действительности. М., 2013.
11. *Демченко Т.И*. Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
12. Дискуссионные проблемы права // Труды Института го- сударства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
13. *Еременко В.И.* Суд по интеллектуальным правам — пер- вый специализированный суд в российской судебной сис- теме // Государство и право. 2012. № 9.
14. *Земцов Б.Н*. История отечественного государства и пра- ва: учебное пособие. М., 2012.
15. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.
16. Источники российского права: вопросы теории и исто- рии: учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.
17. *Керимов А.Д*. Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
18. *Клеандров М.И.* Правовая сущность судейского сооб- щества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.
19. *Комова Н.Б*. Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юристъ-Правоведъ. 2012.

№ 1.

1. *Кобликов А.С*. Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
2. Конституция Российской Федерации: доктрина и прак- тика / под ред. В.Г. Зорькина. М., 2009.
3. *Коршунов Н.М*. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
4. *Крусс В.И*. Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
5. *Лазарев В.В*. Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
6. *Лукьянова Е.Г*. Глобализация и правовая система Рос- сии (основные направления развития). М., 2006.
7. *Малько А.В*. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.
8. *Малько А. В., Трофимов В. В*. Правовая политика в сов- ременной России: проблемы доктринального понима- ния и формирования // Государство и право. 2013.

№ 2.

1. *Мальцев Г.В*. Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
2. *Мальцев Г.В*. Социальные основания права. М., 2013.
3. *Марченко М.Н*. Источники права. М., 2012.
4. *Нерсесянц В.С*. Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
5. *Нерсесянц В.С*. Современное право: теория и методоло- гия. М., 2012.
6. *Певцова Е.А*. Активные и интерактивные методики фор- мирования правовой компетентности детей и молодёжи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
7. *Певцова Е.А*. Методические рецепты применения элект- ронных образовательных ресурсов при изучении Консти- туции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
8. *Певцова Е.А*. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже ХХ — ХХI веков. М., 2003.
9. *Певцова Е.*А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
10. *Певцова Е.А*. Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. № 1.
11. *Певцова Е.А*. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культу- ры детей и молодёжи. М., 2013.
12. *Певцова Е.А*. Современная теория правосознания мо- лодёжи: теоретикоправовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
13. Права человека и правовое социальное государство в Рос- сии / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2011.
14. *Поляков С.Б.* Принцип взаимной ответственности го- сударства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
15. *Поляков С.Б.* Юридическая ответственность государ- ства. М., 2013.
16. *Саидов А.Х*. Сравнительное правоведение. М., 2013.
17. *Синюков В.Н*. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
18. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ. ред. Ю.Л. Шульжен- ко. М., 2012.
19. Современное международное частное право в России и Ев- росоюзе. Кн. 1 / под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лиси- цына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
20. *Соколов Н.Я*. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
21. *Субочев В.В.* Законные интересы: монография / под ред. А.В. Малько. М., 2012.
22. *Сырых В.М*. История и методология юридической на- уки: учебник. М., 2012.
23. *Чаннов С.Е*. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
24. *Чиркин В.Е*. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
25. *Чиркин В.Е*. Конституционное право: курс для препода- вателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
26. *Чиркин В.Е*. Сравнительное государствоведение. М., 2013.
27. *Шишкарев С.Н.* О содержании и дефинициях коррупци- онных правонарушений // Закон и право. 2010. № 4.

### 11 класс

1. *Азарова Е.Г.* Социальное обеспечение детей: теоретичес- кие подходы. М., 2013.
2. *Алексеев С.С.* Тайна и сила права. М., 2013.
3. *Алексеев С.С*. Право собственности. Проблемы теории. М., 2012.
4. *Андреев Ю.Н.* Механизм гражданско-правовой защиты. М., 2010.
5. *Астапова Т.Ю., Баранов В.А., Гущин В.В.* Жилищное право Российской Федерации: учебник. М., 2009.
6. *Ашаффенбург Г.* Преступление и борьба с ним. М., 2010.
7. *Булатецкий Ю.Е*. Потребительское право: курс лекций. М., 2012.
8. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. М., 2010.
9. Гражданское право / под общ. ред. С.С. Алексеева. М., 2012.
10. *Губаева Т.В*. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.
11. *Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г*. Квалификация преступле- ний: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.
12. *Егоров С.Е*. Права человека в уголовном процессе: меж- дународные стандарты и российское законодательство. М., 2013.
13. Защита прав потребителей финансовых услуг: моногра- фия / отв. ред. Ю.Б. Фогельсон. М., 2011.
14. *Иоффе О.С*. Основные проблемы гражданского права. М., 2013.
15. *Карташкин В.А*. Права человека: международная защи- та в условиях глобализации: монография. М., 2013.
16. *Коршунова Т.Ю*. Особенности регулирования труда жен- щин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
17. *Крашенинников П.В.* Авторские и смежные с ними пра- ва. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданско- го кодекса РФ. М., 2012.
18. *Крашенинников П.В.* Возмездное оказание услуг. Пору- чение. Действия без поручения. Комиссия. Агентирова-

ние. Постатейный комментарий глав 39,49–52 Граждан- ского кодекса РФ. М., 2012.

1. *Мамут Л.С.* Правовое общение: очерк теории. М., 2013.
2. *Миронова С.Н.* Использование возможностей сети Ин- тернет при разрешении гражданско-правовых споров. М., 2010.
3. *Моргунова Е.А.* Авторское право: учебное пособие. М., 2009.
4. *Никонов Д.А., Стремоухов А.В*. Трудовое право: практи- кум. М., 2007.
5. Определения Верховного Суда Российской Федера- ции по гражданским, трудовым и социальным делам, 2006–2007: сборник / сост. Е.С. Гетман, Г.А. Гуляева, Л.М. Пчелинцева и др. М., 2009.
6. *Певцова Е.А*. Возмещение вреда, причинённого ребёнку

// Народное образование. 2008. № 2.

1. *Певцова Е.А*. Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007. № 20.
2. *Певцова Е.А*. Международное право (учебно-методичес- кий комплекс для вузов: лекции, тесты, задания для са- мостоятельной работы). М., 2012.
3. *Певцова Е.А*. Образовательный и профессиональный ста- тус современной молодёжи: социолого-правовой анализ // Вестник Российской правовой академии. 2009. № 2.
4. *Певцова Е.А.* О некоторых особенностях юридической техники в процессе правотворчества в сфере образова- ния // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 4.
5. *Певцова Е.А*. Права детей и молодёжи: актуальные про- блемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
6. *Певцова Е.А*. Правовая защита молодёжи при трудоуст- ройстве. М., 2013.
7. *Певцова Е.А*. Правовая защита от негативной информа- ции // Народное образование. 2008. № 6 (1379).
8. *Певцова Е.*А. Правовое регулирование образовательного процесса // Народное образование. 2007. № 5.
9. *Певцова Е.А*. Правовые и педагогические основы работы тьютора: монография. Ярославль; М., 2012.
10. *Певцова Е.А*. Профессиональное самоопределение. М., 2011.
11. *Певцова Е.А*. Теоретико-правовые взгляды на правовую идеологию современных адвокатов // Фундаменталь- ные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 2.
12. *Певцова Е.А*. Функции правосознания учащейся молодё- жи: состояние и проблемы развития // LexRussica. Науч- ные труды МГЮА. 2006. № 5.
13. *Певцова Е.А*. Эффективность правового регулирования в сфере образования: вопросы теории и практики // Пра- во и образование. 2012. № 2.
14. Правосудие в современном мире / под ред. Т.Я. Хабрие- вой, В.М. Лебедева. М., 2013.
15. Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. М., 2011.
16. *Пчелинцева Л.М*. Семейное право России: учебник. М., 2012.
17. *Рассолов И.М*. Информационное право. М., 2010.
18. *Серков П.П*. Административная ответственность в Рос- сийском праве: современное осмысление и новые подхо- ды. М., 2013.
19. *Синюков В.Н*. Российская правовая система. М., 2013.
20. Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маври- на, Е.Б. Хохлова. М., 2012.
21. Финансовое право Российской Федерации: учебное посо- бие / В.Б. Алексеев и др. М., 2010.

*100.Шилохвост О.Ю.* Наследование по закону в российском гражданском праве: монография. М., 2012.

*101. Эрделевский А.М*. Гражданское право. М., 2013.

### РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА ПО ПРАВУ

1. http:// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru/) — Официальный Интернет портал правовой информации.
2. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) — Правовая система Консуль- тант Плюс.
3. [http://www.constitution.ru](http://www.constitution.ru/) — Конституция РФ.
4. http:// [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru/) — Юридическая Россия. Феде- ральный правовой портал.
5. http:// [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru/) — Президент России гражданам школьного возраста.
6. [http://www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru/) — Совет Федерации Феде- рального Собрания РФ.
7. [http://www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru/) — Государственная Дума Феде- рального Собрания РФ.
8. [http://www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru/) — Конституционный суд РФ.
9. [http://www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru/) — Верховный суд РФ.
10. http:// [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru/) — Генеральная прокуратура РФ.
11. [http://www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru/) — Следственный комитет РФ.
12. [http://www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru/) — Пенсионный фонд РФ.
13. [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) — Центральный банк РФ.
14. [http://www.notariat.ru](http://www.notariat.ru/) — Федеральная нотариальная палата.
15. [http://www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru/) — Уполномоченный при Президен- те РФ по правам ребёнка.
16. http:// [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org/) — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. [http://www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru/) — Министерство природных ре- сурсов и экологии РФ.
18. http:// [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru/) — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. [http://www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru/) — Федеральная служба госу- дарственной регистрации, картографии и кадастра.
20. [http://www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net/) — Союз потребителей Россий- ской Федерации.
21. [http://www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru/) — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благопо- лучия человека.
22. http:// [www.рспп.рф](http://www.рспп.рф/) — Российский союз промышленни- ков и предпринимателей.
23. http:// [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru/) — Открытая академия право- вой культуры детей и молодёжи.
24. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
25. http:// [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) — Организация Объ- единённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
26. [http://www.coe.ru](http://www.coe.ru/) — Информационный офис Совета Ев- ропы в России.

*Учебно-методическое издание*

Инновационная школа

### ПРОГРАММА КУРСА

**«Право. Основы правовой культуры» 10–11 классы**

*Базовый и углублённый уровни*

Автор-составитель

*Е.А. Певцова*

Зав. редакцией *К.А. Кочегаров*

Редактор *С.И. Сокольникова* Художественный редактор *С.Н. Якубовский* Корректор *Т.Г. Люборец*

Вёрстка *И.В. Волченковой*

Подписано в печать 20.11.2014. Формат 60x90/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 3,5. Тираж 1500 экз. Изд. № 04072.

ООО «Русское слово — учебник».

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.

Тел.: (495) 969–24–54, (499) 689–02–65.

ISBN 978-5-00007-954-6