**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Основная образовательная программа среднего общего образования школы включает учебные планы социально-экономического и технологического профилей.

Учебные планы профилей ориентированы на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Лицей работает в режиме 5-дневной учебной недели.

При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Она составляет 34 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**Социально – экономический профиль**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Итого** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Литература | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | **Алгебра и начала математического анализа** | **Углубленный** | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| **Геометрия** | **Углубленный** | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Вероятность и статистика** | **Углубленный** | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Информатика | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Физика  | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Химия | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Биология | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| **Обществознание** | **Углубленный** | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| География | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | **32** | **1088** | **31** | **1054** | **63** | **2142** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Курсы по выбору | Текст как основа изучения языка | ЭК |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Изучение «сложных вопросов» истории России / География будущего | ЭК |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Экономика в задачах | ЭК |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | Сложные вопросы биологии / Научные основы химии | ЭК | 2 | 68 |  |  | 2 | 68 |
| **ИТОГО** | **2** | **68** | **3** | **102** | **5** | **170** |
| **ИТОГО** | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Итого** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Литература** | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | ***Родной язык*** | Базовый | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 |
| ***Родная литература*** | Базовый | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 |
| Математика и информатика | **Математика** | **Углубленный** | 6 | 204 | 6 | 204 | 12 | 408 |
| Информатика | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский)** | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Естественные науки | **Астрономия** | Базовый | - |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественные науки | **История** | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Обществознание | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Экономика | **Углубленный** | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Право | **Углубленный** | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| География | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Физическая культура** | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| **ИТОГО** | **27** | **918** | **28** | **952** | **55** | **1870** |
|  | **Индивидуальный проект** | ЭК | **1** | **34** | **1** | **34** | **2** | **68** |
| **ИТОГО** | **28** | **952** | **29** | **986** | **57** | **1938** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Дополнительные предметы | Химия | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Биология | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физика | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Психология самоопределения | ЭК | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| Решение избранных задач по математике | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |  | 2 | 68 |
| **ИТОГО** | **6** | **204** | **5** | **170** | **11** | **374** |
| **ИТОГО** | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 10-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей:

− сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);

−обучающиеся, обучающиеся на дому, освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 10 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 11-х классах промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

− с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;

− без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

**Основные формы проведения промежуточной аттестации.**

 К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего образования относятся:

- тестирование;

- письменная контрольная работа;

- сочинение;

- творческая работа;

- презентация учебного проекта или учебного исследования;

- зачет.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***10 класс*** | ***11 класс*** | ***Сроки*** |
| Русский язык | Работа в форме ЕГЭ  | Работа в форме ЕГЭ | Апрель – май |
| Литература | Сочинение | Сочинение | Апрель – май |
| Родной язык | Тестирование | Тестирование | Апрель |
| Родная литература | Тестирование | Тестирование | Апрель |
| Иностранный язык | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Апрель – май |
| Математика | Работа в форме ЕГЭ (база/ профиль) | Работа в форме ЕГЭ (база/ профиль) | Апрель – май |
| Информатика  | Практическая работа | Практическая работа | Апрель – май |
| История  | Тестирование | Тестирование | Апрель – май |
| Обществознание  | Тестирование | Тестирование | Апрель – май |
| География | Тестирование | Тестирование | Апрель – май |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа | Апрель – май |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа | Апрель – май |
| Биология  | Тестирование | Тестирование | Апрель – май |
| ОБЖ | Тест | Тест | Апрель |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Апрель |
| Элективные курсы | Зачет | Зачет | Апрель |